### Załącznik nr 10

### do uchwały Nr 1764/20

### Zarządu Województwa Małopolskiego

### z dnia 8 grudnia 2020 r.

Załącznik nr 1 do umowy: Indywidualny Plan Rozwoju

**Indywidualny Plan Rozwoju na rok szkolny 2020/2021**  
w ramach projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny”  
Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych  
Typ projektu A. regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych  
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Numer sprawy:  (*wypełnia Departament EK)* | | EK- | 052. |  |  |  |
| Potwierdzenie wpływu: *(wypełnia Departament EK)* |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Dane Ucznia szczególnie uzdolnionego[[1]](#footnote-1)** | | | | | | | | | | | |
| 1. Nazwisko: |  | | | | | | | | | | |
| 2. Imię: |  | | | | | | | | | | |
| 3. PESEL: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

|  |
| --- |
| **II. Dane statystyczne** |
| 1. Uczeń szczególnie uzdolniony: 2. ***- wybierz -*** projektu systemowego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki pn. „Małopolski program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych” realizowanego w latach 2008-2015 przez Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości w Krakowie; 3. w roku szkolnym 2016/2017 ***- wybierz -*** projektu pozakonkursowego pn. „Regionalny Program Stypendialny” w ramach 10 Osi Priorytetowej Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego RPO WM na lata 2014-2020; 4. w roku szkolnym 2017/2018 ***- wybierz -*** projektu pozakonkursowego pn. „Regionalny Program Stypendialny” w ramach 10 Osi Priorytetowej Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego RPO WM na lata 2014-2020; 5. w roku szkolnym 2018/2019 ***- wybierz -*** projektu pozakonkursowego pn. „Regionalny Program Stypendialny” w ramach 10 Osi Priorytetowej Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego RPO WM na lata 2014-2020; 6. w roku szkolnym 2019/2020 ***- wybierz -*** projektu pozakonkursowego pn. „Regionalny Program Stypendialny” w ramach 10 Osi Priorytetowej Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego RPO WM na lata 2014-2020; 7. Uczeń szczególnie uzdolniony jako ostatnią ukończył: ***- wybierz -*** |
|
|

|  |
| --- |
| **III. Cele edukacyjne[[2]](#footnote-2) Ucznia szczególnie uzdolnionego** |
| *Należy określić minimum trzy cele edukacyjne w zakresie minimum trzech różnych przedmiotów.*  *Cele edukacyjne Ucznia muszą być możliwe do zrealizowania w roku szkolnym 2020/2021  i określone w sposób mierzalny. Proponowane działanie/a mają każdorazowo prowadzić  do wyznaczenia co najmniej dwóch rezultatów.**Obligatoryjnie w ramach każdego celu edukacyjnego uczeń powinien opracować prezentację multimedialną i przygotować pracę pisemną.*  *Kwota kosztów ponoszonych na realizację zaplanowanych celów musi być równa kwocie przyznanego stypendium. Łączna wartość stypendium dla uczniów: klas 5-7 szkoły podstawowej  to 4800 zł, klas 8 szkoły podstawowej - 6000 zł, szkół ponadpodstawowych - 7200 zł.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **III.1. Pierwszy cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego** | |
| **Pierwszy cel edukacyjny** będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji  **w zakresie** *(należy wybrać przedmiot)*: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  *- jeśli wybrano „innego języka nowożytnego” należy wskazać jakiego:* ……………………………………….. | |
| **poprzez** *(należy wybrać działanie/a, jakie zostaną podjęte)*: | |
|  | uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;  uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;  udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);  udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;  uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;  uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;  pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;  pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);  konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;  inną aktywność (*należy wskazać jaką*): …………………………………………………………………… |
| **czego rezultatem będzie** *(można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych*): | |
|  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;  uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie  i/lub olimpiadzie;  otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;  przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;  inny efekt mierzalny (*należy wskazać jaki*): ……………………………………………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów: | |
|  | koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;  koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;  koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio  i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego  tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;  koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;  koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej  np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;  inne koszty (*patrz informacja poniżej;* *należy wskazać jakie):*  *A.……………………………………………………………………………………………………………….*  *B.……………………………………………………………………………………………………………….*  *C.……………………………………………………………………………………………………………….*  *D.……………………………………………………………………………………………………………….* |
| W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia  ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.  W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty *[dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień]*, co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.  Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, nie wcześniej niż od pierwszego września 2020 r., przy czym na dzień rozpoczęcia realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju należy pozostawać pod opieką Opiekuna dydaktycznego. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **III.2. Drugi cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego** | |
| **Drugi cel edukacyjny** będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji  **w zakresie** *(należy wybrać przedmiot)*: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  *- jeśli wybrano „innego języka nowożytnego” należy wskazać jakiego:*………………………………………… | |
| **poprzez** *(należy wybrać działanie/a, jakie zostaną podjęte)*: | |
|  | uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;  uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;  udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);  udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;  uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;  uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;  pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;  pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);  konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;  inną aktywność (*należy wskazać jaką*): …………………………………………………………………… |
| **czego rezultatem będzie** *(można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych*): | |
|  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;  uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie  i/lub olimpiadzie;  otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;  przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;  inny efekt mierzalny (*należy wskazać jaki*): ……………………………………………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów: | |
|  | koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;  koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;  koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio  i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego  tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;  koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;  koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej  np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;  inne koszty (*patrz informacja poniżej;* *należy wskazać jakie):*  *A.……………………………………………………………………………………………………………….*  *B.……………………………………………………………………………………………………………….*  *C.……………………………………………………………………………………………………………….*  *D.……………………………………………………………………………………………………………….* |
| W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia  ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.  W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty *[dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień]*, co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.  Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, nie wcześniej niż od pierwszego września 2020 r., przy czym na dzień rozpoczęcia realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju należy pozostawać pod opieką Opiekuna dydaktycznego. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **III.3. Trzeci cel edukacyjny Ucznia szczególnie uzdolnionego** | |
| **Trzeci cel edukacyjny** będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji  **w zakresie** *(należy wybrać przedmiot)*: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  *- jeśli wybrano „innego języka nowożytnego” należy wskazać jakiego:* ……………………………………….. | |
| **poprzez** *(należy wybrać działanie/a, jakie zostaną podjęte)*: | |
|  | uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;  uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;  udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);  udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;  uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;  uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;  pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;  pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);  konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;  inną aktywność (*należy wskazać jaką*): …………………………………………………………………… |
| **czego rezultatem będzie** *(można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych*): | |
|  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;  uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie  i/lub olimpiadzie;  otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;  przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;  inny efekt mierzalny (*należy wskazać jaki*): ……………………………………………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów: | |
|  | koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;  koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;  koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio  i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego  tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;  koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;  koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej  np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;  inne koszty (*patrz informacja poniżej;* *należy wskazać, jakie):*  *A.……………………………………………………………………………………………………………….*  *B.……………………………………………………………………………………………………………….*  *C.……………………………………………………………………………………………………………….*  *D.……………………………………………………………………………………………………………….* |
| W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia  ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.  W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty *[dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień]*, co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.  Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, nie wcześniej niż od pierwszego września 2020 r., przy czym na dzień rozpoczęcia realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju należy pozostawać pod opieką Opiekuna dydaktycznego. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV. Planowane (szacunkowe) wydatki związane z realizacją celów** | | | |
| **Lp.** | **Grupa kosztu** | **Wyszczególnienie wydatku** (nazwa) | **Szacunkowy koszt w zł** |
| 1 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 2 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 3 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 4 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 5 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 6 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 7 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 8 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 9 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 10 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 11 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 12 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 13 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| **SUMA:** | | | **0** |
| *Kwoty należy wpisywać bez spacji w zaokrągleniu do pełnych złotych.*  *Aby zaktualizować wartość sumy należy zatrzymać kursor na kwocie w wierszu sumy (tak, aby pole się podświetliło) a następnie nacisnąć F9.* | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Podpisy** |  |
| ………………………………………………  podpis Wnioskodawcy | ………………………………………………  podpis Opiekuna dydaktycznego |

**KLAUZULA INFORMACYJNA RODO**

Zgodnie z art. 13 ust. 1-2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) zwanego dalej RODO – informuje się, że:

1. Administrator danych osobowych

Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Województwo Małopolskie z siedzibą w Krakowie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji ul. Racławicka 56, 30-017 Kraków.

1. Inspektor Ochrony Danych

Dane kontaktowe Inspektora Ochrony Danych – adres do korespondencji: Inspektor Ochrony Danych UMWM, Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, ul. Racławicka 56, 30-017 Kraków; email: iodo@umwm.malopolska.pl.

1. Cele przetwarzania danych i podstawy przetwarzania

Administrator będzie przetwarzać Pani/Pana dane na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a) RODO (wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych) w celu przeprowadzenia naboru wniosków stypendialnych i ich oceny, a w przypadku otrzymania stypendium również w celu realizacji projektu pn. "Regionalny Program Stypendialny".

