**Protokół z posiedzenia Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego   
w Województwie Małopolskim w dniu 21 listopada 2024 roku**

Pięćdziesiąte posiedzenie Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego (WRDS)   
w Województwie Małopolskim odbyło się **21 listopada 2024 roku, o godz. 13.00**   
w Małopolskim Urzędzie Wojewódzkim przy ulicy Basztowej 22 w Krakowie, w sali 122.

Posiedzenie prowadził Pan Józef Kawula, Przewodniczący WRDS w Województwie Małopolskim.

W posiedzeniu udział wzięło 15 Członków Rady: Łukasz Smółka, Jakub Kwaśny, Ryszard Jaworski, Tomasz Zaborowski, Krzysztof Chudzik, Daniel Pokuta, Zbigniew Karczewski, Marek Piwowarczyk, Michał Akszak – Okińczyc, Piotr Legerski, Piotr Litwiński, Janusz Kowalski, Tadeusz Szewczyk, Barbara Dzieciuchowicz. Na posiedzeniu obecny był również Pan Ryszard Śmiałek - II Wicewojewoda Małopolski.

Spotkanie przebiegło zgodnie z poniższym porządkiem obrad:

**Otwarcie spotkania:**

Pan Józef Kawula przywitał zgromadzonych Członków Rady i zaproszonych gości,   
a następnie przedstawił porządek obrad.

**Stanowisko Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego w Województwie Małopolskim z dnia 21 listopada 2024 roku w sprawie transformacji Poczty Polskiej.**

Pan Józef Kawula poinformował, że ze względu na brak przedstawiciela, przedstawienie tematu zostanie przeniesione na grudniowe posiedzenie Rady. Ponadto zgodnie z ustaleniami z Prezydium, stanowisko zostanie podjęte po wysłuchaniu przedstawicieli Poczty Polskiej, jak i strony społecznej.

**Stanowisko Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego w Województwie Małopolskim z dnia 21 listopada 2024 roku w sprawie ograniczenia działalności i grupowych zwolnień pracowników w PKP CARGO.**

Pan Józef Kawula przeszedł do następnego tematu posiedzenia. Poprosił Pana Krzysztofa Kotowicza, Zastępcę Przewodniczącego Zarządu Regionu Małopolskiego NSZZ „Solidarność” o przedstawienie tematu.

Pan Krzysztof Kotowicz, Zastępca Przewodniczącego Zarządu Regionu Małopolskiego NSZZ „Solidarność”, powiedział, że w kraju pewne dziedziny gospodarki powinny być pod całkowitą kontrolą Państwa. Podkreślił, że zakład PKP CARGO. Południowy Zachód skupia sekcję transportu oraz sekcję napraw. Zaznaczył, że sytuacja sekcji zatrzymania napraw jest tragiczna. Powiedział, że niemalże wszyscy pracownicy tej sekcji na terenie województwa małopolskiego otrzymali wypowiedzenie w trybie skróconym, nie świadcząc pracy. Likwidacja sekcji w Tarnowie, Stróżach, Nowym Sączu oraz Jaśle spowoduje wzrost bezrobocia w regionach, w którym ten poziom już jest wysoki. Ponadto może spowodować kolejne zwolnienia   
w przedsiębiorstwach, które współpracowały z PKP CARGO na tym terenie. Zaznaczył, że w wyniku zakończenia wojny na Ukrainie transport towarowy będzie potrzebny w związku z odbudową kraju po wojnie. Wzrośnie potrzeba napraw lokomotyw i wagonów potrzebnych do transportu różnego rodzaju towarów. Podkreślił, że ta tragiczna w skutkach decyzja spowoduje likwidację około 200 miejsc pracy   
i wpłynie na życie setek rodzin. Doprowadzając do ubóstwa gospodarstwa domowe, pozbawiając niejednokrotnie jedynego źródła utrzymania.

Pan Michał Akszak–Okińczyc, Związek Pracodawców Lewiatan zapytał co jest powodem zamykania zakładów naprawczych.

Pan Krzysztof Kotowicz odpowiedział, że powodem prawdopodobnie jest zła kondycja spółki. Zaznaczył, że nie ma takiej wiedzy ani dostępu do materiałów, aby ocenić co spowodowało, że kondycja spółki jest zła.

