

**Program wydarzenia pn. „Małopolska Noc Naukowców 2021” (MNN2021)**

**Termin wydarzenia: 24 września 2021**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu**

Jednostka organizująca program	Opis programu
Wydawnictwo naukowe	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b></li><li>✓ wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://youtu.be/Dxj2FT23edI">https://youtu.be/Dxj2FT23edI</a></li><li>• <b>tytuł <i>Magia opowieści</i></b></li><li>• <b>opis</b></li></ul> <p>Prezentacja będzie ukazaniem skrótowego zarysu fenomenu książki i czytania: od historii przekazywanych drogą ustną i obrazkową, poprzez narodziny pisma, wynalezienie druku, po masowość i różnorodność form w XX wieku; z szczególnym podkreśleniem roli książki i czytania, a przy tym pracy wielu podmiotów w procesie tworzenia książki</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>rodzaj działania</b></li><li>✓ <i>wykłady</i></li><li>• <b>dziedzina nauki</b></li><li>✓ <i>nauki humanistyczne</i></li><li>• <b>godziny 16:00-17:00, 17:00-18:00</b></li><li>• <b>preferowana grupa wiekowa (lub grupy wiekowe)</b></li><li>✓ <i>5-7 lat</i></li><li>✓ <i>8 – 11 lat</i></li></ul>
AKADEMICKIE BIURO KARIER	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b></li><li>✓ wydarzenie jest dostępne online:</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tytuł i opis</b>  <b>Konkurs plastyczny „MÓJ WYMARZONY ZAWÓD”</b>  Celem konkursu jest opracowanie pracy plastycznej dowolną techniką w formacie min. A3, prezentującej wymarzony zawód Uczestnika Konkursu. Szczegóły zostaną zawarte w regulaminie konkursu (<a href="http://www.pwsz-ns.edu.pl">www.pwsz-ns.edu.pl</a>)  Prace należy przesyłać w formacie PowerPoint lub pdf do końca dnia 22 września 2021 r. na adres <a href="mailto:mnn@pwsz-ns.edu.pl">mnn@pwsz-ns.edu.pl</a>   Rozstrzygnięcie w dniu Małopolskiej Nocy Naukowców 24 września 2021 r. na stronie <a href="http://www.pwsz-ns.edu.pl">www.pwsz-ns.edu.pl</a></li> <li>• <b>rodzaj działania</b>  ✓ <i>gry, zabawy edukacyjne, konkursy</i></li> <li>• <b>dziedzina nauki</b>  ✓ <i>nauki humanistyczne</i>  ✓ <i>nauki przyrodnicze</i>  ✓ <i>nauki ścisłe</i></li> <li>• <b>godziny 14:30 - 15:30</b></li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa (lub grupy wiekowe)</b>  ✓ <i>8-11 lat</i></li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<b>AKADEMICKIE  BIURO KARIER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b>  ✓ wydarzenie jest dostępne online:</li> <li>• <b>tytuł i opis</b>  <b>Konkurs multimedialny „MÓJ WYMARZONY ZAWÓD”</b>  Celem konkursu jest opracowanie prezentacji multimedialnej w programie PowerPoint, prezentującej wymarzony zawód Uczestnika Konkursu. Szczegóły zostaną zawarte w regulaminie konkursu.</li> <li>• <b>rodzaj działania (określić jeden wiodący)*</b>  ✓ <i>gry, zabawy edukacyjne, konkursy</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dziedzina nauki</b> (określić jedną wiodącą), w którą wpisuje się program* <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>nauki humanistyczne</i></li> <li>✓ <i>nauki przyrodnicze</i></li> <li>✓ <i>nauki ścisłe</i></li> </ul> </li> <li>• <b>godziny 14:30 - 15:30</b></li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> (lub grupy wiekowe) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>12-15 lat</i></li> </ul> </li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<b>AKADEMICKIE BIURO KARIER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://youtu.be/XQ04edgQI5Q">https://youtu.be/XQ04edgQI5Q</a></li> </ul> </li> <li>• <b>tytuł i opis</b></li> <li>• <b>„ABC PRZYGOTOWANIA DO WEJŚCIA NA RYNEK PRACY”</b> Celem wykładu jest przedstawienie informacji niezbędnych do przygotowania się do wejścia na rynek pracy m.in. jak wybrać dobrą pracę, jak umiejętnie rozpoznawać swoje predyspozycje zawodowe i zainteresowania oraz jak dobrze przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej.</li> <li>• <b>rodzaj działania</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>wykłady</i></li> </ul> </li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>nauki humanistyczne</i></li> <li>✓ <i>nauki przyrodnicze</i></li> <li>✓ <i>nauki ścisłe</i></li> </ul> </li> <li>• <b>godziny 17:00-18:00, 18:00-19:00</b></li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> </ul> </li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<b>INSTYTUT EKONOMICZNY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://youtu.be/NE8MnJjq928">https://youtu.be/NE8MnJjq928</a></li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tytuł i opis</b> <b>Skąd państwo ma pieniądze?</b> Prelekcja na temat budżetu państwa jako planu finansowego, przybliżająca dzieciom będącym uczniami szkoły podstawowej kwestie finansów publicznych.</li> <li>• <b>rodzaj działania</b> ✓ <i>wykłady</i></li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> ✓ <i>nauki ścisłe</i></li> <li>• <b>godziny</b> 18:00-19:00, 19:00-20:00</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> (lub grupy wiekowe) ✓ <i>12-15 lat</i></li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<p><b>INSTYTUT EKONOMICZNY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>sposób realizacji wydarzeń:</b> wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://youtu.be/i3q-K-7RZdQ">https://youtu.be/i3q-K-7RZdQ</a></li> <li>• <b>tytuł i opis</b> <b>Opowiadanie matematyczne „Wycieczka do zoo”</b> Opowiadanie matematyczne zawierające elementy quizu, który stopniowo rozwiązywany jest przez dziecko „przechodzące” kolejne etapy prezentowanej historii. Quiz obejmuje dokonywanie działań matematycznych (dodawanie/odejmowanie oraz mnożenie/dzielenie) i uzyskiwanie właściwych wyników rozwiązań.</li> <li>• <b>rodzaj działania</b> ✓ <i>gry, zabawy edukacyjne, konkursy</i></li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> ✓ <i>nauki ścisłe</i></li> <li>• <b>godziny</b> 14:00 - 15:00, 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> (lub grupy wiekowe) ✓ <i>8 – 11 lat</i></li> <li>• <b>rejestracja:-nie</b></li> </ul>

