



Fundusze Europejskie
dla Małopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

Załącznik nr 11
do uchwały Nr 2104/24
Zarządu Województwa Małopolskiego
z dnia 7 października 2024 r.

Sprawozdanie z realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju w roku szkolnym 2024/2025

w ramach projektu pn. Małopolski program wspierania uczniów współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Priorytet FEMP.06 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027

Numer sprawy: (wypełnia Departament EK)	EK-V.	5462.			
Potwierdzenie wpływu: (wypełnia Departament EK)					

I. Dane Ucznia szczególnie uzdolnionego¹

1. Nazwisko:											
2. Imię:											
3. PESEL:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. Adres zamieszkania:											

UWAGA!

-  Sprawozdanie, bez żadnych załączników, należy złożyć w terminie do 31 sierpnia 2025 r.
-  Stypendysta może zostać wezwany do przedłożenia dowodów poświadczających okoliczności zadeklarowane w sprawozdaniu z realizacji IPR. Wezwanie określa termin oraz okoliczności podlegające udowodnieniu. Dowodami, o których mowa w zdaniu pierwszym, w szczególności są dyplomy, certyfikaty, zaświadczenia, świadectwa szkolne, prezentacje, prace pisemne, faktury, rachunki.
-  W sprawozdaniu Stypendysta musi rozliczyć pełną kwotę stypendium (łączna wartość stypendium dla uczniów: klas 2-4 szkoły podstawowej to 4.200 zł, 5-8 szkoły podstawowej to – 6.600 zł, szkoły ponadpodstawowej to – 7.200 zł.).

¹ Uczeń szczególnie uzdolniony w znaczeniu: uczennica/uczeń.

III.1. Sprawozdanie z realizacji pierwszego celu edukacyjnego

Pierwszy cel edukacyjny był realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot): _____

- jeśli wybrano „język obcy nowożytny” należy wskazać jaki:

poprzez (należy wybrać działanie/a, jakie zostały podjęte):

- ☐ uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- ☐ uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- ☐ udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- ☐ udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- ☐ uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- ☐ uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- ☐ uczestnictwo w kulturze wysokiej;
- ☐ pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- ☐ pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- ☐ konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- ☐ inną aktywność (należy wskazać jaką):

czego rezultatem jest (można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych):

- ☐ uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- ☐ uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- ☐ otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- ☐ przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- ☒ przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- ☒ przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- ☐ inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki):

III.2. Sprawozdanie z realizacji drugiego celu edukacyjnego

Drugi cel edukacyjny był realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot): _____

- jeśli wybrano „język obcy nowożytny” należy wskazać jaki:

poprzez (należy wybrać działanie/a, jakie zostały podjęte):

- ☐ uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- ☐ uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- ☐ udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- ☐ udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- ☐ uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- ☐ uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- ☐ uczestnictwo w kulturze wysokiej;
- ☐ pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- ☐ pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- ☐ konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- ☐ inną aktywność (należy wskazać jaką):

czego rezultatem jest (można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych):

- ☐ uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- ☐ uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- ☐ otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- ☐ przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- ☒ przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- ☒ przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- ☐ inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki):

III.3. Sprawozdanie z realizacji trzeciego celu edukacyjnego

Trzeci cel edukacyjny był realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot): _____

- jeśli wybrano „język obcy nowożytny” należy wskazać jaki:

poprzez (należy wybrać działanie/a, jakie zostały podjęte):

- ☐ uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- ☐ uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- ☐ udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- ☐ udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- ☐ uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- ☐ uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- ☐ uczestnictwo w kulturze wysokiej;
- ☐ pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- ☐ pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- ☐ konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- ☐ inną aktywność (należy wskazać jaką):

czego rezultatem jest (można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych):

- ☐ uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- ☐ uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- ☐ otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- ☐ przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- ☒ przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- ☒ przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- ☐ inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki):

IV. Zestawienie wydatków poniesionych w związku z realizacją celów edukacyjnych

Lp.	Wyszczególnienie wydatku (nazwa)	Koszt w zł
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
SUMA:		

① Zakup wyszczególnionych wydatków związanych z realizacją celów edukacyjnych musi być potwierdzony imiennym dokumentem księgowym wystawionym na Wnioskodawcę lub na pełnoletniego Ucznia, jeżeli w trakcie trwania stypendium ukończył 18 lat.

① Prezentacje multimedialne, prace pisemne i imienne dokumenty księgowe należy przechowywać we własnym zakresie z zobowiązaniem zachowania ich trwałości. Stypendysta może zostać wezwany do przedłożenia dokumentacji w celu weryfikacji realizacji IPR.

① Sprawozdanie jest odzwierciedleniem realizacji IPR. Wyszczególniona lista wydatków, określone cele edukacyjne, podjęte działania i rezultaty muszą być zgodne i spójne z IPR.

Podpisy

.....
podpis Wnioskodawcy

.....
podpis Opiekuna dydaktycznego