Pan Jakub Kwaśny, Prezydent Miasta Tarnowa podkreślił, że sprawa dotyczy także Tarnowa. Zaznaczył, że nie chce wchodzić w temat czy kondycja spółki usprawiedliwia takie działania czy nie. Zwrócił uwagę na powiat tarnowski. Powiedział, że Tarnów wskaźnikami PKB bardziej pasuje do wschodniej ściany kraju niż do Małopolski. Zaznaczył, że powiat tarnowski jest sporo biedniejszy. Podkreślił, że z tego tytułu likwidacja każdego miejsca pracy w Tarnowie czy w innych okolicznych powiatach jest bardzo odczuwalna. Kwestia lokalizacji zakładów naprawczych przy wschodniej granicy Polski w pewnym momencie może się okazać kluczowa. Zaznaczył, że   
w stanowisku w sprawie ograniczenia działalności i grupowych zwolnień pracowników w PKP CARGO zaakcentowałby bardziej aspekt lokalizacji. Po zakończeniu wojny na Ukrainie ruch towarowy będzie zdecydowanie większy.

Pan Janusz Kowalski, Związek Rzemiosła Polskiego powiedział, że problemy PKP CARGO mają swoja przyczynę. Komplikacje stworzyli ludzie. Zaznaczył, że Państwo Polskie jest większościowym udziałowcem w spółce PKP CARGO, ale nie jest jedynym właścicielem. Podkreślił, że pracownicy powinni walczyć o swoje.

Pan Ryszard Śmiałek, II Wicewojewoda Małopolski zaznaczył, iż ubolewa nad sytuacją w PKP CARGO. zaproponował, aby na grudniowym posiedzeniu Rady obecny był przedstawiciel Zarządu PKP CARGO.

Pan Józef Kawula odpowiedział, że na grudniowe posiedzenie Rady zostaną zaproszeni przedstawiciele zarządu PKP CARGO.

Pan Barbara Dzieciuchowicz, Federacja Przedsiębiorców Polskich poparła propozycję Pana Prezydenta Kwaśnego. Uważa, że stanowisko w tej sprawie powinno być zmodyfikowane. Podkreśliła, że należy zwrócić uwagę na położenie miejsc pracy. Chociażby w kontekście tego co się będzie się działo w najbliższych latach, ale również względem utrzymania miejsc pracy. Uważa, że wspólnie trzeba się zastanowić w jaki sposób można pomóc.

Pan Józef Kawula podkreślił, że raz zlikwidowany zakład nigdy nie zostanie odbudowany.

Pan Piotr Litwiński, Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej zaznaczył, że rzemieślnik jak nie ma pracy to zamyka działalność. Podkreślił, że sytuacja PKP CARGO to ciąg zdarzeń, które po sobie następowały.

**Przedstawienie Prezentacji Raportu regionalnego „COMORELP 2024. MAŁOPOLSKA. Samoocena regionalnej polityki uczenia się przez całe życie”.**

Pan Józef Kawula przeszedł do następnego tematu posiedzenia. Poprosił Pana Krzysztofa Sułowskiego, Wicedyrektora Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie oraz Panią Magdalenę Tarnowską-Torbus - Ekspertkę w obszarze uczenia dorosłych o przedstawienie tematu.

Pan Krzysztof Sułowski przedstawił najważniejsze wnioski wynikające z raportu COMORELP 2024. Podkreślił, że raport dotyczący polityki regionalnej oraz polityki uczenia się przez całe życie. Podkreślił, że od kilku lat główną misją Urzędu Pracy   
w Krakowie jest podnoszenie kompetencji zawodowych już pracujących mieszkańców. Zaznaczył, że oczywiście istnieje wpływ rozwoju kompetencji mieszkańców Małopolski na poziom rozwoju gospodarczego regionu. Poinformował, że najważniejsze zagadnienia raportu przedstawi Pani Magdalena Tarnowska-Torbus, która jest współtwórczynią tego narzędzia.

