



Załącznik nr 8
do uchwały Nr 2104/24
Zarządu Województwa Małopolskiego
z dnia 7 października 2024 r.

Załącznik nr 1 do umowy: Indywidualny Plan Rozwoju

Indywidualny Plan Rozwoju na rok szkolny 2024/2025

w ramach projektu pn. Małopolski program wspierania uczniów współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Priorytet FEMP.06 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027

Numer sprawy: (wypełnia Departament EK)	EK-V.	5462.			
Potwierdzenie wpływu: (wypełnia Departament EK)					

I. Dane Ucznia¹

1. Nazwisko:											
2. Imię:											
3. PESEL:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

II. Dane statystyczne

- Uczeń
- **wybierz** - projektu pn. „Małopolski Program Stypendialny w ramach RPO WM” w ramach 10 Osi Priorytetowej Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego RPO WM na lata 2014-2020.
- w roku szkolnym 2023/2024 - **wybierz** - projektu pn. „Małopolski program wspierania uczniów” w ramach Priorytetu FEMP.06 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027.
- jako ostatnią ukończył - **wybierz** -

III. Cele edukacyjne² Ucznia szczególnie uzdolnionego

- Należy określić minimum trzy cele edukacyjne w zakresie minimum trzech różnych przedmiotów z zakresu kształcenia ogólnego.
- W przypadku uczniów klasy drugiej i trzeciej szkoły podstawowej należy określić trzy cele edukacyjne w zakresie wybranego przedmiotu dot. edukacji wczesnoszkolnej.
- Cele edukacyjne ucznia muszą być możliwe do zrealizowania w roku szkolnym 2024/2025 i określone w sposób mierzalny. Proponowane działanie/a mają każdorazowo prowadzić do wyznaczenia co najmniej dwóch rezultatów. Obligatoryjnie w ramach każdego celu edukacyjnego uczeń powinien opracować prezentację multimedialną i przygotować pracę pisemną.
- W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednim roku szkolnym, wydatkowanie otrzymanego stypendium na te same koszty, możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej na zasadach określonych w § 20 ust. 3 Regulaminu wsparcia stypendialnego.

¹ Uczeń szczególnie uzdolniony w znaczeniu: uczennica/uczeń.

² W razie potrzeby pola określające cele edukacyjne należy zwielokrotnić.

III.1. Pierwszy cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego

Pierwszy cel edukacyjny będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot): _____

- jeśli wybrano „język obcy nowożytny” należy wskazać jaki:

poprzez (należy wybrać działanie/a, jakie zostaną podjęte):

- ☐ uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- ☐ uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- ☐ udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- ☐ udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- ☐ uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- ☐ uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- ☐ uczestnictwo w kulturze wysokiej;
- ☐ pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- ☐ pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- ☐ konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- ☐ inną aktywność (należy wskazać jaką):

czego rezultatem będzie (można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych):

- ☐ uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- ☐ uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- ☐ otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- ☐ przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- ☒ przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- ☒ przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- ☐ inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki):

III.2. Drugi cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego

Drugi cel edukacyjny będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot): _____

- jeśli wybrano „język obcy nowożytny” należy wskazać jaki:

poprzez (należy wybrać działanie/a, jakie zostaną podjęte):

- ☐ uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- ☐ uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- ☐ udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- ☐ udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- ☐ uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- ☐ uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- ☐ uczestnictwo w kulturze wysokiej;
- ☐ pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- ☐ pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- ☐ konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- ☐ inną aktywność (należy wskazać jaką):

czego rezultatem będzie (można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych):

- ☐ uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- ☐ uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- ☐ otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- ☐ przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- ☒ przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- ☒ przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- ☐ inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki):

III.3. Trzeci cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego

Trzeci cel edukacyjny będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot): _____

- jeśli wybrano „język obcy nowożytny” należy wskazać jaki:

poprzez (należy wybrać działanie/a, jakie zostaną podjęte):

- ☐ uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- ☐ uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- ☐ udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- ☐ udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- ☐ uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- ☐ uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- ☐ uczestnictwo w kulturze wysokiej;
- ☐ pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- ☐ pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- ☐ konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- ☐ inną aktywność (należy wskazać jaką):

czego rezultatem będzie (można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych):

