

Bieżące działania

W ramach projektu 3D FOR VET odbyły się już dwa spotkania, w których wzięli udział partnerzy projektu. W obu przypadkach gospodarzem było austriackie Villach. Uczestnicy pierwszego spotkania odwiedzili miejscową szkołę (Fachhochschule Kärnten – gemeinnützige Privatstiftung, HTBLVA-Villach) oraz Uniwersytet Karyntia. Wizytowali SMART LAB oraz pracownie, w których studenci pracują przy użyciu drukarek 3D. Obejrzelili różne modele tych urządzeń, a także projekty, które mogą być dzięki nim realizowane.

Kolejnym etapem realizacji projektu było czterodniowe spotkanie szkoleniowe dla nauczycieli. Prowadził je pracownik Centrum Badań i Rozwoju Technologii Komputerowych Uniwersytetu Karyntii. W jego trakcie nauczyciele z Polski, Chorwacji, Litwy i Austrii mieli możliwość poznania oprogramowania do wykonywania grafiki 3D: prezentacji, obrotu, zmiany wymiarów. Analizowali również sposoby pobierania i instalacji oprogramowania i działanie drukarki FORMLABS (drukującej z żywicy epoksydowej fotoutwardzalnej programem „Preform”). Podsumowaniem spotkania było wykonanie i prezentacja własnych projektów 3D na sprzęcie, którym dysponuje uniwersytet.

Szkoły uczestniczące w projekcie nabyły sprzęt – drukarki 3D, umożliwiające prowadzenie warsztatów.

W kwietniu 2018 roku w spotkaniu szkoleniowym na Litwie uczestniczyli uczniowie szkół partnerskich projektu – po 10 z każdej placówki. Jego tematem było działanie i obsługa drukarek 3D. Uczestnicy z Polski pracowali w mieszanych grupach międzynarodowych z kolegami z Chorwacji i Litwy. Młodzież uczyła się programowania 3D przy użyciu oprogramowania typu open source. Zajęcia prowadzone były przez pracowników z Centrum Innowacji Technologicznych w Wilnie.

Zajęcia w szkołach będą także prowadzone metodą on-line.

Planowane są jeszcze dwa szkolenia dla nauczycieli i jedno spotkanie dla uczniów, zostanie również opracowany podręcznik oraz studium przypadku dotyczące systemu wykorzystania nowoczesnych technologii w szkołach zawodowych krajów biorących udział w projekcie.

Efektem ma być nabycie umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii, w oparciu o praktyczną pracę w trakcie warsztatów i wymianę doświadczeń z rówieśnikami z innych krajów, a także promowanie tego typu rozwiązań.