<p><b>INSTYTUT EKONOMICZNY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b></li> <li>✓ wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://youtu.be/tAYtEPjwoeU">https://youtu.be/tAYtEPjwoeU</a></li> <li>• <b>tytuł i opis</b></li> <li><b>Szachy dla początkujących – królewska gra dla każdego!</b></li> <li>Szachy to narzędzie, pobudzające rozwój intelektualny człowieka. Wiele badań naukowych potwierdza fakt pozytywnego oddziaływania gry w szachy na rozwój umysłowy. Celem zajęć jest wspieranie rozwoju intelektualnego dzieci i ich zdolności, jak również pozyskanie i usystematyzowanie podstawowej wiedzy z zakresu zasad gry w szachy, znaczenia i ustawienia poszczególnych figur szachowych, notacji szachowych, rozsad, a także innych pojęć szachowych.</li> <li>• <b>rodzaj działania</b></li> <li>✓ <i>wykłady</i></li> <li>• <b>dziedzina nauki</b></li> <li>✓ <i>nauki ścisłe</i></li> <li>• <b>godziny 16:00-17:00, 17:00-18:00</b></li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa (lub grupy wiekowe)</b></li> <li>✓ <i>8 – 11 lat</i></li> <li>✓ <i>12 – 15 lat</i></li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<p><b>INSTYTUT EKONOMICZNY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b></li> <li>✓ wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://youtu.be/UysqAKo3CwY">https://youtu.be/UysqAKo3CwY</a></li> <li>• <b>tytuł i opis</b></li> <li><b>Czy na pewno jesteśmy racjonalni w swoich decyzjach gospodarczych?</b></li> <li>Prelekcja na temat mechanizmów podejmowania decyzji związanych z wydawaniem pieniędzy, przybliżająca młodzieży ze szkoły średniej zagadnienia z obszaru ekonomii behawioralnej.</li> <li>• <b>rodzaj działania</b></li> <li>✓ <i>wykłady</i></li> <li>• <b>dziedzina nauki</b></li> <li>✓ <i>nauki ścisłe</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>godziny</b> 18:00-19:00, 19:00-20:00</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> (lub grupy wiekowe) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 12-15 lat</li> <li>✓ starsza młodzież 16+ i dorośli</li> </ul> </li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<b>INSTYTUT EKONOMICZNY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://youtu.be/27dW7emcE-g">https://youtu.be/27dW7emcE-g</a></li> </ul> </li> <li>• <b>tytuł i opis</b> <p><b>Psychologia reklamy – wybrane zagadnienia:</b> Prelekcja na mechanizmów działania reklam, przybliżająca młodzieży ze szkoły średniej kwestie obejmujące psychologię reklamy.</p> </li> <li>• <b>rodzaj działania</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wykłady</li> </ul> </li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nauki humanistyczne</li> </ul> </li> <li>• <b>godziny</b> 17:00-18:00, 18:00-19:00,</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> (lub grupy wiekowe) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ starsza młodzież 16+ i dorośli</li> </ul> </li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<b>INSTYTUT JĘZYKÓW OBCYCH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://youtu.be/fJBg4v3Mlsc">https://youtu.be/fJBg4v3Mlsc</a></li> </ul> </li> <li>• <b>tytuł i opis</b> <p><b>Jak firmy tworzą nazwy swoich marek?</b> Wybór nazwy dla marki handlowej jest niezwykle ważny. Dobrze wybrana nazwa może pozytywnie wpłynąć na jej sukces. Przeglądniemy strategie językowe przyjęte w tworzeniu nazwy polskiego znaku towarowego na rynku mody i niektóre z czynników kulturowych, które mają wpływ na ten proces. Przykładowe nazwy polskich</p> </li> </ul>

	<p>marek zostaną przedstawione pod kątem fonologii, ortografii, morfologii, zapożyczeń, eponimów i innych czynników.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rodzaj działania</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>wykłady</i></li> </ul> </li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>nauki humanistyczne</i></li> </ul> </li> <li>• <b>godziny</b> 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>12-15 lat</i></li> <li>✓ <i>starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> </ul> </li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<p><b>INSTYTUT JĘZYKÓW OBCYCH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://padlet.com/dariabogacz/15h0zrzgsgnxyxw7">https://padlet.com/dariabogacz/15h0zrzgsgnxyxw7</a></li> </ul> </li> <li>• <b>tytuł i opis</b>  <b>„Śladami Harrego Pottera” – wyprawa edukacyjna.</b> <p>Wirtualna wyprawa edukacyjna dla dzieci ze szkół podstawowych do miejsc związanych z filmami o Harrym Potterze. Uczestnicy będą poznawać ciekawostki i wykonywać zadania wiążące się z tymi miejscami i postacią czarodzieja.</p> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rodzaj działania</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>warsztaty</i></li> </ul> </li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>nauki humanistyczne</i></li> </ul> </li> <li>• <b>godziny</b> 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00, 17:00-18:00</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>8 – 11 lat</i></li> <li>✓ <i>12 – 15 lat</i></li> </ul> </li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>

<p><b>INSTYTUT JĘZYKÓW OBCYCH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b></li> <li>✓ wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://youtu.be/3LjWvT7cPHQ">https://youtu.be/3LjWvT7cPHQ</a></li> <li>• <b>tytuł i opis</b> <b>Motywacja do nauki języków obcych.</b> Teoria, prezentacja modeli nauczania, stosowanie innowacyjności w sposobach nauczania języków, skuteczne metody nauczania języków, wypalenie zawodowe nauczycieli.</li> <li>• <b>rodzaj działania</b> ✓ <i>warsztaty</i></li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> ✓ <i>nauki humanistyczne</i></li> <li>• <b>godziny</b> 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b>(lub grupy wiekowe) ✓ <i>12-15 lat</i> ✓ <i>starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> <li>• <b>rejestracja:</b> nie</li> </ul>
<p><b>INSTYTUT JĘZYKÓW OBCYCH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b></li> <li>✓ wydarzenie jest dostępne online:</li> <li>• <b>tytuł i opis</b> <b>Quiz o krajach niemieckojęzycznych.</b> Quiz zawiera pytania odnośnie geografii, polityki, historii oraz kultury krajów niemieckojęzycznych (Niemiec, Austrii i Szwajcarii). Odbędzie się online na platformie internetowej.</li> <li>• <b>rodzaj działania</b> ✓ <i>gry, zabawy edukacyjne, konkursy</i></li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> ✓ <i>nauki humanistyczne</i></li> <li>• <b>godziny</b> 16-17</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b>(lub grupy wiekowe) ✓ <i>12 – 15 lat</i></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rejestracja: tak</b></li> <li>• <b>sposób rejestracji</b></li> </ul> <p>Osoby zainteresowane prosimy o zgłoszenie chęci udziału w konsultacjach drogą e-mailową do dnia 21 września 2021 r. <b>e-mail</b> <a href="mailto:mnn@pwsz-ns.edu.pl">mnn@pwsz-ns.edu.pl</a></p>
<b>INSTYTUT JĘZYKÓW OBCYCH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b></li> </ul> <p>✓ wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://youtu.be/VmO-JKHPQb0">https://youtu.be/VmO-JKHPQb0</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tytuł i opis</b></li> </ul> <p><b>"Najważniejsi pisarze współczesnej literatury rosyjskiej"</b></p> <p>Wykład będzie poświęcony najciekawszym i najbardziej rozpoznawalnym pisarzom najnowszej literatury rosyjskiej reprezentującym różnorodne tendencje i zjawiska (Ludmiła Pietruszewska, Guzel Jachina, Michaił Szyszkin, Jewgienij Wodołazkin, Wiktor Pielewin itd.). Zostaną pokrótce przedstawione najważniejsze utwory literackie ostatnich lat tłumaczone na język polski, jak również te, które zdobyły uznane nagrody. Wykład ma na celu także przybliżenie polskiemu czytelnikowi kultury literackiej współczesnej Rosji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rodzaj działania</b></li> </ul> <p>✓ <i>wykład</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dziedzina nauki</b></li> </ul> <p>✓ <i>nauki humanistyczne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>godziny 18:00-19:00, 19:00-20:00,</b></li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa(lub grupy wiekowe)</b></li> </ul> <p>✓ <i>starsza młodzież 16+ i dorośli</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<b>INSTYTUT JĘZYKÓW OBCYCH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b></li> </ul> <p>✓ wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://youtu.be/4HyGDqWAszY">https://youtu.be/4HyGDqWAszY</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tytuł i opis</b></li> </ul> <p><b>"Autoprezentacja"</b></p> <p>Autoprezentacja to forma prezentacji swojej osoby przed potencjalnym pracodawcą lub kontrahentem. Wiedza, jak skutecznie zaprezentować siebie jest pomocna także podczas rozmów biznesowych lub przemów</p>