- ☐ uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- ☐ uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- ☐ otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- ☐ przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- ☒ przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- ☒ przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- ☐ inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki):

IV. Planowane (szacunkowe) wydatki związane z realizacją celów edukacyjnych

Lp.	Wyszczególnienie wydatku (nazwa)	Szacunkowy koszt w zł
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
SUMA:		

-  Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, nie wcześniej niż od 1-go września 2024 r., przy czym na dzień rozpoczęcia realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju należy pozostawać pod opieką Opiekuna dydaktycznego.
-  Indywidualny Plan Rozwoju należy przygotować do 30 dni od daty zakończenia naboru.
-  Kwota kosztów ponoszonych na realizację zaplanowanych celów musi być równa kwocie przyznanego stypendium. Łączna wartość stypendium dla uczniów: klas 2-4 szkoły podstawowej to 4.200 zł, 5-8 szkoły podstawowej to – 6.600 zł, szkoły ponadpodstawowej to – 7.200 zł.
-  Planowane wydatki przeznaczone na zakup materiałów biurowych mogą być wykorzystane wyłącznie na realizację celów edukacyjnych zawartych w Indywidualnym Planie Rozwoju.
-  Urządzenia o podobnych właściwościach, zbliżonych funkcjach czy parametrach np. smartfon i tablet, tablet i laptop nie uzyskują zgody na równoczesne finansowanie w ramach przyznanego stypendium na rok szkolny 2024/2025. Należy dokonać zakupu wyłącznie jednego urządzenia elektronicznego.
-  Zakup wyszczególnionych wydatków związanych z realizacją celów edukacyjnych musi być potwierdzony imiennym dokumentem księgowym wystawionym na Wnioskodawcę lub na pełnoletniego Ucznia, jeżeli w trakcie trwania wsparcia stypendialnego ukończył 18 lat.

Podpisy	
..... podpis Wnioskodawcy	 podpis Opiekuna dydaktycznego

KLAUZULA INFORMACYJNA RODO

Zgodnie z art. 13 ust. 1-2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) zwanego dalej RODO – informuje się, że:

1. Administrator danych osobowych
Administratorem danych osobowych jest Województwo Małopolskie z siedzibą w Krakowie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji ul. Raławicka 56, 30-017 Kraków.
2. Kontakt w sprawach związanych z przetwarzaniem danych osobowych
W sprawach związanych z przetwarzaniem danych osobowych należy kontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych Osobowych poprzez:
 - adres email: iodo@umwm.malopolska.pl,
 - adres do korespondencji: Inspektor Ochrony Danych UMWM, Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, ul. Raławicka 56, 30-017 Kraków.
3. Cele i podstawy przetwarzania danych osobowych
Administrator będzie przetwarzać dane na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a) RODO w związku z wyrażoną zgodą na przetwarzanie danych osobowych w celu przeprowadzenia naboru wniosków stypendialnych i ich oceny, a w przypadku otrzymania stypendium również na podstawie art. 6 ust. 1 lit. b) RODO – przetwarzanie jest niezbędne do wykonania umowy, której stroną jest osoba, której dane dotyczą, lub do podjęcia działań na żądanie osoby, której dane dotyczą, przed zawarciem umowy – w celu realizacji projektu pn. Małopolski program wspierania uczniów.
4. Informacja o dobrowolności podania danych
Podanie danych ma charakter dobrowolny, ale jest konieczne do przeprowadzenia naboru wniosków stypendialnych i ich oceny, a w przypadku otrzymania stypendium również w celu realizacji projektu pn. Małopolski program wspierania uczniów. Konsekwencją niepodania danych osobowych będzie brak możliwości wzięcia udziału w naborze wniosków stypendialnych oraz udzielenia wsparcia stypendialnego.
5. Okres przechowywania danych osobowych
Dane osobowe będą przechowywane przez okres:
 - niezbędny do realizacji celu przetwarzania tj. przeprowadzenia naboru wniosków stypendialnych i ich oceny, a w przypadku otrzymania stypendium również w celu realizacji projektu pn. Małopolski program wspierania uczniów,
 - archiwizacji dokumentacji³
 w zależności od tego, która z tych dat nastąpi później.
6. Prawa osób, których dane dotyczą
Podczas przetwarzania danych osobowych istnieje możliwość skorzystania z praw określonych w art. 15-21 RODO, na zasadach określonych w tych przepisach. Ponadto

