

5-9 grudnia 2016 r.
Europejski Tydzień Umiejętności Zawodowych
w Polsce
(European Vocational Skills Week)



działania
Ośrodka Rozwoju Edukacji
w Warszawie

Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy - projekty ORE realizowane w latach 2016-2018 w ramach PO WER dotyczące kształcenia zawodowego

wdrożenie 1 września 2012 r. reformy kształcenia zawodowego

jeden zawód = 1- 3 kwalifikacje



Polska Rama Kwalifikacji

Monitorowanie i doskonalenie procesu wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach
- projekt KOWEZiU realizowany w latach 2012-2015

Polska Rama Kwalifikacji

Obecnie poziom PRK przypisano tylko niektórym kwalifikacjom edukacji formalnej
np. świadectwo dojrzałości (matura) to poziom 4.

EDUKACJA WYŻSZA



EDUKACJA ZAWODOWA

Numery poziomów PRK

1 - 8



wiedza



umiejętności



kompetencje społeczne

IBE  INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

udział Małopolski
w projekcie IBE

 OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Program Operacyjny – Wiedza Edukacja Rozwój

projekty Ośrodka Rozwoju Edukacji

1. Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego.

(modernizowanie PPKZ)

nowość - dla danej kwalifikacji przypisuje się poziom PRK - Projekt POWER IBE

2. Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych.



Projekty PO WER

Lubię to! 0 G+ 0



Diagnoza
psychologiczno-
pedagogiczna

Efektywne doradztwo
edukacyjno-zawodowe

Partnerstwo
na rzecz kształcenia
zawodowego

Szkoła ćwiczeń



Tworzenie e-materiałów
dydaktycznych
do kształcenia ogólnego

Wspomaganie
szkół w rozwoju
kompetencji kluczowych

Zarządzanie oświatą
w samorządach

Przywództwo

Strona projektów



Aktualności

[Strona projektów](#)

24-11-2016

Rekrutacja uzupełniająca partnerów społecznych

Ośrodek Rozwoju Edukacji poszukuje przedstawicieli partnerów społecznych reprezentatywnych dla zawodów do prac związanych z opracowaniem rekomendacji dotyczących zmian w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego i podstaw programowych kształcenia w zawodach w zakresie pożądanych typów szkół, umiejętności zawodowych i kwalifikacji oraz opracowania ścieżek rozwoju zawodowego właściwych dla zawodów.

Więcej

18-11-2016

Rekrutacja uzupełniająca recenzentów zmodyfikowanych podstaw programowych kształcenia w zawodach

Poszukujemy recenzentów zmodyfikowanych podstaw programowych kształcenia w zawodach, wyodrębnionych w siedmiu grupach zawodów. W ramach rekrutacji wyłonionych zostanie po dwóch niezależnych recenzentów do zawodu.

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego.

Etap 1: Forum partnerów społecznych

Projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym

Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.15 **Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki**

Beneficjent: Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej /**Ośrodek Rozwoju Edukacji**

Zaplanowany okres realizacji projektu: styczeń 2016 – grudzień 2017

Budżet projektu: 10 908 156 PLN (9 193 394 PLN wkład UE,
a pozostałe 1 714 762 PLN stanowi współfinansowanie ze środków krajowych)



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego.

Projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym

Etap 1. Forum partnerów społecznych: do XII 2017 r.

- 202 rekomendacje pracodawców, stowarzyszeń dotyczące kształcenia zawodowego, kwalifikacji zawodowych, 54 modyfikacje PPKZ, opracowanie 54 suplementów do dyplomów i wszystkich kwalifikacji oraz ścieżek rozwoju zawodowego

(600 pracodawców, 216 autorów PPKZ, 54 redaktorów, 108 recenzentów PPKZ)

Etap 2. Kwalifikacje i zawody odpowiadające potrzebom rynku pracy: do II 2018 r.

- Opracowanie dalszych rekomendacji dla 75 zawodów, 75 modyfikacje PPKZ, opracowanie 75 suplementów do dyplomów i wszystkich kwalifikacji, opracowanie ścieżek rozwoju zawodowego

(42 pracodawców, 300 autorów PPKZ, 75 redaktorów, 150 recenzentów PPKZ)

Etap 3. Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy: do VIII 2018 r.

- Opracowanie dalszych rekomendacji dla 73 zawodów, 73 modyfikacje PPKZ, opracowanie 73 suplementów do dyplomów i wszystkich kwalifikacji, ścieżek rozwoju zawodowego oraz ramowych programów i planów nauczania

(33 pracodawców, 292 autorów PPKZ, 73 redaktorów, 146 recenzentów, 606 autorów planów i programów)

Spośród przedstawicieli partnerów społecznych utworzono 25 branżowych zespołów (BZPS) do 8 obszarów kształcenia (Dz. U. z 2012 r. Poz. 7)

-- 600 pracodawców



Zadania przedstawicieli partnerów społecznych

Zadanie 1

Ustalenie potrzeb rynku pracy w zakresie zawodów i kwalifikacji w oparciu o które ma być prowadzone kształcenie w szkołach zawodowych. **Przegląd klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz pod kątem uwzględnienia oczekiwań rynku pracy.**

Zadanie 2

Opracowanie rekomendacji dotyczących zmian w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz w obowiązujących podstawach programowych kształcenia w zawodach z uwzględnieniem oczekiwań pracodawców w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Zadanie 3

Opracowanie ścieżek rozwoju zawodowego, w tym określenie pożądanych typów szkół oraz oczekiwanego profilu ich absolwentów, na podstawie rekomendacji przygotowanych podczas konsultacyjnych seminariów branżowych.

Jednym z najważniejszych wskaźników jakości edukacji zawodowej jest zagwarantowanie uczącym się (uczniom, słuchaczom) **uzyskiwania kompetencji zawodowych zgodnie z wymaganiami stanowisk pracy, potrzebami rynku pracy, postępu technicznego, technologii 4.0**



W ramach projektu powstały REKOMENDACJE Branżowych Zespołów Partnerów Społecznych, jest to materiał wyjściowy dla autorów modyfikowanych PPKZ

Rekomendacje dotyczyły zmian w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego i podstaw programowych kształcenia w zawodach w zakresie:

- pożądanых typów szkół (zgodnie z nowym ustrojem oświatowym),
- umiejętności zawodowych,
- kwalifikacji

właściwych dla wybranego zawodu wchodzącego w skład danego obszaru / branży zawodów.

Etap 1. 54 modyfikowane PPKZ:

fotograf, fototechnik, technik cyfrowych procesów graficznych, technik spedytor, technik logistyk, operator maszyn w przemyśle włókienniczym, technik włókiennik, rękodzielnik wyrobów włókienniczych, technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, operator urządzeń przemysłu ceramicznego, technik technologii ceramicznej, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, betoniarz-zbrojarz, monter izolacji budowlanych, murarz-tylnik, monter konstrukcji budowlanych, technik budownictwa, technik geodeta,

Etap 1. 54 modyfikowane PPKZ:

mechanik maszyn i urządzeń drogowych, technik drogownictwa, monter nawierzchni kolejowej, technik dróg i mostów kolejowych, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, technik urządzeń sanitarnych, technik weterynarz, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, monter kadłubów okrętowych, technik budownictwa okrętowego, technik mechanik okrętowy, technik mechanik okrętowy, elektromechanik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, mechanik motocyklowy, technik pojazdów samochodowych,

Etap 1. 54 modyfikowane PPKZ:

operator maszyn i urządzeń metalurgicznych, operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej, technik hutnik, operator maszyn i urządzeń odlewniczych, technik odlewnik, modelarz odlewnik, elektromechanik, elektryk, technik elektryk, monter–elektronik, technik elektronik, technik elektroniki i informatyki medycznej, monter mechatronik, technik mechatronik, monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, technik telekomunikacji, technik informatyk, technik teleinformatyk, technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej, technik tyfloinformatyk.

Przykład

Technik geodeta	K1 Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	Nazwa robocza kwalifikacji na dzień 5 listopada K1 Wykonywanie pomiarów geodezyjnych oraz opracowywanie wyników pomiarów K2 Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrem i gospodarką nieruchomości
	K2 Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	
	K3 Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrem i gospodarką nieruchomościami	

Propozycja nowych zawodów: magazynier,
pracownik pomocniczy mechanika, pracownik pomocniczy ślusarza,
pracownik pomocniczy fryzjera, pracownik pomocniczy stolarza,
pracownik pomocniczy krawca, pracownik pomocniczy kucharza

Przykład

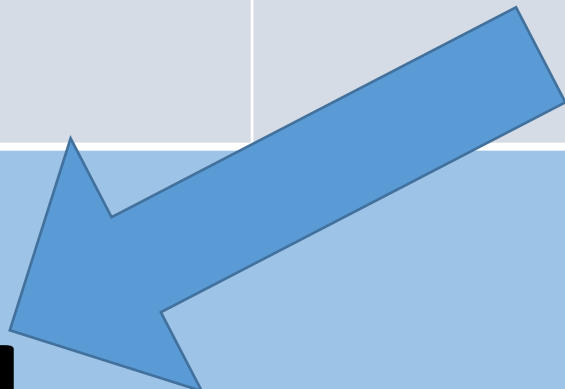
**Rekomendacje
BZPS,
pracodawców
dotyczące danego
zawodu,
klasyfikacji**

**Autorzy
modyfikowanych
PPKZ

Recenzenci PPKZ**

**Departamenty
właściwych
ministerstw dla
danego zawodu**

MEN



2 etap projektu

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego.

Etap 2. Kwalifikacje i zawody odpowiadające potrzebom rynku pracy: do II 2018 r.
m.in. 75 modernizowanych PPKZ

- Technik eksploatacji portów i terminali
- Technik lotniskowych służb operacyjnych
- Technik transportu kolejowego
- Technik transportu drogowego
- Kierowca mechanik
- Technik nawigator morski
- Technik rybołówstwa morskiego
- Technik żeglugi śródlądowej
- Garbarz skór
- Technik garbarz
- Kaletnik
- Kuśnierz
- Technik technologii wyrobów skórzanych
- Obuwnik
- Technik obuwnik

- Krawiec
- Technik przemysłu mody
- Operator urządzeń przemysłu chemicznego
- Technik technologii chemicznej
- Technik analityk
- Technik papiernictwa
- Operator urządzeń przemysłu szklarskiego
- Technik technologii szkła
- Tapicer
- Stolarz
- Technik technologii drewna
- Mechanik operator maszyn do produkcji drzewnej
- Koszykarz-plecionkarz
- Blacharz izolacji przemysłowych
- Monter izolacji przemysłowych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- **Dekarz**
- **Cieśla**
- **Kamieniarz**
- **Technik renowacji elementów architektury**
- **Kominiarz**
- **Zdun**
- **Monter budownictwa wodnego**
- **Technik budownictwa wodnego**
- **Technik inżynierii środowiska i melioracji**
- **Technik gazownictwa**
- **Mechanik precyzyjny**
- **Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych**
- **Technik automatyk**
- **Zegarmistrz**
- **Złotnik-jubiler**

- **Optyk-mechanik**
- **Technik optyk**
- **Blacharz**
- **Kowal**
- **Mechanik-monter maszyn i urządzeń**
- **Operator obrabiarek skrawających**
- **Ślusarz**
- **Technik mechanik**
- **Monter systemów rurociągowych**
- **Technik mechanik lotniczy**
- **Technik awionik**
- **Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych**
- **Szcutnik**
- **Blacharz samochodowy**
- **Lakiernik**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- **Wiertacz**
- **Technik wiertnik**
- **Górnik eksploatacji otworowej**
- **Technik górnictwa otworowego**
- **Technik przeróbki kopalin stałych**
- **Górnik eksploatacji podziemnej**
- **Technik górnictwa podziemnego**
- **Górnik odkrywkowej eksploatacji złóż**
- **Technik górnictwa odkrywkowego**

- **Technik energetyk**
- **Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej**
- **Technik chłodnictwa i klimatyzacji**
- **Technik urządzeń dźwigowych**
- **Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym**
- **Technik elektroenergetyk transportu szynowego**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



3 etap projektu

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego.

Etap 3. Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy: do VIII 2018 r.
m.in. 73 modernizowane PPKZ

- **Introligator**
- **Drukarz**
- **Technik procesów introligatorskich**
- **Technik procesów drukowania**
- **Fryzjer**
- **Technik usług fryzjerskich**
- **Technik usług kosmetycznych**
- **Sprzedawca**
- **Technik księgarstwa**
- **Technik handlowiec**
- **Technik organizacji reklamy**
- **Technik usług pocztowych i finansowych**
- **Technik ekonomista**
- **Technik rachunkowości**
- **Technik prac biurowych**

- **Technik administracji**
- **Technik archiwista**
- **Kelner**
- **Kucharz**
- **Technik żywienia i usług gastronomicznych**
- **Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej**
- **Technik hotelarstwa**
- **Technik turystyki wiejskiej**
- **Technik obsługi turystycznej**
- **Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego**
- **Technik technologii żywności**
- **Technik przetwórstwa mleczarskiego**
- **Przetwórca ryb**
- **Wędliniarz**
- **Piekarz**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- Cukiernik
- Florysta
- Ogrodnik
- Technik ogrodnik
- Technik architektury krajobrazu
- Technik ochrony środowiska
- Technik geolog
- Operator maszyn leśnych
- Technik leśnik
- Pszczelarz
- Technik pszczelarz
- Rybak śródlądowy
- Technik rybactwa śródlądowego
- Technik hodowca koni
- Jeździec

- Rolnik
- Technik agrobiznesu
- Technik rolnik
- Technik sterylizacji medycznej
- Higienistka stomatologiczna
- Asystentka stomatologiczna
- Technik dentystyczny
- Opiekun medyczny
- Ortoptystka
- Protetyk słuchu
- Technik elektroradiolog
- Technik farmaceutyczny
- Technik masażysta
- Technik ortopeda
- Terapeuta zajęciowy



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- **Opiekunka dziecięca**
- **Opiekunka środowiskowa**
- **Opiekun w domu pomocy społecznej**
- **Opiekun osoby starszej**
- **Asystent osoby niepełnosprawnej**
- **Technik bezpieczeństwa i higieny pracy**
- **Technik ochrony fizycznej osób i mienia**

- **Technik pożarnictwa**
- **Technik budowy fortepianów i pianin**
- **Stroiciel fortepianów i pianin**
- **Asystent kierownika produkcji filmowej / telewizyjnej**
- **Technik realizacji nagrań i nagłośnień**
- **Technik realizacji dźwięku**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





- Strona główna
- Mapa Biuletynu
- Rejestr zmian treści
- Statystyki oglądalności
- Dziennik Ustaw
- Monitor Polski

Biuletyn Informacji Publicznej Ośrodka Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa

- Dla słabowidzących
- Redakcja Biuletynu
- Instrukcja obsługi
- A A A
- Kontakt

SZUKAJ

Informacje dot. naborów
do projektu

Aktualności

STRUKTURA ORGANIZACYJNA

ORGANIZACJA, PRZEDMIOT DZIAŁANIA I KOMPETENCJE

KONTROLA ZARZĄDZAJĄ

PROJEKTY SYSTEMOWE REALIZOWANE W ORE

KONKURSY

REDAKCJA BIP-U

INSTRUKCJA BIP

AKTUALNOŚCI

ŹRÓDŁA FINANSOWANIA DZIAŁALNOŚCI

PROWADZONE REJESTRY I EWIDENCJA

Rejestr zbiorów przetwarzanych danych
osobowych

STATUS PRAWNY I MAJĄTEK

Informacja o środkach poprawy
efektywności energetycznej

ZBĘDNE I ZUŻYTE SKŁADNIKI MAJĄTKOWE

PRACA

PRAKTYKI STUDENCKIE

UDOSTĘPNIANIE INFORMACJI PUBLICZNEJ

ELEKTRONICZNA SKRZYNKA PODAWCZA

SKARGI I WNIOSKI

ZAMÓWIENIA PUBLICZNE

ZAMÓWIENIA POWYŻEJ 30 000 €

ZAMÓWIENIA PONIŻEJ 30 000 €

PLAN ZAMÓWIEŃ

ROZESZNANIE RYNKU

DIALOG TECHNICZNY

Strona główna > Aktualności

1 - 20 (z 25)

starsze >

Rekrutacja uzupełniająca recenzentów modyfikacji Podstawy programowej kształcenia w zawodach do 3 grup zawodów

24.11.2016

Rekrutacja uzupełniająca recenzentów modyfikacji Podstawy programowej kształcenia w zawodach do 3 grup zawodów

Rekrutacja uzupełniająca partnerów społecznych

23.11.2016

Rekrutacja uzupełniająca partnerów społecznych

Rekrutacja uzupełniająca recenzentów modyfikacji Podstawy programowej kształcenia w zawodach do 7 grup zawodów

17.11.2016

Rekrutacja uzupełniająca recenzentów modyfikacji Podstawy programowej kształcenia w zawodach do 7 grup zawodów

Rekrutacja uzupełniająca recenzentów modyfikacji Podstawy programowej kształcenia w zawodach do 7 grup zawodów

10.11.2016

Rekrutacja uzupełniająca recenzentów modyfikacji Podstawy programowej kształcenia w zawodach do 7 grup zawodów

Rekrutacja uzupełniająca autorów oraz redaktorów merytorycznych modyfikacji Podstawy programowej kształcenia w zawodach do 6 grup zawodów

28.10.2016

Rekrutacja uzupełniająca autorów oraz redaktorów merytorycznych modyfikacji Podstawy programowej kształcenia w zawodach do 6 grup zawodów

Rekrutacja recenzentów modyfikacji Podstawy programowej kształcenia w zawodach do 22 grup zawodów

26.10.2016

Rekrutacja recenzentów modyfikacji Podstawy programowej kształcenia w zawodach do 22 grup zawodów

Europejski system akumulowania i przenoszenia osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET).

Europejski System Transferu Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym, czyli techniczne ramy transferu, uznawania oraz - w stosownych przypadkach - akumulacji (gromadzenia) efektów uczenia się poszczególnych osób, tak by mogły one uzyskać określone kwalifikacje

**ECVET – to nowe wyzwanie dla szkół zawodowych,
dla szkolnictwa zawodowego**



II projekt ORE

EFEKTYWNE DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE DLA DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH



EFEKTYWNE DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE
DLA DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH

PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14

Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Poddziałanie 2.

Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług z zakresu całościowego doradztwa edukacyjno-zawodowego

Okres realizacji projektu:

styczeń 2016 - kwiecień 2018



Cel główny projektu

**Stworzenie ram
efektywnego funkcjonowania
doradztwa edukacyjno-zawodowego
w systemie oświaty**



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Cele szczegółowe projektu

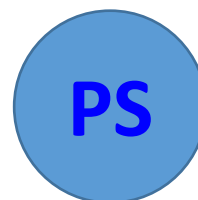
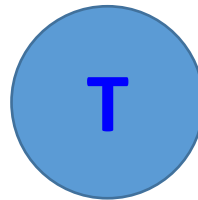
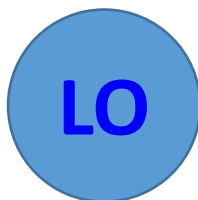
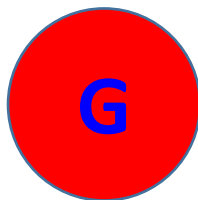
Opracowanie standardów realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego, uwzględniających potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek (m.in. określenie rekomendowanej tematyki zajęć edukacyjnych, proponowanych narzędzi i metod pracy, oczekiwanych efektów usług doradczych)

Przygotowanie wzorcowych rozwiązań organizacyjnych w zakresie funkcjonowania wewnątrzszkolnych systemów doradztwa, z uwzględnieniem współpracy wszystkich osób mających wpływ na efektywność doradztwa w szkole



Projekt zakładał:

EFEKTYWNE DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE
DLA DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH



1-3 kl.

4-6 kl.

Preorientacja
zawodowa

Orientacja zawodowa

Doradztwo zawodowe



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





EFEKTYWNE DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE DLA DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH

Modyfikacja wniosku – dostosowanie projektu do nowego ustroju systemu oświaty

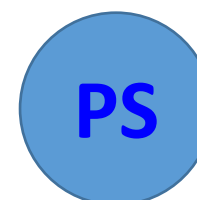
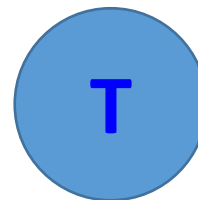
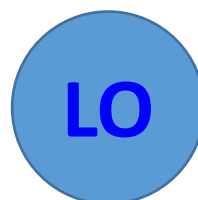


1-3 kl.

4-6 kl.



7-8 kl.



Preorientacja
zawodowa

Orientacja
zawodowa

Doradztwo zawodowe

Nowy ustrój systemu oświaty



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





CELE OGÓLNE PREORIENTACJI I ORIENTACJI ZAWODOWEJ

Celem **preorientacji zawodowej w przedszkolu** jest

- zapoznanie dzieci z zawodami najbliższymi ich otoczeniu,
- kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania,
- pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich prozawodowych marzeń.

Celem **orientacji zawodowej na I etapie edukacyjnym / (1 - 3 kl. SP)** jest

- zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy,
- rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji,
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Celem **orientacji zawodowej na II etapie edukacyjnym / (4 - 6 kl. SP)** jest

- poszerzanie znajomości przez uczniów znajomości zawodów i rynku pracy
- kształtowanie świadomości dotyczącej znaczenia edukacji i pracy we współczesnym świecie,
- konstruowanie wiedzy na temat własnych zdolności i zainteresowań oraz możliwości ich rozwijania.





CELE OGÓLNE DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO

Celem doradztwa edukacyjno-zawodowego w 7-8 klasie SP jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przy wsparciu doradczym uwzględniających

- poznawanie samego siebie,
- analizę informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy oraz
- poszerzanie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych ukierunkowanych na
- kontynuowanie kształcenia i kształtowanie gotowości do wejścia i funkcjonowania na rynku pracy
- oraz rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie i rozbudzanie motywacji do uczestnictwa w całonizyjowym poradnictwie kariery.





CELE OGÓLNE DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO (szkoły ponadpodstawowe)

Celem doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach ponadpodstawowych (BS I, BS II, technikum i liceum) jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i zmian decyzji edukacyjno-zawodowych uwzględniających

- pogłębianie poznawania samego siebie,
 - analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji oraz
 - własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
- ukierunkowanych na
- kontynuowanie kształcenia lub wejście i efektywne, samodzielne funkcjonowanie na rynku pracy i mobilność zawodową oraz
 - uczenie się przez całe życie i uczestnictwo w całościowym poradnictwie kariery.





CELE OGÓLNE DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO (szkoły policealne)

Celem doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole policealnej jest przygotowanie słuchaczy do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i zmian decyzji edukacyjno-zawodowych uwzględniających

- pogłębianie poznawania samego siebie,
 - analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji oraz
 - własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
- ukierunkowanych na
- wejście i efektywne, samodzielne funkcjonowanie na rynku pracy i mobilność zawodową oraz
 - uczenie się przez całe życie i uczestnictwo w całościowym poradnictwie kariery.





CELE SZCZEGÓŁOWE - OBSZARY

Poznanie siebie (zasoby)

m.in.: zainteresowania, zdolności i uzdolnienia, mocne strony i obszary do rozwoju, ograniczenia, kompetencje - wiedza, umiejętności, postawy, wartości, predyspozycje zawodowe, stan zdrowia, samoocena

Świat zawodów i rynek pracy

m.in.: znajomość zawodów i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, wyszukiwanie i przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, poszukiwanie i utrzymanie pracy

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

m.in.: uczenie się, znajomość systemu edukacji (formalnej, pozaformalnej), wyszukiwanie i przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego, i refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, udział w całonizyjowym poradnictwie kariery





Główne działania

- Opracowane zostały **rekomendacje** dotyczące kierunków zmian w systemie doradztwa edukacyjno-zawodowego w systemie oświaty przez **Zespół Ekspertów**
- Wypracowywane są przez Zespoły Autorów:
 - przykładowy program **preorientacji** zawodowej **dla przedszkoli**
 - przykładowe programy **orientacji** zawodowej **dla szkół podstawowych** (w podziale na I i II etap edukacyjny)
 - ramowe programy realizacji **doradztwa edukacyjno-zawodowego** dla klas 7-8, BS I, techników, BS II, liceów i szkół policealnych w konsultacji z Zespołem Ekspertów
- Odbywa się testowanie ramowych programów doradztwa i narzędzi **w 26 szkołach**



Efekty projektu

**Rekomendacje do rozporządzenia dotyczącego doradztwa,
które zostaną przekazane Ministerstwu Edukacji Narodowej
celem uwzględnienia w przepisach oświatowych**

**Materiały będące wsparciem dla szkół (statuty szkolne - wewnętrzny system
doradztwa zawodowego) i placówek w wywiązywaniu się z nałożonych
rozporządzeniami obowiązków**

**Warunki do budowania u uczniów i słuchaczy pozytywnych postaw wobec kształcenia
zawodowego oraz rozwijanie potrzeby kształcenia ustawicznego i nawyku uczenia się
przez całe życie**



Kolejne ważne działanie ORE
<http://www.euroguidance.pl/>

Eurodoradztwo

Do zadań Euroguidance Polska Edukacja należy:

organizowanie szkoleń dla osób realizujących zadania z zakresu doradztwa
edukacyjno – zawodowego, zatrudnionych w szkołach, poradniach
psychologiczno – pedagogicznych, bibliotekach pedagogicznych, placówkach
doskonalenia nauczycieli



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Portal: www.doradztwo.koweziu.edu.pl



Na stronach ORE - portalu doradztwo upowszechniane są informacje edukacyjno-zawodowe dla uczniów, rodziców, nauczycieli i doradców zawodowych.

Mapa prowadzi do 16 portali wojewódzkich, gdzie znajdują się informacje na poziomie regionalnym.

Wyszukiwarka produktów projektów IP2

PRODUKTY KONKURSOWE IP2



www.zasobyip2.ore.edu.pl

Wyszukiwarka posiada w zbiorze 47 000 zasobów.

Zawiera materiały do każdego etapu edukacyjnego,
do wszystkich przedmiotów.

Nauczyciele znajdą tam m.in.:

- ☐ podręczniki (z różnych przedmiotów),
- ☐ nowatorskie programy nauczania,
- ☐ scenariusze zajęć,
- ☐ zbiory zadań,
- ☐ zasoby multimedialne wspierające pracę na lekcji,
- ☐ publikacje z zakresu metodyki nauczania
- ☐ oraz wiele innych...

Uczniowie, słuchacze znajdą tam m.in.:

- ☐ quizy, rebusy, krzyżówki,
- ☐ gry interaktywne,
- ☐ ćwiczenia interaktywne,
- ☐ zasoby multimedialne,
- ☐ portfolio językowe,
- ☐ kursy interaktywne
- ☐ oraz wiele innych...

Planowane zmiany w kształceniu zawodowym



Planowane typy szkół zawodowych w nowym ustroju szkolnym:

- pięcioletnie technikum - **T**
- trzyletnia branżowa szkoła pierwszego stopnia – **BS I**
- dwuletnia branżowa szkoła drugiego stopnia – **BS II**
- 3-letnia szkoła specjalna przysposabiającą do pracy - **SSPP**
- max. 2,5-letnia szkoła policealna - **PS**

2017/2018 – wprowadzenie Branżowej Szkoły I stopnia
2019/2020 – wprowadzenie 5-letniego technikum
2020/2021 – wprowadzenie Branżowej Szkoły II stopnia
(dla absolwentów szkoły I stopnia)

Branżowa Szkoła I stopnia

- realizacja kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji (zawody jednokwalifikacyjne)
- absolwent po zdaniu egzaminu z jednej kwalifikacji otrzyma dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe i uzyska wykształcenie zasadnicze branżowe
- absolwent będzie miał możliwość podjęcia pracy lub kontynuowania kształcenia w branżowej szkole drugiego stopnia
- realizacja kształcenia ogólnego (dokończenie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla roczników gimnazjalnych)
- zachowanie klas wielozawodowych w Branżowej Szkole

Branżowa szkoła II stopnia

- realizacja kształcenia w zawodach, które mają kontynuację na poziomie technika,
- absolwent po ukończeniu szkoły i po zdaniu egzaminu z zakresu drugiej kwalifikacji, uzyska wykształcenie średnie branżowe i dyplom technika,
- absolwent będzie mógł przystąpić do matury na poziomie podstawowym z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego,
- możliwość studiowania.

Absolwenci Branżowej Szkoły I stopnia kształcący się w zawodach dla których nie jest przewidziane kształcenie w branżowej szkole drugiego stopnia, będą mogli podjąć pracę lub kontynuować naukę **w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych** począwszy od klasy drugiej oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w szkołach, w CKP, w CKU.

Pięcioletnie technikum od roku szkolnego 2019/2020

- nadal będzie kształcić w zawodach jedno- i dwukwalifikacyjnych
(więcej ma być zawodów jednokwalifikacyjnych → mniej egzaminów zawodowych)
- absolwent może przystąpić do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym
- egzamin zawodowy z części pisemnej po każdej kwalifikacji a z części praktycznej na zakończeniu kształcenia zawodowego (egzamin praktyczny potwierdzający każdą z kwalifikacji wyodrębnioną w danym zawodzie)