### Załącznik nr 11

### do uchwały Nr 2104/24

### Zarządu Województwa Małopolskiego

### z dnia 7 października 2024 r.

**Sprawozdanie z realizacji**

**Indywidualnego Planu Rozwoju w roku szkolnym 2024/2025**

w ramach projektu pn. Małopolski program wspierania uczniów współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Priorytet FEMP.06 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego w ramach programu Fundusze Europejskie

dla Małopolski 2021-2027

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Numer sprawy:  (*wypełnia Departament EK)* | EK-V. | 5462. |  |  |  |
| Potwierdzenie wpływu: *(wypełnia Departament EK)* |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Dane Ucznia szczególnie uzdolnionego[[1]](#footnote-1)** | | | | | | | | | | | |
| 1. Nazwisko: |  | | | | | | | | | | |
| 2. Imię: |  | | | | | | | | | | |
| 3. PESEL: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 4. Adres zamieszkania: | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **UWAGA!** |
| znak informacyjny *Sprawozdanie, bez żadnych załączników, należy złożyć w terminie do 31 sierpnia 2025 r.*  znak informacyjny *Stypendysta może zostać wezwany do przedłożenia dowodów poświadczających okoliczności zadeklarowane w sprawozdaniu z realizacji IPR. Wezwanie określa termin oraz okoliczności podlegające udowodnieniu. Dowodami, o których mowa w zdaniu pierwszym, w szczególności są dyplomy, certyfikaty, zaświadczenia, świadectwa szkolne, prezentacje, prace pisemne, faktury, rachunki.*  znak informacyjny *W sprawozdaniu Stypendysta musi rozliczyć pełną kwotę stypendium (łączna wartość stypendium dla uczniów: klas 2-4 szkoły podstawowej to 4.200 zł, 5-8 szkoły podstawowej to – 6.600 zł, szkoły ponadpodstawowej to – 7.200 zł.).* |

|  |  |
| --- | --- |
| **III.1. Sprawozdanie z realizacji pierwszego celu edukacyjnego** | |
| **Pierwszy cel edukacyjny** był realizowany, jako podniesienie kompetencji  **w zakresie** *(należy wybrać przedmiot)*: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  *- jeśli wybrano „język obcy nowożytny” należy wskazać jaki:* ……………………………………….. | |
| **poprzez** *(należy wybrać działanie/a, jakie zostały podjęte)*: | |
|  | uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;  uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;  udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);  udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;  uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;  uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;  uczestnictwo w kulturze wysokiej;  pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;  pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);  konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;  inną aktywność (*należy wskazać jaką*): …………………………………………………………………… |
| **czego rezultatem jest** *(można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych*): | |
|  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;  uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie  i/lub olimpiadzie;  otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;  przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;  inny efekt mierzalny (*należy wskazać jaki*): ……………………………………………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| **III.2. Sprawozdanie z realizacji drugiego celu edukacyjnego** | |
| **Drugi cel edukacyjny** był realizowany, jako podniesienie kompetencji  **w zakresie** *(należy wybrać przedmiot)*: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  *- jeśli wybrano „język obcy nowożytny” należy wskazać jaki:* ……………………………………….. | |
| **poprzez** *(należy wybrać działanie/a, jakie zostały podjęte)*: | |
|  | uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;  uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;  udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);  udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;  uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;  uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;  uczestnictwo w kulturze wysokiej;  pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;  pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);  konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;  inną aktywność (*należy wskazać jaką*): …………………………………………………………………… |
| **czego rezultatem jest** *(można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych*): | |
|  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;  uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie  i/lub olimpiadzie;  otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;  przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;  inny efekt mierzalny (*należy wskazać jaki*): ……………………………………………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| **III.3. Sprawozdanie z realizacji trzeciego celu edukacyjnego** | |
| **Trzeci cel edukacyjny** był realizowany, jako podniesienie kompetencji  **w zakresie** *(należy wybrać przedmiot)*: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  *- jeśli wybrano „język obcy nowożytny” należy wskazać jaki:* ……………………………………….. | |
| **poprzez** *(należy wybrać działanie/a, jakie zostały podjęte)*: | |
|  | uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;  uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;  udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);  udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;  uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;  uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;  uczestnictwo w kulturze wysokiej;  pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;  pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);  konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;  inną aktywność (*należy wskazać jaką*): …………………………………………………………………… |
| **czego rezultatem jest** *(można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych*): | |
|  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;  uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie  i/lub olimpiadzie;  otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;  przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;  inny efekt mierzalny (*należy wskazać jaki*): ……………………………………………………………….. |

| **IV. Zestawienie wydatków poniesionych w związku z realizacją celów edukacyjnych** | | |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie wydatku** (nazwa) | **Koszt w zł** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| **SUMA:** | |  |
| * *Zakup wyszczególnionych wydatków związanych z realizacją celów edukacyjnych musi być potwierdzony imiennym dokumentem księgowym wystawionym na Wnioskodawcę* *lub na pełnoletniego Ucznia, jeżeli w trakcie trwania stypendium ukończył 18 lat.* * *Prezentacje multimedialne, prace pisemne i imienne dokumenty księgowe należy przechowywać we własnym zakresie z zobowiązaniem zachowania ich trwałości.* *Stypendysta może zostać wezwany do przedłożenia dokumentacji w celu weryfikacji realizacji IPR.* * *Sprawozdanie jest odzwierciedleniem realizacji IPR. Wyszczególniona lista wydatków, określone cele edukacyjne, podjęte działania i rezultaty muszą być zgodne i spójne z IPR .* | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Podpisy** | |
| ……………………………………………  podpis Wnioskodawcy | ……………………………………………  podpis Opiekuna dydaktycznego |

1. Uczeń szczególnie uzdolniony w znaczeniu: uczennica/uczeń. [↑](#footnote-ref-1)