Pani Magdalena Tarnowska- Torbus zaznaczyła, iż temat jest ważny, ponieważ region potrzebuje osób posiadających odpowiednie kompetencje. Powiedziała, że raport jest próbą skatalogowania nowych praktyk w regionie, a jednocześnie próbą odkrycia brakujących kwestii. Podkreśliła, iż 20 maja 2008 roku, Zarząd Województwa Małopolskiego w porozumieniu z Departamentem Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego oraz Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli powołał Małopolskie Partnerstwo na Rzecz Uczenia Ustawicznego (MPKU). Zaznaczyła, że raport powstał w oparciu o wypowiedzi ekspertów w naszym regionie. Ma on za zdanie zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się osób dorosłych. Dodała, iż raport powstał w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności - Komponent „Odporność   
i konkurencyjność gospodarki”, inwestycja A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”. Podkreśliła, że regiony potrzebują wsparcia w kształtowaniu polityki uczenia przez całe życie. Muszą też oceniać postępy w rozwoju oraz wymieniać doświadczenia. Zaznaczyła, że najlepszą charakterystyką ww. raportu jest cytat jednego   
z ekspertów, który mówi o tym, że już sama próba udzielenia odpowiedzi na postawione pytania była nauką samą w sobie. Umożliwiła ona spojrzenie na poszczególne problemy czy zagadnienia uczenia się przez całe życie z nowej perspektywy. Wykraczającej często poza postrzeganie ich jedynie z poziomu instytucji czy organizacji, którą reprezentują. Zmagania o największe talenty na rynku pracy były zawsze, ale zwykle dotyczyły jedynie top managementu, a obecnie odbywa się to na wszystkich poziomach. Zaznaczyła, że wygrają przedsiębiorstwa i społeczeństwa, które najlepiej zainwestują w podnoszenie i zmianę umiejętności pracowników. Przedstawiła schemat uczenia się osób dorosłych, jako odwrócony trójkąt. Na szczycie znalazło się uczenie nieformalne czyli samodzielne uczenie się od innych czy oglądanie instruktaży w internecie. W środku znalazła się edukacja pozaformalna czyli kursy, szkolenia, warsztaty i seminaria. Podstawę trójkąta stanowi najmniej liczna grupa osób zainteresowana edukacją formalną w szkołach i na uczelniach. Zaznaczyła, że obecne ramy prawne w zbyt małym stopniu umożliwiają prowadzenie regionalnych polityk uczenia się przez całe życie. Zarówno polityka, jak i narzędzia   
w tym obszarze, definiowane są na poziomie centralnym, co ogranicza zakres działania regionu. Funkcjonowanie w Małopolsce MPKU oraz powołanie Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji (WZK) wymaga stworzenia modelu koordynacji uwzględniającego potencjał MPKU. Pomimo obecności poradnictwa zawodowego   
w szkołach nadal istnieje brak indywidualnego doradztwa, które przygotowuje młodzież do dynamicznych zmian na rynku pracy. Wciąż również niewystarczające jest powiązanie doradztwa zawodowego w szkołach z doradztwem w instytucjach rynku pracy. Skutkuje to niewystarczającym przygotowaniem młodych ludzi do stawienia czoła wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy. System edukacji szkolnej jest nastawiony na zapamiętywanie, a nie kształtowanie postaw, budowanie doświadczeń i wspieranie motywacji. Rosnący popyt na poradnictwo zawodowe dla osób dorosłych jest zaspokajany w dużym stopniu dzięki funduszom unijnym. Zauważyła, że aktywność edukacyjna Małopolan jest powyżej średniej krajowej i europejskiej. Program Funduszy Europejskich dla Małopolski 2021-2027 na wsparcie uczenia się przez cale życie przeznaczył kwotę ponad 300 milionów euro. W poprzedniej perspektywie finansowej Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie przetestował,   
a następnie wdrożył podmiotowy system finansowania w formie bonów szkoleniowych. Zaznaczyła, że wypracowane w regionie rozwiązania obecnie są skalowane   
i wdrażane w innych regionach kraju. Kompleksowe działania realizowane   
w Małopolsce przyniosły pozytywny efekt widoczny w badaniach aktywności edukacyjnej mieszkańców, umacniając region na pozycji lidera. Eksperci zauważyli, iż mimo istnienia systemowego rozwiązania dla walidacji umiejętności, faktyczne usługi walidacji efektów uczenia się nieformalnego nie funkcjonują na rynku, nie tylko regionalnym, ale również krajowym. Podkreśliła, iż stworzone rozwiązanie służy przede wszystkim możliwości potwierdzania kompetencji i kwalifikacji zdobytych   
w ramach edukacji formalnej i częściowo pozaformalnej. Nadal brakuje rozwiązań dla potwierdzania umiejętności zdobytych w systemie uczenia się nieformalnego. Zaznaczyła, że wyzwaniami dla regionu jest m.in. zrozumienie, że uczenie się jest kluczowym zasobem stanowiącym źródło rozwoju gospodarczego, kulturalnego oraz społecznego naszego regionu, wsparcie szkół w transformacji, partnerstwo oraz wzajemna współpraca angażująca również pracodawców. Ponadto istotne jest sprostanie wyzwaniom demograficznym i rozwojowym poprzez zapewnienie aktualnych, jak i nowoczesnych kompetencji mieszkańcom małopolski, również seniorom i ludności napływowej, w celu utrzymania ich na regionalnym rynku pracy.