	<p>publicznych. Skuteczna autoprezentacja pomaga osiągnąć sukces, zdobyć wymarzoną pracę lub zakończyć negocjacje biznesowe tak, jak tego oczekujemy. Aby taka forma przedstawienia siebie była jak najlepsza liczy się wiedza o technikach werbalnych i niewerbalnych, sposobach zachowania w konkretnych sytuacjach oraz metodach walki ze stresem. Taka wiedza jest przydatna w każdej dziedzinie życia i w każdym wieku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rodzaj działania</b> ✓ <i>warsztaty</i></li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> ✓ <i>nauki humanistyczne</i></li> <li>• <b>godziny</b> 16:00-17:00, 17:00-18:00, 18:00-19:00</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b>(lub grupy wiekowe) ✓ <i>starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<p><b>INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b> ✓ wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://youtu.be/VOWNOBLpCa8">https://youtu.be/VOWNOBLpCa8</a></li> <li>• <b>tytuł i opis:</b> <b>Pierwszy rok życia dziecka, pielęgnacja noworodka jako profilaktyka przyszłych zaburzeń.</b> Warsztaty mają ukazać prawidłowy rozwój dziecka w pierwszym roku życia ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju takich funkcji motorycznych jak: siad, pozycję czworaczą oraz chód. Poruszone zostaną także aspekty prawidłowej pielęgnacji noworodka (m.in. karmienie, przewijanie i podnoszenie dziecka) oraz ich wpływu na jego prawidłowy rozwój, bądź ewentualne zaburzenia ruchowe czy problemy z postawą ciała.</li> <li>• <b>rodzaj działania</b> ✓ <i>warsztaty</i></li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> ✓ <i>nauki medyczne i nauki o zdrowiu</i></li> <li>• <b>godziny</b> 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00, 18:00 - 19:00</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> (lub grupy wiekowe) ✓ <i>starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>

<p><b>INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b></li> <li>• wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://youtu.be/XWDQuFPwTYU">https://youtu.be/XWDQuFPwTYU</a></li> <li>• <b>tytuł i opis:</b> <b>Pomiary antropometryczne i obliczanie wskaźników wagowo-wzrostowych oraz szacowanie składu tkankowego ciała.</b></li> </ul> <p>Proporcje wagowo-wzrostowe u osób dorosłych określamy za pomocą wskaźnika BMI, natomiast u dzieci diagnozę taką wykonujemy na podstawie siatek centylowych masy i wysokości ciała. Pomiary i obliczenia wykonane zostaną w pracowni anatomii i antropologii IKF PWSZ w Nowym Sączu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rodzaj działania</b></li> <li>• <i>warsztaty</i></li> <li>• <b>dziedzina nauki</b></li> <li>• <i>nauki medyczne i nauki o zdrowiu</i></li> <li>• <b>godziny</b> 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00, 18:00-19:00</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b></li> <li>• <i>8 – 11 lat</i></li> <li>• <i>12-15 lat</i></li> <li>• <i>starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<p><b>INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b></li> <li>✓ wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://youtu.be/LARCcpdWDHY">https://youtu.be/LARCcpdWDHY</a></li> <li>• <b>tytuł i opis:</b> <b>Techniki obrony przed obchwytemi</b></li> </ul> <p>Zaprezentowane zostaną propozycje technik obrony przed obchwytemi napastnika z przodu oraz z tyłu w różnych wariantach. Techniki te opracowano i wykorzystano w kilku systemach walki wręcz, które stosowane są do nauki samoobrony.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rodzaj działania</b></li> <li>✓ <i>warsztaty</i></li> <li>✓ <b>dziedzina nauki</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>nauki medyczne i nauki o zdrowiu</i></li> <li>• <b>godziny</b> 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00, 18:00-19:00, 19:00-20:00</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> (lub grupy wiekowe) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>12-15 lat</i></li> <li>✓ <i>starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> </ul> </li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<b>INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b></li> <li>✓ wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://youtu.be/F9KpfEoLx9E">https://youtu.be/F9KpfEoLx9E</a></li> <li>• <b>tytuł i opis:</b></li> </ul> <p><b>Poznaj z nami wartości pH różnych produktów spożywczych.</b>  Celem pokazów jest poznanie równowagi kwasowo-zasadowej produktów spożywczych oraz przedstawienie jak działają bufony w różnych środowiskach. Osoby uczestniczące zaznajomią się z podstawowym wyposażeniem laboratoryjnym, wykonają pomiary i dokonają zaklasyfikowania produktów spożywczych do odpowiedniego pH. Pokazy połączone będą z prezentacją laboratorium biochemii Instytutu Kultury Fizycznej PWSZ w Nowym Sączu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rodzaj działania</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>pokazy i eksperymenty</i></li> </ul> </li> <li>✓ <b>dziedzina nauki</b></li> <li>✓ <i>nauki ścisłe</i></li> <li>• <b>godziny</b> 14:00 - 15:00, 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00, 17:00-18:00</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> (lub grupy wiekowe) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>12-15 lat</i></li> <li>✓ <i>starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> </ul> </li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<b>INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b></li> <li>✓ wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://youtu.be/AI3Kjh6_Zn8">https://youtu.be/AI3Kjh6_Zn8</a></li> <li>• <b>tytuł i opis:</b></li> </ul> <p><b>Zimnocznictwo czy krioterapia? Poznaj metodykę zabiegu krioterapii ogólnoustrojowej.</b></p>

