Załącznik nr 10 do Uchwały Nr 1558/17

Zarządu Województwa Małopolskiego z dnia 26 września 2017 r.

**Indywidualny Plan Rozwoju na rok szkolny 2017/2018**

stanowiący załącznik do umowy stypendialnej  
w ramach projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny”  
Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych  
Typ projektu A. regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych  
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Numer sprawy:  (*wypełnia Departament EK)* | | EK- | 052. |  |  | /2017 |
| Potwierdzenie wpływu: *(wypełnia Departament EK)* |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Dane Ucznia szczególnie uzdolnionego[[1]](#footnote-1)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Nazwisko: |  | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Imię: |  | | | | | | | | | | | | | |
| 3. PESEL: | \_ | | \_ | \_ | \_ | \_ | | \_ | \_ | | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 4. Adres zamieszkania: | | | | | | | | | | | | | | |
| a. Województwo: | |  | | | | | b. Miejscowość: | | |  | | | | |
| c. Kod pocztowy  /Poczta: | |  | | | | | d. Ulica: | | |  | | | | |
| e. Nr domu/  mieszkania: | |  | | | | | f. Nr telefonu: | | |  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II. Dane szkoły, do której Uczeń szczególnie uzdolniony uczęszcza** | | | |
| 1. Nazwa szkoły: |  | | |
| 2. Województwo: |  | 3. Miejscowość: |  |
| 4. Kod pocztowy /Poczta: |  | 5. Ulica: |  |
| 6. Numer: |  | 7. Nr tel./faksu: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. Dane Opiekuna dydaktycznego Ucznia szczególnie uzdolnionego** | | |
| 1. Nazwisko: |  | |
| 2. Imię: |  | |
| 3. Nauczyciel/ pedagog szkolny/ doradca zawodowy zatrudniony w szkole[[2]](#footnote-2): | | Pełna nazwa szkoły: |
| Ja niżej podpisany, niniejszym wyrażam zgodę na wykonywanie zadań Opiekuna dydaktycznego. Potwierdzam, że uczestniczyłem w przygotowaniu przedmiotowego Indywidualnego Planu Rozwoju  oraz zapoznałem się z Regulaminem wsparcia uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości w ramach Poddziałania 10.1.5 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 przyjętym Uchwałą Nr XL/621/17 Sejmiku Województwa Małopolskiego z dnia 28 sierpnia 2017 r. (Dz. Urz. Woj. Małopolskiego z 2017 r., poz. 5511).  Data: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ Podpis Opiekuna dydaktycznego: …………………………………… | | |
|  | | |
| Niniejszym wyrażam zgodę na przetwarzanie podanych przeze mnie danych osobowych w związku  z prowadzonym naborem wniosków o przyznanie stypendium, a w przypadku otrzymania stypendium przez Ucznia, również w związku z realizacją projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego.  Przyjmuję do wiadomości, że:   1. administratorem tak zebranych danych osobowych jest Województwo Małopolskie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji: ul. Racławicka 56, 30-017 Kraków, 2. moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w związku z prowadzonym naborem wniosków o przyznanie stypendium, a w przypadku otrzymania stypendium przez Ucznia, również w związku  z realizacją projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny", 3. moje dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom uprawnionym, w szczególności  do kontroli/ewaluacji/audytu/monitoringu/sprawozdawczości, 4. podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w formie stypendialnej Uczniowi szczególnie uzdolnionemu, 5. mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.   Data: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ Podpis Opiekuna dydaktycznego: …………………………………… | | |

|  |
| --- |
| **IV. Poświadczenie** |
| Niniejszym poświadczam, że Uczeń szczególnie uzdolniony ………………………………………………… *(imię i nazwisko)* w roku szkolnym 2017/2018 posiada status ucznia ………………………………………… ……………………………………………………………………… *(nazwa szkoły, do której Uczeń uczęszcza)*.  Nadto poświadczam, że Pan/i ……………………………………………………....………….……………….. (*imię i nazwisko Opiekuna dydaktycznego*) pozostaje zatrudniony/a w bieżącym roku szkolnym  w ww. szkole w charakterze nauczyciela/ pedagoga szkolnego/ doradcy zawodowego[[3]](#footnote-3).  Data: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ……………………………………….  Podpis i pieczęć Dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej |

|  |
| --- |
| Niniejszym wyrażam zgodę na przetwarzanie podanych przeze mnie danych osobowych w związku  z prowadzonym naborem wniosków o przyznanie stypendium, a w przypadku otrzymania stypendium przez Ucznia, również w związku z realizacją projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny”  w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego.  Przyjmuję do wiadomości, że:   1. administratorem tak zebranych danych osobowych jest Województwo Małopolskie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji: ul. Racławicka 56, 30-017 Kraków, 2. moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w związku z prowadzonym naborem wniosków o przyznanie stypendium, a w przypadku otrzymania stypendium przez Ucznia, również w związku  z realizacją projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny", 3. moje dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom uprawnionym, w szczególności  do kontroli/ewaluacji/audytu/monitoringu/sprawozdawczości, 4. podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w formie stypendialnej Uczniowi szczególnie uzdolnionemu, 5. mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.   Data: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ……………………………………….  Podpis i pieczęć Dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej |

|  |
| --- |
| **V. Cele edukacyjne[[4]](#footnote-4) Ucznia szczególnie uzdolnionego** |
| *Należy określić minimum trzy cele edukacyjne.*  *Cele edukacyjne Ucznia muszą być możliwe do zrealizowania w roku szkolnym 2017/2018 i określone w sposób mierzalny.*  *Kwota kosztów ponoszonych na realizację zaplanowanych celów musi być równa kwocie przyznanego stypendium. Łączna wartość stypendium dla uczniów: klas 5-7 szkoły podstawowej to 4800 zł, klas 8 szkoły podstawowej (w tym klas dotychczasowego gimnazjum) - 6000 zł, szkół ponadpodstawowych - 7200 zł.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **V.1. Pierwszy cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego** | |
| **Pierwszy cel edukacyjny** będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji  **w zakresie** *(należy wybrać przedmiot)*: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  *- jeśli wybrano „inny język” należy wskazać jaki:* ………………………………………………………………… | |
| **poprzez** *(należy wybrać działanie/działania, jakie zostaną podjęte)*: | |
|  | uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;  uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;  udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);  udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;  uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;  uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;  pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;  pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);  konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;  inne (*należy wskazać jakie*): ………………………………………………………………………………… |
| **czego rezultatem będzie** *(należy wybrać*): | |
|  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;  uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie  i/lub olimpiadzie;  utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;  przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;  inne (*należy wskazać jakie*): ………………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów: | |
|  | koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;  koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;  koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio  i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego  tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;  koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;  koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej  np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;  inne koszty (*patrz informacja poniżej;* *należy wskazać jakie):*  *A.……………………………………………………………………………………………………………….*  *B.……………………………………………………………………………………………………………….*  *C.……………………………………………………………………………………………………………….*  *D.……………………………………………………………………………………………………………….*  *E.……………………………………………………………………………………………………………….*  *F.……………………………………………………………………………………………………………….*  *G.……………………………………………………………………………………………………………….*  *H.……………………………………………………………………………………………………………….* |
| W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia  ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.  W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty *[dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień]*, co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.  Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, począwszy od pierwszego września 2017 r. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **V.2. Drugi cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego** | |
| **Drugi cel edukacyjny** będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji  **w zakresie** *(należy wybrać przedmiot)*: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  *- jeśli wybrano „inny język” należy wskazać jaki:* ………………………………………………………………… | |
| **poprzez** *(należy wybrać działanie/działania, jakie zostaną podjęte)*: | |
|  | uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;  uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;  udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);  udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;  uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;  uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;  pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;  pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);  konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;  inne (*należy wskazać jakie*): ………………………………………………………………………………… |
| **czego rezultatem będzie** *(należy wybrać*): | |
|  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;  uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie  i/lub olimpiadzie;  utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;  przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;  inne (*należy wskazać jakie*): ………………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów: | |