**Stanowisko Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego w Województwie Małopolskim z dnia 21 listopada 2024 roku w sprawie rozszerzenia definicji rzemieślnika o spółki z o.o. (art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 22 marca 1989 r.   
o rzemiośle (Dz.U. z 2020 r. poz. 2159)).**

Pan Józef Kawula przeszedł do kolejnego tematu posiedzenia. Poprosił Pana Tomasza Kowalika, Zastępcę Dyrektora Małopolskiej Izby Rzemiosła   
i Przedsiębiorczości o przedstawienie tematu.

Pan Tomasz Kowalik powiedział, że nauka rzemieślnicza oraz w systemie mistrz – uczeń kończy się egzaminem czeladniczym, który jest zdawany w Izbach Rzemieślniczych. Według *Ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle,* osoba ucząca musi posiadać tytuł mistrza w zawodzie, ukończony kurs pedagogiczny oraz musi być Członkiem organizacji samorządu rzemiosła. Większość Członków organizacji rzemieślniczej prowadziła jednoosobowe działalności gospodarcze.   
W momencie, gdy spółki z o.o. i inne formy spółek kapitałowych czy spółek prawa handlowego zaczęły być coraz bardziej popularne, pojawił się problem. Spółka z o.o., która nie wynikła z przekształcenia jednoosobowej działalności gospodarczej nie może być rzemieślnikiem. Jeżeli rzemieślnik kończy prowadzenie jednoosobowej działalności gospodarczej i wchodzi z kimś w spółkę, to traci status rzemieślnika. Jednocześnie nie może realizować nauki w systemie rzemieślniczym. Zmiana ta jest odniesiona w projekcie deregulacji. Poprosił Członków Rady o poparcie stanowiska.

Pan Tadeusz Szewczyk, Związek Rzemiosła Polskiego powiedział, że sprawa jest bardzo poważna. Do ustawy o rzemiośle powinien zostać dodany zapis, iż spółki z o.o. mogą być traktowane jako zakłady rzemieślnicze.

Pan Artur Pasek, I Małopolski Wicekurator Oświaty zaznaczył, że ze strony Małopolskiego Kuratorium Oświaty jest pełne wsparcie w tym temacie.

**Stanowisko Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego w Województwie Małopolskim z dnia 21 listopada 2024 roku w sprawie zwiększenia kwoty dofinansowania dla Mistrza szkolącego młodocianego pracownika   
i uniezależnienie wypłaty dofinansowania od zdania egzaminu czeladniczego (art. 122 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. ‒ Prawo oświatowe (Dz. U.   
z 2023 r. poz. poz. 900, 1672, 1718 i 2005)).**

Pan Józef Kawula przeszedł do następnego tematu posiedzenia. Poprosił Pana Andrzeja Dębowskiego, Zastępcę Prezesa Zarządu Małopolskiej Izby Rzemiosła  
i Przedsiębiorczości o przedstawienie tematu.

Pan Andrzej Dębowski powiedział, że sztuczna inteligencja nie zastąpi rzemiosła. Rzemieślnicy szkolą uczniów w trzyletnim cyklu kształcenia. Za cykl nauki otrzymują około 10 tysięcy złotych. W przeliczeniu stawka godzinowa wynosi około 3,60 zł. Zaznaczył, że pracodawcy ponoszą także wydatki związane ze szkoleniem uczniów. Na końcu kształcenia musza zapłacić także za egzamin kształcenia do którego uczeń przystępuje. Zawnioskował o podniesienie kwoty wynagrodzenia o 50%.

Pan Tadeusz Szewczyk powiedział, że bez względu na przystąpienie ucznia do egzaminu czy nie należy wrócić koszt związany ze szkoleniem.

Pan Andrzej Dębowski zaznaczył, że trzeba zrównać wynagrodzenie mistrza uczącego w stosunku do nauczycieli uczących w szkołach.