³ Archiwizacja dokumentacji realizowana jest zgodnie z: kategorią archiwalną wskazaną w Jednolitym Rzeczowym Wykazie Akt dla organów samorządu województwa i urzędów marszałkowskich (stanowiącym Załącznik nr 4 do aktualnego Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów w sprawie instrukcji kancelaryjnej, jednolitych rzeczowych wykazów akt oraz instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania archiwów zakładowych) oraz ustawą z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach."

można wnieść skargę do organu nadzorczego, w którym w Polsce jest Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

7. Odbiorcy danych osobowych

Dane osobowe mogą zostać ujawnione podmiotom upoważnionym na podstawie przepisów prawa.

8. Informacja dotycząca zautomatyzowanego przetwarzania danych osobowych, w tym profilowania

Dane nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym profilowaniu.

POŚWIADCZENIA

I. Dane Opiekuna dydaktycznego Ucznia szczególnie uzdolnionego

1. Nazwisko: _____

2. Imię: _____

Ja niżej podpisany, niniejszym wyrażam zgodę na wykonywanie zadań Opiekuna dydaktycznego. Potwierdzam, że uczestniczyłem w przygotowaniu przedmiotowego Indywidualnego Planu Rozwoju oraz zapoznałem się z Regulaminem wsparcia stypendialnego dla uczniów w ramach Działania FEMP.06.12 Edukacja – projekty Województwa Małopolskiego typ projektu A. Małopolski program wspierania uczniów przyjętym Uchwałą Nr LXXVIII/1133/24 Sejmiku Województwa Małopolskiego z dnia 22 stycznia 2024 r. (Dz. Urz. Woj. Małopolskiego z 2024 r., poz. 744 z późn. zm.).

Data: _____

.....
podpis Opiekuna dydaktycznego

II. Poświadczenia

Niniejszym poświadczam, że Uczeń szczególnie uzdolniony
(imię i nazwisko) w roku szkolnym 2024/2025 posiada status ucznia
..... (nazwa szkoły, do której Uczeń uczęszcza).

Nadto poświadczam, że Pan/i
(imię i nazwisko Opiekuna dydaktycznego) pozostaje zatrudniony/a w bieżącym roku szkolnym w ww. szkole w charakterze **nauczyciela/ psychologa szkolnego/ pedagoga szkolnego/ doradcy zawodowego**⁴.

Data: _____

.....
podpis i pieczęć Dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej

Wyrażam zgodę / nie wyrażam zgody⁵ na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym oświadczeniu przez Administratora danych osobowych – Województwo Małopolskie, z siedzibą w Krakowie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji ul. Raclawicka 56, 30-017 Kraków w celu realizacji projektu pn. „Małopolski program wspierania uczniów”. Wyrażenie zgody jest dobrowolne, jednak niezbędne do realizacji wskazanego wyżej celu. Jednocześnie oświadczam, że zapoznałam/em się z klauzulami informacyjnymi RODO.

Data: _____

.....
podpis Opiekuna dydaktycznego

Wyrażam zgodę / nie wyrażam zgody⁶ na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym oświadczeniu przez Administratora danych osobowych – Województwo Małopolskie, z siedzibą w Krakowie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji ul. Raclawicka 56, 30-017 Kraków w celu realizacji projektu pn. „Małopolski program wspierania uczniów”. Wyrażenie zgody jest dobrowolne, jednak niezbędne do realizacji wskazanego wyżej celu. Jednocześnie oświadczam, że zapoznałam/em się z klauzulami informacyjnymi RODO.

Data: _____

.....
podpis i pieczęć Dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej

⁴ Niepotrzebne skreślić.

⁵ Niepotrzebne skreślić. Wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych ma charakter dobrowolny, ale jest konieczne w celu wykonywania zadań opiekuna dydaktycznego. Konsekwencją niewyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych będzie brak możliwości pozostania opiekunem dydaktycznym a przez to zawarcia umowy stypendialnej.

⁶ Niepotrzebne skreślić. Wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych ma charakter dobrowolny, ale jest konieczne w celu potwierdzenia statusu ucznia oraz opiekuna dydaktycznego. Konsekwencją niewyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych będzie brak możliwości potwierdzenia statusu ww. osób a przez to zawarcia umowy stypendialnej.