|  | koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;  koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;  koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio  i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego  tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;  koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;  koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej  np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;  inne koszty (*patrz informacja poniżej;* *należy wskazać jakie):*  *A.……………………………………………………………………………………………………………….*  *B.……………………………………………………………………………………………………………….*  *C.……………………………………………………………………………………………………………….*  *D.……………………………………………………………………………………………………………….*  *E.……………………………………………………………………………………………………………….*  *F.……………………………………………………………………………………………………………….*  *G.……………………………………………………………………………………………………………….*  *H.……………………………………………………………………………………………………………….* |
| W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia  ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.  W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty *[dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień]*, co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.  Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, począwszy od pierwszego września 2017 r. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **V.3. Trzeci cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego** | |
| **Trzeci cel edukacyjny** będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji  **w zakresie** *(należy wybrać przedmiot)*: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  *- jeśli wybrano „inny język” należy wskazać jaki:* ………………………………………………………………… | |
| **poprzez** *(należy wybrać działanie/działania, jakie zostaną podjęte)*: | |
|  | uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;  uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;  udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);  udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;  uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;  uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;  pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;  pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);  konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;  inne (*należy wskazać jakie*): ………………………………………………………………………………… |
| **czego rezultatem będzie** *(należy wybrać*): | |
|  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;  uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie  i/lub olimpiadzie;  utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;  przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;  inne (*należy wskazać jakie*): ………………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów: | |
|  | koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;  koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;  koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio  i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego  tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;  koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;  koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej  np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;  inne koszty (*patrz informacja poniżej;* *należy wskazać, jakie):*  *A.……………………………………………………………………………………………………………….*  *B.……………………………………………………………………………………………………………….*  *C.……………………………………………………………………………………………………………….*  *D.……………………………………………………………………………………………………………….*  *E.……………………………………………………………………………………………………………….*  *F.……………………………………………………………………………………………………………….*  *G.……………………………………………………………………………………………………………….*  *H.……………………………………………………………………………………………………………….* |
| W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia  ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.  W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty *[dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień]*, co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.  Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, począwszy od pierwszego września 2017 r. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VI. Planowane (szacunkowe) wydatki związane z realizacją celów** | | | |
| **Lp.** | **Grupa kosztu** | **Wyszczególnienie wydatku** (nazwa) | **Szacunkowy koszt w zł** |
| 1 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 2 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 3 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 4 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 5 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 6 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 7 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 8 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 9 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 10 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 11 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 12 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 13 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 14 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 15 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 16 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 17 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| **SUMA:** | | | **0** |
| *Kwoty należy wpisywać bez spacji w zaokrągleniu do pełnych złotych.*  *Aby zaktualizować wartość sumy należy zatrzymać kursor na kwocie w wierszu sumy (tak, aby pole się podświetliło)  a następnie nacisnąć F9.* | | | |

|  |
| --- |
| **Dane statystyczne** |
| Czy Uczeń szczególnie uzdolniony był:   1. Stypendystą projektu systemowego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki pn. „Małopolski program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych” realizowanego w latach 2008-2015 przez Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości w Krakowie? – zakreśl odpowiednio   TAK NIE   1. w roku szkolnym 2016/2017, Stypendystą projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny”, który jest realizowany w ramach 10 Osi Priorytetowej Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020   TAK NIE |
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Podpisy** | | |
| ………………………………………………  Podpis Wnioskodawcy | ………………………………………………  Podpis Opiekuna dydaktycznego | ………………………………………………  Podpis i pieczęć Dyrektora szkoły  lub osoby upoważnionej |

1. Uczeń szczególnie uzdolniony w znaczeniu: uczennica/uczeń. [↑](#footnote-ref-1)
2. Niepotrzebne skreślić. [↑](#footnote-ref-2)
3. Niepotrzebne skreślić. [↑](#footnote-ref-3)
4. W razie potrzeby pola określające cele edukacyjne należy zwielokrotnić. [↑](#footnote-ref-4)