1. Informacja o dobrowolności podania danych

Podanie danych ma charakter dobrowolny, ale jest konieczne do przeprowadzenia naboru wniosków stypendialnych i ich oceny, a w przypadku otrzymania stypendium również w celu realizacji projektu pn. "Regionalny Program Stypendialny".

1. Konsekwencje niepodania danych osobowych

Konsekwencją niepodania danych osobowych będzie brak możliwości wzięcia udziału w naborze wniosków stypendialnych oraz udzielenia wsparcia stypendialnego.

1. Okres przechowywania danych osobowych

Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane wieczyście zgodnie z kategorią archiwalną określoną w Jednolitym Rzeczowym Wykazie Akt dla organów samorządu województwa i urzędów marszałkowskich.

1. Prawa osób, których dane dotyczą

Przysługuje Pani/Panu prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo ich: sprostowania, ograniczenia przetwarzania i usunięcia oraz prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem. Szczegółowe zasady korzystania z ww. uprawnień regulują art. 15-18 RODO.

1. Prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego

Przysługuje Pani/Panu prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym w Polsce jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

1. Odbiorcy danych

Pani/Pana dane osobowe mogą zostać ujawnione innym podmiotom upoważnionym na podstawie przepisów prawa do kontroli, weryfikacji poprawności prowadzonego naboru.

1. Informacja dotycząca zautomatyzowanego przetwarzania danych osobowych, w tym profilowania Pani/Pana dane nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany, w tym również profilowane.

**POŚWIADCZENIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Dane Opiekuna dydaktycznego Ucznia szczególnie uzdolnionego** | |
| 1. Nazwisko: |  |
| 2. Imię: |  |
| Ja niżej podpisany, niniejszym wyrażam zgodę na wykonywanie zadań Opiekuna dydaktycznego. Potwierdzam, że uczestniczyłem w przygotowaniu przedmiotowego Indywidualnego Planu Rozwoju  oraz zapoznałem się z Regulaminem wsparcia uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości w ramach Poddziałania 10.1.5 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 przyjętym Uchwałą Nr XL/621/17 Sejmiku Województwa Małopolskiego z dnia 28 sierpnia 2017 r. (Dz. Urz. Woj. Małopolskiego z 2017 r., poz. 5511, z późn. zm.).  Data: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ……………………………………  podpis Opiekuna dydaktycznego | |
| **II. Poświadczenia** | |
| Niniejszym poświadczam, że Uczeń szczególnie uzdolniony ………………………………………………… (imię i nazwisko) w roku szkolnym 2020/2021 posiada status ucznia ………………………………………… ……………………………………………………………………… (nazwa szkoły, do której Uczeń uczęszcza).  Nadto poświadczam, że Pan/i ……………………………………………………....………….……………….. (imię i nazwisko Opiekuna dydaktycznego) pozostaje zatrudniony/a w bieżącym roku szkolnym  w ww. szkole w charakterze nauczyciela/ pedagoga szkolnego/ doradcy zawodowego[[3]](#footnote-3).  Data: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ……………………………………….  podpis i pieczęć Dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej | |
| Wyrażam zgodę / nie wyrażam zgody[[4]](#footnote-4) na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych  w niniejszym oświadczeniu przez Administratora danych osobowych – Województwo Małopolskie,  z siedzibą w Krakowie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji ul. Racławicka 56, 30-017 Kraków w celu realizacji projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny. Wyrażenie zgody jest dobrowolne, jednak niezbędne do realizacji wskazanego wyżej celu. Jednocześnie oświadczam, że zapoznałam/em się z klauzulami informacyjnymi RODO.  Data: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ……………………………………  podpis Opiekuna dydaktycznego  Wyrażam zgodę / nie wyrażam zgody[[5]](#footnote-5) na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych  w niniejszym oświadczeniu przez Administratora danych osobowych – Województwo Małopolskie,  z siedzibą w Krakowie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji ul. Racławicka 56, 30-017 Kraków w celu realizacji projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny. Wyrażenie zgody jest dobrowolne, jednak niezbędne do realizacji wskazanego wyżej celu. Jednocześnie oświadczam, że zapoznałam/em się z klauzulami informacyjnymi RODO.  Data: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ……………………………………….  podpis i pieczęć Dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej | |

1. Uczeń szczególnie uzdolniony w znaczeniu: uczennica/uczeń. [↑](#footnote-ref-1)
2. W razie potrzeby pola określające cele edukacyjne należy zwielokrotnić. [↑](#footnote-ref-2)
3. Niepotrzebne skreślić. [↑](#footnote-ref-3)
4. Niepotrzebne skreślić. [↑](#footnote-ref-4)
5. Niepotrzebne skreślić. [↑](#footnote-ref-5)