	<p>Choć leczenie zimnem znalazło szerokie zastosowanie we współczesnej medycynie, <b>nie wszyscy pacjenci mogą z niego skorzystać</b>. Ze względu na ograniczone bezpieczeństwo zabiegu w przypadku obecności niektórych dodatkowych schorzeń, konieczna jest znajomość podstawowych wskazań do zabiegu, a także metodyki jego wykonywania. Warsztaty ukazują przygotowanie pacjenta do zabiegu krioterapii ogólnoustrojowej, prawidłową kwalifikację oraz przebieg zabiegu. Całość połączona będzie z prezentacją pracowni krioterapii w Instytucie Kultury Fizycznej PWSZ w Nowym Sączu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rodzaj działania</b> ✓ <i>warsztaty</i></li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> ✓ <i>nauki medyczne i nauki o zdrowiu</i></li> <li>• <b>dokładna lokalizacja</b></li> <li>• <b>godziny</b> 17:00 - 18:00, 18:00 - 19:00, 19:00 - 20:00</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> (lub grupy wiekowe) ✓ <i>12-15 lat</i> ✓ <i>starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<p><b>INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b> <a href="https://youtu.be/N3gl_1PuuLU">https://youtu.be/N3gl_1PuuLU</a></li> <li>• <b>tytuł i opis:</b></li> </ul> <p><b>Pracownia odnowy biologicznej: sauna fińska, sauna parowa, sauna infra red</b></p> <p>W pracowni odnowy biologicznej zwiedzamy saunę suchą, saunę parową i saunę infra red. Każda z nich charakteryzuje się odmiennymi warunkami pod względem temperatury i wilgotności. W saunie suchej występuje wysoka temperatura i niska wilgotność. W saunie parowej odwrotnie: niższa temperatura i wysoka wilgotność, sięgająca nawet 100 %. Natomiast sauna na podczerwień, infra red dedykowana jest osobom nie tolerującym wysokich temperatur, osobom starszym. Występuje w niej niższa temperatura (około 50 st. C) i wilgotność. Pobyt w każdej z nich natomiast sprzyja relaksowi, regeneracji, rozluźnieniu mięśni, hartowaniu organizmu oraz zwiększaniu odporności. Zabiegi w saunie stosowane są w odnowie biologicznej oraz wśród sportowców. Po zabiegu ważne jest odpowiednie schłodzenie ciała, które pobudza mechanizmy termoregulacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>zwiedzanie laboratoriów</i></li> <li>• <b>dziedzina nauki</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i> nauki medyczne i nauki o zdrowiu</i></li> <li>• <b>godziny</b> 18:00-18:30, 18:30-19:00, 19:00 - 19:30, 20:00 - 20:30</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> ( <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i> starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> </ul> </li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<b>INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b></li> <li>✓ wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://youtu.be/DhARYsE8Sps">https://youtu.be/DhARYsE8Sps</a></li> <li>• <b>tytuł i opis:</b></li> </ul> <p><b>Zastosowanie bodźców fizykalnych we wspomaganie terapii dolegliwości w obszarze narządu ruchu.</b></p> <p>Zabiegi fizykoterapeutyczne znane są już od czasów starożytnych i na przestrzeni tysięcy lat ugruntowały swoje miejsce w fizjoterapii. Fizykoterapia jako dział lecznictwa, w którym wykorzystuje się czynniki fizyczne występujące naturalnie w przyrodzie oraz różnorodne postacie energii, będące czynnikami fizycznymi, ma szerokie zastosowanie w leczeniu wszelakich dolegliwości. Wykorzystywane w rehabilitacji bodźce fizyczne pobierane z natury wpływają jednocześnie na zmniejszenie dolegliwości bólowych, leczenie ran czy zwalczanie obrzęków. Celem warsztatów będzie przegląd wybranych bodźców fizykalnych we wspomaganie terapii dolegliwości zlokalizowanych w obszarze narządu ruchu.</p> <p>Całość połączona będzie z prezentacją pracowni fizjoterapii w Instytucie Kultury Fizycznej PWSZ w Nowym Sączu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rodzaj działania</b></li> <li>✓ <i> warsztaty</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>dziedzina nauki</b></li> <li>✓ <i> nauki medyczne i nauki o zdrowiu</i></li> </ul> </li> <li>• <b>godziny</b> 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00, 18:00 - 19:00,</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i> 12-15 lat</i></li> <li>✓ <i> starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> </ul> </li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<b>INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b> <a href="https://youtu.be/aM4kFaZU9Hc">https://youtu.be/aM4kFaZU9Hc</a></li> <li>• <b>tytuł i opis:</b></li> </ul> <p><b>Jaką mocą mięśniową powinien dysponować sprinter? Jak ocenić siłę mięśni kończyn dolnych u piłkarzy nożnych?</b></p>

	<p>Wyobraź sobie sprintera startującego na dystansie 60 m. Co decyduje o tym czy zawodnik wygra? Jest to siła, wytrzymałość czy moc mięśniowa? Przede wszystkim jest to właśnie moc mięśniowa. Parametr mocy mięśniowej decyduje o pracy mięśni, o tym jak szybko mięsień jest w stanie się skurczyć. Jest zdolnością mięśnia do wykonania wysiłku o maksymalnej intensywności w jak najkrótszym czasie. <b>Moc jest więc bezpośrednio powiązana z szybkością.</b> Do oceny mocy mięśniowej wykorzystamy platformę dynamograficzną. <b>Czym jest siła mięśniowa i co znaczy dla piłkarza?</b> W teorii siła mięśniowa to zdolność do pokonywania oporu zewnętrznego lub przeciwstawienia się mu kosztem wysiłku układu mięśniowego. Istnieją różne metody oceny siły mięśniowej, tutaj ukazane zostanie wykorzystanie fotela izokinetycznego. Całość połączona z prezentacją sprzętu będącego na wyposażeniu pracowni biomechaniki Instytutu Kultury Fizycznej PWSZ w Nowym Sączu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rodzaj działania</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ warsztaty</li> </ul> </li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>nauki medyczne i nauki o zdrowiu (nauki ścisłe)</i></li> </ul> </li> <li>• <b>godziny</b> 18:00 - 19:00, 19:00 - 20:00, 20:00 - 21:00</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>12-15 lat</i></li> <li>✓ <i>starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> </ul> </li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<p><b>INSTYTUT PEDAGOGICZNY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposób realizacji wydarzeń: <a href="https://youtu.be/fDBHL6hqill">https://youtu.be/fDBHL6hqill</a></li> <li>• tytuł i opis</li> </ul> <p><b>I ty możesz zostać pisarzem.</b></p> <p>Wydarzenie mieści się w ramach sztuki twórczego pisania (tzw. Creative writing). Jest warsztatem, zakłada pisemną aktywność uczestników. Ich wiek jest dowolny. Ci którzy zechcą wziąć udział w warsztacie powinni wykazywać zainteresowania humanistyczne i mieć za sobą inicjację czytelniczną na poziomie co najmniej szkoły podstawowej. Każdy z uczestników warsztatu powinien mieć dostęp do programu Word, ponieważ w tym programie będą przesyłane polecenia prowadzącego. Zadania, jakie uczestnicy będą mieli do wykonania, będą ściśle związane z warsztatem pisarza, a zwłaszcza z warsztatem poety. Wymagane będzie od uczestników kreatywne podejście do języka i oryginalność wyobraźni. uczestnicy mogą przesłać swoje prace prowadzącemu, który je skomentuje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaj działania (określić jeden wiodący)* <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ warsztaty</li> </ul> </li> <li>• dziedzina nauki (określić jedną wiodącą), w którą wpisuje się program*</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nauki humanistyczne</li> <li>• dokładna lokalizacja</li> <li>• <b>godziny</b> 17:00 - 18:00, 18:00 - 19:00, 19:00-20:00</li> <li>• preferowana grupa wiekowa (lub grupy wiekowe) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ starsza młodzież 16+ i dorośli</li> </ul> </li> <li>• rejestracja: <b>nie</b></li> </ul>
<b>INSTYTUT PEDAGOGICZNY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sposób realizacji wydarzeń: <a href="https://youtu.be/_wluMCEu800">https://youtu.be/_wluMCEu800</a></li> <li>• tytuł i opis</li> </ul> <p><b>Naj, naj, naj owady Polski.</b>  Uczestnicy biorą udział w grze (quizie) o największych motylach dziennych i nocnych (ćmy) owadach, najrzadszych motylach dziennych i nocnych (ćmy), największych chrząszczach, najrzadszych chrząszczach, największych owadach Polski (nie tylko motyle, ćmy i chrząszcze), w finale wybierają i przyznają tytuł Najwspanialszego Owada polski.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaj działania <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pokazy i eksperymenty</li> </ul> </li> <li>• dziedzina nauki <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nauki przyrodnicze</li> <li>✓ dokładna lokalizacja</li> </ul> </li> <li>• <b>godziny</b> 14:00 - 15:00, 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ preferowana grupa wiekowa (lub grupy wiekowe)*</li> <li>✓ 5 – 7 lat</li> <li>✓ 8 – 11 lat</li> </ul> </li> <li>• rejestracja: <b>nie</b></li> </ul>
<b>INSTYTUT PEDAGOGICZNY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposób realizacji wydarzeń: <a href="https://youtu.be/USYoKv7QKr0">https://youtu.be/USYoKv7QKr0</a></li> <li>• tytuł i opis</li> </ul> <p><b>Fotografia cyfrowa i obróbka obrazu.</b>  Prezentacja fotografii cyfrowej wykonanej przez studentów Instytutu Pedagogicznego oraz demonstracja obróbki graficznej na podstawie nagranych tutoriali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaj działania</li> </ul> <p>widowisko, projekcje filmowe</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dziedzina nauki <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nauki humanistyczne</li> </ul> </li> <li>• <b>godziny</b> 18:00 - 19:00, 19:00 - 20:00, 20:00 - 21:00</li> <li>• preferowana grupa wiekowa (lub grupy wiekowe) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 12 – 15 lat</li> <li>✓ starsza młodzież 16+ i dorośli</li> </ul> </li> <li>• rejestracja: nie</li> </ul>
<b>INSTYTUT PEDAGOGICZNY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposób realizacji wydarzeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://youtu.be/X_PSWIYx4Kg">https://youtu.be/X_PSWIYx4Kg</a></li> </ul> </li> <li>• tytuł i opis <p style="text-align: center;"><b>MOZAIKA</b></p> <p>Na arkuszu papieru rysujemy linie pionowe i poziome tworząc kwadraty. Ściany drewnianych klocków obklejamy kolorowymi kartkami lub kartką białą i czarną (w przypadku bieli i czerni zamiast klocków można użyć monety).</p> <p>Wersja 1 – wycięte z kolorowych kartek kwadraty naklejamy na przygotowane kartki. Kolor kwadratu będzie uzależniony od rzutu kostki.</p> <p>Wersja 2 – wykorzystujemy kartki w kratkę i za pomocą pisaków wypełniamy wnętrza krutek. Kolory wg rzutu kostki.</p> </li> <li>✓ warsztaty</li> <li>• dziedzina nauki <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nauki humanistyczne</li> </ul> </li> <li>• <b>godziny</b> 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00, 18:00-19:00</li> <li>• preferowana grupa wiekowa <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 8 – 11 lat</li> <li>✓ 12 – 15 lat</li> </ul> </li> <li>• rejestracja: nie</li> </ul>
<b>INSTYTUT PEDAGOGICZNY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposób realizacji wydarzeń:</li> <li>• wydarzenie jest dostępne online: <a href="https://pwsz-ns.edu.pl/uczelnia/o-uczelni/wydarzenia/4372-wynalazki-i-wynalazcy-quizy-mnn-2021">https://pwsz-ns.edu.pl/uczelnia/o-uczelni/wydarzenia/4372-wynalazki-i-wynalazcy-quizy-mnn-2021</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tytuł i opis</li> </ul> <p><b>Wynalazki i wynalazcy – quizy</b></p> <p>Zbiór quizów na temat wielkich wynalazców oraz ich przełomowych wynalazków. Jak dobrze znasz okoliczności powstania najważniejszych wynalazków w historii ludzkości? Czy wiesz, jacy prywatnie byli wspaniali wynalazcy? O jakich ważnych wynalazkach prawdopodobnie nigdy nie słyszałeś? Nad czym wynalazcy pracują obecnie? Poznaj ciekawostki z życia wielkich wynalazców oraz historie kryjące się za ich wynalazkami. Sprawdź swoją wiedzę!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaj działania gry, zabawy edukacyjne, konkursy</li> <li>• dziedzina nauki (określić jedną wiodącą), w którą wpisuje się program nauki humanistyczne</li> <li>• <b>godziny</b> 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00</li> <li>• preferowana grupa wiekowa (lub grupy wiekowe)</li> <li>✓ 8 – 11 lat</li> <li>✓ 12 – 15 lat</li> <li>• rejestracja: nie</li> </ul>
<p><b>INSTYTUT PEDAGOGICZNY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposób realizacji wydarzeń: <a href="https://youtu.be/WxsWgsJxLqU">https://youtu.be/WxsWgsJxLqU</a></li> <li>• tytuł i opis</li> </ul> <p><b>Negocjacje pragmatyczne i taktyki perswazji w społeczeństwie informacyjnym</b></p> <p>Kluczowe punkty zajęć obejmują zagadnienia: 1. Umiarkowanie w reakcji. 2. BATNA. 3. Słuchanie. 4. Zmiana ramy odniesienia. 5. Siła negacji. 6. Złoty most.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaj działania warsztaty</li> <li>• dziedzina nauki</li> <li>✓ nauki społeczne</li> <li>• <b>godziny</b> 17:30-18:15, 18:30-19:15, 19:30-20:15</li> <li>• preferowana grupa wiekowa (lub grupy wiekowe)</li> <li>✓ starsza młodzież 16+ i dorośli</li> <li>• rejestracja: <b>nie</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sposób realizacji wydarzeń: <a href="https://youtu.be/LK4tcARlHvw">https://youtu.be/LK4tcARlHvw</a></li> <li>✓ tytuł i opis</li> </ul>

<p><b>INSTYTUT PEDAGOGICZNY</b></p>	<p><b>Cyberprzemoc a odpowiedzialność prawna nieletnich i dorosłych.</b>  Żyjemy w czasach Internetu, nieskrępowanego dostępu do danych i nieznanymi dotąd możliwościami błyskawicznej komunikacji. Epidemia skłoniła nas do przeniesienia znacznej części naszych spraw do Internetu. Internetu, który dla jednych jest narzędziem pracy, dla innych źródłem rozrywki, ale bywa również miejscem, w którym można kogoś skrzywdzić. Pozory anonimowości w internecie, nie wyłączają jednak przepisów prawa, jakie wszystkim obowiązują. Warto więc zdawać sobie sprawę z tego, które działania w sieci są dozwolone, a jakie podlegają odpowiedzialności prawnej i lepiej z nich zrezygnować.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rodzaj działania warsztaty</li> <li>✓ dziedzina nauki nauki humanistyczne</li> <li>✓ <b>godziny</b> 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00</li> <li>✓ preferowana grupa wiekowa (lub grupy wiekowe)</li> <li>✓ 12 – 15 lat</li> <li>✓ starsza młodzież 16+ i dorośli</li> <li>✓ rejestracja: nie</li> </ul>
<p><b>INSTYTUT TECHNICZNY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b> <a href="https://youtu.be/0k3W8o7C4J0">https://youtu.be/0k3W8o7C4J0</a></li> <li>• <b>tytuł i opis</b> <b>O czym jest uczenie maszynowe.</b> Większość naszej wiedzy o świecie, rozwiązywanie problemów "trudnych", czy symulowanie "inteligentnego" zachowania, wymaga modeli i metod statystycznych. Modele te oparte są o analizę dostępnych przykładów. Na zajęciach zostanie wyjaśnione pojęcie uczenia maszynowego na przykładach.</li> <li>• <b>rodzaj działania</b> ✓ <i>warsztaty</i></li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> ✓ <i>nauki ścisłe</i></li> <li>• <b>godziny</b> 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> ✓ <i>12-15 lat</i> ✓ <i>starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<b>INSTYTUT TECHNICZNY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b> <a href="https://youtu.be/ZSPgfJBuAYc">https://youtu.be/ZSPgfJBuAYc</a></li> <li>• <b>tytuł i opis</b>  <b>Laboratorium metrologii – świat w powiększeniu.</b>  Pokazy z zakresu wykorzystania współrzędnościowych systemów pomiarowych. Współrzędnościowe ramie pomiarowe w zastosowaniach technicznych (pomiary kształtu i położenia części produkcyjnych) oraz para technicznych (pomiar wzrostu – dla najmłodszych). Wykorzystanie mikroskopu pomiarowego w obserwacji świata owadów i pająków oraz elementów elektroniki użytkowej (pomiary skrzydeł owadów i części ciała pająków pod dużym powiększeniem, obserwacja i pomiary pixeli wyświetlaczy telefonów komórkowych).</li> <li>• <b>rodzaj działania</b>  ✓ <i>zwiedzanie laboratoriów</i></li> <li>• <b>dziedzina nauki</b>  ✓ <i>nauki ścisłe</i></li> <li>• <b>dokładna lokalizacja</b></li> <li>• <b>godziny</b> 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00,</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa (lub grupy wiekowe)</b>  ✓ <i>8 – 11 lat</i>  ✓ <i>12-15 lat</i>  ✓ <i>starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<b>INSTYTUT TECHNICZNY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b> <a href="https://youtu.be/T6laRxiomT6s">https://youtu.be/T6laRxiomT6s</a></li> <li>• <b>tytuł i opis</b>  <b>Laboratorium obróbki elektroerozyjnej</b>  Pokaz laboratoryjnego procesu elektrodrążenia, tokarka elektroerozyjna, obrabiarki CNC. Część teoretyczna, krótki wykład wprowadzający w zagadnienie. Ogólne przedstawienie budowy schematu maszyny. Dokonanie pomiarów używanych materiałów tj. stal narzędziowa NC 6 wykorzystywanej do wykonania matryc oraz miedzi</li> </ul>

	<p>elektrolitycznej używanej do wykonania elektrod. Przeprowadzenie procesu obróbki elektroerozyjnej na drążarce elektroerozyjnej ZAP PB 93. Przedstawienie wykonanego elementu - wnioski.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rodzaj działania</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>zwiedzanie laboratoriów</i></li> </ul> </li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>nauki ścisłe</i></li> </ul> </li> <li>• <b>dokładna lokalizacja</b></li> <li>• <b>godziny</b> 14:00 - 15:00, 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00,</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa (lub grupy wiekowe)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>12-15 lat</i></li> <li>✓ <i>starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> </ul> </li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<p><b>INSTYTUT TECHNICZNY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b> <a href="https://youtu.be/omlhX_sDgRA">https://youtu.be/omlhX_sDgRA</a></li> <li>• <b>tytuł i opis</b> <p><b>Laboratoria inżynierii materiałowej</b></p> <p>Projektowanie każdego, nawet najmniejszego detalu potężnej maszyny nie może obyć się bez poprawnego doboru materiału, z którego będzie on zbudowany. Dzięki inżynierii materiałowej to zadanie może być idealnie zrealizowane. W laboratorium właśnie tej dziedziny nauki odbędą się pokazy współczesnych metod badań właściwości materiałów, m.in. próba rozciągania materiałów inżynierskich. Dzięki analizie wpływu obróbki cieplnej materiałów na ich strukturę oraz właściwości, możemy kształtować cechy materiału i poprawiać te, na których w danym momencie najbardziej nam zależy. Obserwacje mikroskopowe zgładów metalograficznych pozwalają zobaczyć jak materiał wygląda od środka – coś na pozór gładkie i jednolite, w rzeczywistości okazuje się być bardzo zaskakujące. Podczas pokazów w laboratorium, zostaną zaprezentowane wyżej opisane doświadczenia tak aby świat materiałów i ich właściwości przybliżyć obserwatorom, a to co małe i niewidzialne – by stało się duże i czytelne.</p> </li> <li>• <b>rodzaj działania</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>zwiedzanie laboratoriów</i></li> </ul> </li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>nauki ścisłe</i></li> </ul> </li> <li>• <b>godziny</b> 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00, 18:00-19:00</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>12-15 lat</i></li> <li>✓ <i>starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> </ul> </li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
INSTYTUT TECHNICZNY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b> <a href="https://youtu.be/x5spT_dvUhl">https://youtu.be/x5spT_dvUhl</a></li> <li>• <b>tytuł i opis</b>  <b>Laboratorium urządzeń elektrycznych</b>            Demonstracja układów sterowania silnikami elektrycznymi, tworzenie projektów działania instalacji elektrycznej mieszkaniowej. Projektowanie różnych układów sterowania sekwencyjnego. Projektowanie układów sterowania gwiazda – trójkąt w celu uruchomienia napędu silnika 3 fazowego. Projektowanie układów sterowania do zmiany kierunku obrotów silnika elektrycznego. Projektowanie oraz uruchamianie różnych rozwiązań w działaniu instalacji elektrycznej mieszkaniowej. Projekty poszczególnych układów demonstrowane będą na odpowiednio do tego celu przygotowanych tablicach laboratoryjnych.</li> <li>• <b>rodzaj działania</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>zwiedzanie laboratoriów</i></li> </ul> </li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>nauki ścisłe</i></li> </ul> </li> <li>• <b>godziny</b> 14:00 - 15:00, 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa (lub grupy wiekowe)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>12-15 lat</i></li> <li>✓ <i>starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> </ul> </li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
INSTYTUT TECHNICZNY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b> <a href="https://youtu.be/aXEuzNbgGnl">https://youtu.be/aXEuzNbgGnl</a></li> <li>• <b>tytuł i opis</b>  <b>Roboty mobilne</b>            Pokazy i prezentacja prac studentów w zakresie programowania mobilnych robotów stworzonych w oparciu o jednostki NXT Mindstorms. We współczesnym świecie, człowiek spotyka na swojej drodze różne układy</li> </ul>

	<p>cybernetyczne, których celem jest wspieranie nas w różnych aspektach aktywności życiowej. Nie są to twory innych cywilizacji, nie posiadają magicznego pierwiastka. Są to maszyny stworzone i zaprogramowane przez człowieka dla człowieka. Celem demonstracji jest z jednej strony przedstawienie różnorodności rozwiązań w zakresie autonomiczności i mobilności robotów, z drugiej – uświadomienie trudności związanych z zaprogramowaniem takiej maszyny, by realizowała wyznaczone jej cele.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rodzaj działania</b> ✓ <i>pokazy i eksperymenty</i></li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> ✓ <i>nauki ścisłe</i></li> <li>• <b>godziny</b> 14:00 - 15:00, 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00, 18:00-19:00</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa (lub grupy wiekowe)</b> ✓ <i>8 – 11 lat</i> ✓ <i>12–15 lat</i> ✓ <i>starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<p><b>INSTYTUT TECHNICZNY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b> <a href="https://youtu.be/m2BRbaFfLiU">https://youtu.be/m2BRbaFfLiU</a></li> <li>• <b>tytuł i opis</b> <b>Układy działające na powietrze</b> Pokaz działania układów sterowania pneumatycznego. Celem pokazu będzie zaprezentowanie różnych układów sterowania w których wykorzystywana jest energia sprężonego powietrza. Każdy z uczestników pokazów będzie miał okazję połączyć taki układ jak również go uruchomić. Zapozna się ze strukturą działania takich układu w których oprócz elementów sterujących i wykonawczych zainstalowane będą komputery. Umożliwi to każdemu z uczestników zrozumienie na czym polega sterowanie elementami pneumatycznymi za pomocą systemów cyfrowych. Pokaz ma w sposób przystępny przybliżyć na czym polega wykorzystanie powietrza jako nośnika energii i informacji.</li> <li>• <b>rodzaj działania</b> ✓ <i>pokazy i eksperymenty</i></li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> ✓ <i>nauki ścisłe</i></li> <li>• <b>godziny</b> 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> (lub grupy wiekowe) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>12–15 lat</i></li> <li>✓ <i>starsza młodzież 16+ i dorośli</i></li> </ul> </li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<b>INSTYTUT TECHNICZNY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b> <a href="https://youtu.be/7HfPJPjt2PU">https://youtu.be/7HfPJPjt2PU</a></li> <li>• <b>tytuł i opis</b>  <b>Iluzje optyczne... czy jesteś pewien tego co widzisz?</b>  Któż twierdzi, że nauka nie jest zabawna? Optyczne iluzje, jakich wiele zobaczymy podczas tej prelekcji, przyciągają uwagę i wzrok jak nic innego... a przy okazji służą całkiem poważnym badaniom. W jaki sposób? Iluzje zmuszają nasz mózg, aby odsłonił sekrety swojej pracy... A zatem nie tylko oczy, ale ich połączenie z całym systemem identyfikacji obrazu. Zobaczymy jak nasz mózg daje się „oszukać” kolorami, kształtami, perspektywą, porównaniem. Spotkamy się z iluzją optyczną na wielkiej pustyni solnej Salar de Uyuni w Boliwii. Zobaczymy obrazy anamorficzne i dzieła artystów (Francesco Borromini, Kurt Wenner, Giuseppe Arcimboldo, Salvador Dali). Zobaczymy rzeczy „niemożliwe” i sztuczki fotograficzne.</li> <li>• <b>rodzaj działania</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>pokazy i eksperymenty</i></li> </ul> </li> <li>• <b>dziedzina nauki</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>nauki ścisłe</i></li> </ul> </li> <li>• <b>godziny</b> 15:00-16:00, 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00, 18:00 - 19:00, 19:00 - 20:00</li> <li>• <b>preferowana grupa wiekowa</b> (lub grupy wiekowe)* <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>5–7 lat</i></li> <li>✓ <i>8-11 lat</i></li> </ul> </li> <li>• <b>rejestracja: nie</b></li> </ul>
<b>INSTYTUT ZDROWIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposób realizacji wydarzeń:</b> <a href="https://youtu.be/lmPtX6EjuM0">https://youtu.be/lmPtX6EjuM0</a></li> <li>• <b>tytuł i opis:</b>  <b>Zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych zdarzeniach</b></li> </ul>



	<p>Przypadki symulowane z udziałem studentów na kierunku Ratownictwo Medyczne. Celem warsztatów jest nauczenie osób z różnych grup wiekowych podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. W programie: pierwsza pomoc w omdleniu, pierwsza pomoc w przypadku obfitego krwawienia, pierwsza pomoc w przypadku utraty przytomności (pozycja boczna bezpieczna).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaj działania: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ warsztaty</li> </ul> </li> <li>• dziedzina nauki: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>nauki przyrodnicze</b></li> </ul> </li> <li>• dokładna lokalizacja:</li> <li>• <b>godziny:</b> 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00, 18:00 - 19:00</li> <li>• preferowana grupa wiekowa: 8–11 lat, 12–15 lat, starsza młodzież 16+ i dorośli</li> <li>• rejestracja: nie</li> </ul>
<p><b>INSTYTUT ZDROWIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposób realizacji wydarzeń: <a href="https://youtu.be/--4v9ThUWUE">https://youtu.be/--4v9ThUWUE</a></li> <li>• tytuł i opis: <p><b>Zasady pielęgnacji niemowlaka.</b></p> <p>Przypadki symulowane z uczestnictwem studentów Pielęgniarstwa. Celem warsztatów jest przekazanie wiedzy i umiejętności, które są potrzebne w codziennej pielęgnacji dziecka. W programie: kąpiel niemowlaka, karmienie niemowlaka, przebieranie niemowlaka.</p> </li> <li>• rodzaj działania: <p>warsztaty</p> </li> <li>• dziedzina nauki: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>nauki przyrodnicze</b></li> </ul> </li> <li>• <b>godziny:</b> 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00, 18:00 - 19:00</li> <li>• preferowana grupa wiekowa: 8–11 lat, 12–15 lat, starsza młodzież 16+ i dorośli</li> <li>• rejestracja: nie</li> </ul>
<p><b>INSTYTUT ZDROWIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposób realizacji wydarzeń: <a href="https://youtu.be/K7oH_C5AUA4">https://youtu.be/K7oH_C5AUA4</a></li> <li>• tytuł i opis: <p><b>Opieka nad osobą starszą</b></p> </li> </ul>

	<p>Celem pokazu jest przekazanie wiedzy i umiejętności niezbędnych w przypadku opieki na osobami starszymi. W programie: pokaz opieki nad osobą starszą z wykorzystaniem zaplecza technicznego Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych Instytutu Zdrowia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaj działania: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ warsztaty</li> </ul> </li> <li>• dziedzina nauki: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nauki przyrodnicze</li> </ul> </li> <li>• <b>godziny:</b> 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00, 18:00 - 19:00</li> <li>• preferowana grupa wiekowa: 12–15 lat, starsza młodzież 16+ i dorośli</li> <li>• rejestracja: nie</li> </ul>
<p><b>INSTYTUT ZDROWIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposób realizacji wydarzeń: <a href="https://youtu.be/bJB-u3Ap1Fk">https://youtu.be/bJB-u3Ap1Fk</a></li> <li>• tytuł i opis: <p><b>Zwiedzanie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych - wirtualny spacer cz. 1.</b></p> <p>Zwiedzanie nowoczesnej bazy dydaktyczno-naukowej. W programie m.in. prezentacja karetki w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej.</p> </li> <li>• rodzaj działania: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zwiedzanie laboratoriów</li> </ul> </li> <li>• dziedzina nauki: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nauki przyrodnicze</li> </ul> </li> <li>• <b>godziny:</b> 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00, 18:00 - 19:00</li> <li>• preferowana grupa wiekowa: 8–11 lat, 12–15 lat, starsza młodzież 16+ i dorośli</li> <li>• rejestracja: nie</li> </ul>
<p><b>INSTYTUT ZDROWIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposób realizacji wydarzeń: <a href="https://youtu.be/bPLv37jqsLY">https://youtu.be/bPLv37jqsLY</a></li> <li>• tytuł i opis: <p><b>Zwiedzanie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych - wirtualny spacer cz. 2.</b></p> <p>W programie m.in. prezentacja stołu anatomicznego w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej.</p> </li> <li>• rodzaj działania: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zwiedzanie laboratoriów</li> </ul> </li> <li>• dziedzina nauki:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>nauki przyrodnicze</b></li> <li>• <b>godziny:</b> 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00, 18:00 - 19:00</li> <li>• preferowana grupa wiekowa: 8–11 lat, 12–15 lat, starsza młodzież 16+ i dorośli</li> <li>• rejestracja: nie</li> </ul>
<b>INSTYTUT ZDROWIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposób realizacji wydarzeń: <a href="https://youtu.be/bPLv37jqsLY">https://youtu.be/bPLv37jqsLY</a></li> <li>• tytuł i opis: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zwiedzanie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych - wirtualny spacer cz. 3.</b></li> </ul> </li> </ul> <p>W programie m.in. prezentacja sali wysokiej wierności w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaj działania: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zwiedzanie laboratoriów</li> </ul> </li> <li>• dziedzina nauki: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nauki przyrodnicze</li> </ul> </li> <li>• dokładna lokalizacja:</li> <li>• <b>godziny:</b> 15:00 - 16:00, 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00, 18:00-19:00</li> <li>• preferowana grupa wiekowa: 8–11 lat, 12–15 lat, starsza młodzież 16+ i dorośli</li> <li>• rejestracja: nie</li> </ul>
<b>INSTYTUT ZDROWIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposób realizacji wydarzeń: <a href="https://youtu.be/hRzMa45-CI4">https://youtu.be/hRzMa45-CI4</a></li> <li>• tytuł i opis: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zalecenia dotyczące zdrowego żywienia - od piramidy żywieniowej do talerza.</b></li> </ul> </li> </ul> <p>Celem warsztatów jest przedstawienie ewolucji zaleceń żywieniowych na przestrzeni lat. W programie prezentacja piramidy zdrowego żywienia oraz aktualne wytyczne dotyczące właściwego komponowania posiłków, a także prezentacja piramid żywieniowych obowiązujących na świecie. Uczestnicy dowiedzą się jak prawidłowo bilansować codzienne posiłki oraz jak przebiega analiza składu ciała.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaj działania: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ warsztaty</li> </ul> </li> <li>• dziedzina nauki: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nauki przyrodnicze</li> </ul> </li> <li>• <b>godziny:</b> 16:00 - 17:00, 17:00 - 18:00, 18:00-19:00</li> <li>• preferowana grupa wiekowa: 8–11 lat, 12–15 lat, starsza młodzież 16+ i dorośli</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• rejestracja: nie</li></ul> |
|--|--|