Pan Artur Pasek podkreślił, że ma duże wątpliwości do porównywania pracy nauczyciela do pracy mistrza szkolącego. Nauczyciel pracuje w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy i dodatkowo ma szereg innych zadań. Jest także oceniany przez dyrektora szkoły, który wyciąga konsekwencje.

Pani Agata Suszczyńska, Zastępca Dyrektora Departamentu Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego powiedziała, że z punktu widzenia prac Departamentu Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego, który monitoruje i koordynuje kształcenie zawodowe w regionie, dochodzą różne głosy w tym temacie. Zwróciła uwagę na dwie kwestie. Podobna kwestia związana   
z wynagrodzeniem jest także w projektach unijnych, gdzie są realizowane różnego rodzaju projekty edukacyjne. Zaznaczyła, że należy pamiętać, iż kursant zdobywa umiejętności i wiedzę przekazane podczas kursu. Zaproponowała rozważenie wprowadzenia dodatkowego wynagrodzenia, które dostanie pracodawca   
w momencie, gdy uczeń pozytywnie zda egzamin.

Pan Marek Piwowarczyk, Związek Pracodawców Business Centre Club zaznaczył, że obarczanie pracodawcy odpowiedzialnością, że dany człowiek nie zdał egzaminu jest nieporozumieniem. Mistrz uczący przeznaczył swój czas na przekazanie mu wiedzy. Wobec czego za pracę należy mu się wynagrodzenie. Podkreślił, że ten zapis powinien zostać zmieniony.

Pan Andrzej Dębowski powiedział, że 95% egzaminów w Izbie Rzemieślniczej jest niezdawane z powodów pedagogicznych. Uczniowie mają problem z podstawowymi zadaniami matematycznymi.

Pan Tomasz Kowalik zaproponował, aby Stanowisko Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego w Województwie Małopolskim w sprawie zwiększenia kwoty dofinansowania dla Mistrza szkolącego młodocianego pracownika i uniezależnienie wypłaty dofinansowania od zdania egzaminu czeladniczego zostało podzielone na dwa odrębne stanowiska. Pierwsze stanowisko dotyczyłoby zwiększenia kwoty dofinansowania dla Mistrza szkolącego młodocianego pracownika, a drugie uniezależnienie wypłaty dofinansowania od zdania egzaminu czeladniczego.

Pan Józef Kawula poprał propozycję Pana Tomasza Kowalika.

**Temat odnoszący się do elektronicznej współpracy pracodawców z instytucjami realizującymi praktyki dla uczniów – system elektroniczny obejmujący dzienniczki, frekwencje, usprawiedliwienia, informacje od pracodawców np.   
o zwolnieniu pracownika etc., na rzecz lepszej współpracy z pracodawcami.**

Pan Józef Kawula przeszedł do ostatniego tematu posiedzenia i poprosił Pana Andrzeja Dębowskiego o przedstawienie.

Pan Andrzej Dębowski powiedział, że prowadzenie dziennika elektronicznego usprawni proces kontaktu ze szkołą oraz rodzicami. Zaznaczył, że w tej sprawie kontaktowali się z firmą Vulcan, ale niestety nie otrzymali jeszcze odpowiedzi. Podkreślił, iż jest to wstępny wniosek do rozwinięcia.

Pan Tadeusz Szewczyk poinformował, że każdy uczeń posiada swój dziennik,   
w którym wpisywane są informacje o jego obecności czy tematy pracy. Zaznaczył, że przejście na dziennik elektroniczny miałoby takie samo zastosowanie jak w szkołach.

Pan Artur Pasek powiedział, że zmiany wymagałoby *Rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 grudnia 2018 r. w sprawie dokumentacji pracowniczej*. Zaznaczył, że dziennik elektroniczny jest dokumentacją obowiązkową nauczyciela. Dotyczy tylko nauczycieli, Członków Rady Pedagogicznej. Jeżeli ktoś nie należy do tej rady to nie ma wglądu do dziennika. Podkreślił, że prowadzone są zmiany związane z ograniczeniem funkcjonalności dzienników elektronicznych ze względu na inwigilacje uczniów.

Pan Józef Kawula na koniec spotkania podziękował wszystkim za obecność na posiedzeniu oraz zaprosił na kolejne posiedzenie WRDS w Województwie Małopolskim, na którym zostanie wybrany Przewodniczący Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego na 2025 rok.

Opracowanie: Paulina Kołacz-Łenyk, Justyna Kalisz, Departament Nadzoru Właścicielskiego   
i Gospodarki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego