

Załącznik nr 1
do Uchwały Nr/21
Sejmiku Województwa Małopolskiego
z dnia 2021 r.

Załącznik nr 1 do Regulaminu wsparcia uczniów szczególnie uzdolnionych
w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych,
języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości
w ramach Poddziałania 10.1.5
Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

Szczegółowe zasady punktacji w kryteriach podstawowych i dodatkowych

I. Kryteria podstawowe:

Ustala się następującą szczegółową punktacją za średnią ocen:

1. uczniów klas 5 – 7 szkoły podstawowej uzyskaną w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, na który przyznane będzie stypendium:

Liczba punktów:	Średnia ocen z przedmiotów z zakresu kształcenia ogólnego
25	5,80 – 6,00
20	5,70 – 5,79
15	5,60 – 5,69
10	5,50 – 5,59
5	5,30 – 5,49
Liczba punktów:	Średnia ocen z przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki i przedsiębiorczości
50	5,81 – 6,00
35	5,61 – 5,80
20	5,40 – 5,60

2. uczniów klas 8 szkoły podstawowej uzyskaną w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, na który przyznane będzie stypendium:

Liczba punktów:	Średnia ocen z przedmiotów z zakresu kształcenia ogólnego
25	5,80 – 6,00
18	5,65 – 5,79
11	5,50 – 5,64
5	5,30 – 5,49

Liczba punktów:	Średnia ocen z przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki i przedsiębiorczości
50	5,76 – 6,00
35	5,51 – 5,75
20	5,35 – 5,50

3. uczniów klas szkoły ponadpodstawowej, w tym uczniów klas dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych, uzyskaną w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, na który przyznane będzie stypendium:

Liczba punktów:	Średnia ocen z przedmiotów z zakresu kształcenia ogólnego	
25	5,85 – 6,00	
20	5,71 – 5,84	
15	5,48 – 5,70	
10	5,25 – 5,47	
5	5,00 – 5,24	
Liczba punktów	Średnia ocen z przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki i przedsiębiorczości	
klasy pierwsze klasy wyższe		
50 60	5,76 – 6,00	
35 45	5,51 – 5,75	
20 30	5,20 – 5,50	
- 20	5,00 – 5,19	

II. Kryteria premiujące:

1. status laureata lub finalisty konkursu szczebla, co najmniej wojewódzkiego lub na poziomie uczestnictwa w zawodach drugiego stopnia olimpiad z przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości:

Liczba punktów:	Osiągnięcia w konkursach
30	tytuł laureata konkursu o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim
20	tytuł finalisty konkursu o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim

Liczba punktów:	Osiągnięcia w olimpiadach
50	tytuł zwycięzcy, laureata, finalisty lub wyróżnienie w międzynarodowej olimpiadzie
40	tytuł laureata olimpiady trzeciego stopnia (centralnego)
30	tytuł finalisty olimpiady trzeciego stopnia (centralnego)
20	status uczestnika olimpiady drugiego stopnia (okręgowego)

Brane pod uwagę będą najwyższe osiągnięcia w konkursie/olimpiadzie tj. nie uwzględnia się wielokrotnej punktacji w odniesieniu do tego samego konkursu/olimpiady w roku szkolnym, lecz różnych poziomów uczestnictwa. Punkty za osiągnięcia w konkursach i/lub olimpiadach z kilku przedmiotów branych pod uwagę sumują się.

2. uczestnictwo w niestandardowych formach kształcenia świadczących o szczególnych uzdolnieniach tj.:
 - a) realizacja indywidualnego programu lub toku nauki – 30 pkt.
 - niezależnie czy z jednego lub z kilku przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości bądź ze wszystkich zajęć edukacyjnych.
 - b) uczestnictwo w zajęciach przewidzianych tokiem studiów na kierunkach zgodnych z uzdolnieniami w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości – 40 pkt.
 - niezależnie czy na jednym czy kilku kierunkach studiów.
3. uzyskanie w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, na który przyznawane jest stypendium średnią arytmetyczną ocen z przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości wyższej o co najmniej 0,25 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego – 5 pkt.

III. Kryteria eliminujące bariery edukacyjne:

1. uczeń zamieszkuje na obszarze wiejskim – 5 pkt;
2. rodzina ucznia znajduje się w trudnej sytuacji materialnej – 5 pkt;
3. uczeń jest członkiem rodziny wielodzietnej – 5 pkt;
4. uczeń jest osobą niepełnosprawną – 5 pkt.

Załącznik nr 2 do Regulaminu wsparcia uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości w ramach Poddziałania 10.1.5 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

Zasady przeliczania (konwersji) ocen uczniów, którzy w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, na który przyznane będzie stypendium, pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

I. Zasady ogólne

1. Postępowanie prowadzi się w języku polskim.
2. Wnioskodawca, zgodnie z art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim (t.j. Dz.U. z 2011 r., Nr 43, poz. 224, z późn. zm.), zobowiązany jest sporządzić wniosek w języku urzędowym, w rozumieniu przepisów ww. ustawy.
3. Wszelkie dokumenty stanowiące załączniki do wniosku, o którym mowa w pkt 2, Wnioskodawca winien przedłożyć, na zasadach określonych w § 7 Regulaminu, wraz z ich tłumaczeniami.
4. W przypadku, gdy skala ocen obowiązująca w szkole (z uwzględnieniem etapu edukacyjnego - o ile dotyczy) funkcjonującej w systemie oświaty państwa, w którym uczeń pobierał naukę, nie została ujawniona na świadectwie lub analogicznym dokumencie, Wnioskodawca zobowiązany jest przedłożyć dokument, który poświadcza skalę ocen, która obowiązywała ucznia na danym etapie.

II. Przedmioty podlegające przeliczeniu

1. Podstawą obliczenia średniej z przedmiotów z zakresu kształcenia ogólnego, stanowią przedmioty analogiczne do przedmiotów, o których mowa w § 6 ust. 4 Regulaminu.
2. Podstawą obliczenia średniej z przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki i przedsiębiorczości, stanowią przedmioty analogiczne do przedmiotów, o których mowa w § 6 ust. 5 Regulaminu.
3. Przyporządkowanie przedmiotów, o którym mowa w pkt 1 i 2, dokonywane jest w każdej sprawie indywidualnie na podstawie przedłożonych dokumentów. Przykładowy sposób przyporządkowania przedmiotów stanowi opis nr 1.

III. Zasady konwersji ocen

1. Przeliczanie (konwersja) ocen następuje poprzez porównanie dwóch tabel rozkładu ocen tj. tabeli rozkładu ocen zgodnie ze skalą ocen obowiązującą w szkołach funkcjonujących w polskim systemie oświaty oraz tabeli rozkładu ocen zgodnie ze skalą ocen obowiązującą w szkołach (z uwzględnieniem etapu edukacyjnego –

o ile dotyczy) funkcjonujących w systemie oświaty państwa, w którym uczeń pobierał naukę.

2. Tabelę rozkładu ocen sporządza się w ujednoliconym formacie dla każdego z systemu ocen, przy założeniu, że skala ocen odnosi się do 100% wymaganej wiedzy na danym etapie edukacyjnym. Rozkład ocen, od najwyższej do najniższej, następuje proporcjonalnie do liczby ocen w danym systemie.
3. W przypadku nakładania się zakresów ocen uwzględnia się najwyższą z nich.
4. Konwersji ocen dokonuje się w każdej sprawie indywidualnie na podstawie przedłożonych dokumentów. Przykładowe tabele konwersji ocen przedstawiono w opisie nr 2.

Opis nr 1 - Przykładowy sposób przyporządkowania przedmiotów

Przykładowe przedmioty kształcenia ogólnego nauczane w szkole funkcjonującej w polskim systemie oświaty	Przykładowe przedmioty kształcenia ogólnego nauczane w szkole funkcjonującej w systemie oświaty Irlandii
biologia	Biology
chemia	Chemistry
fizyka	Physics
filozofia	Philosophy
geografia	Geography
historia	History
historia muzyki	History of Art
historia sztuki	History of Art
informatyka	Computer Science/ Computer Studies
język angielski	English
język francuski	French
język hiszpański	Spanish
język łaciński i kultura antyczna	Latin
język niemiecki	German
język włoski	Italian
matematyka	Mathematics
wiedza o społeczeństwie	Government and Politics
zajęcia artystyczne/techniczne	Art, Craft, Design
przyroda	Science
wychowanie fizyczne	Physical Education

Opis nr 2 - Przykład konwersji ocen.

Tabela rozkładu ocen wg skali ocen obowiązującej w szkołach funkcjonujących w polskim systemie oświaty					
100% - 83,34%	83,33% – 66,67%	66,66% - 50,00%	49,99% – 33,34%	33,33% – 16,67%	16,66% – 0%
stopień celujący [6]	stopień bardzo dobry [5]	stopień dobry [4]	stopień dostateczny [3]	stopień dopuszczający [2]	stopień niedostateczny [1]

Tabela rozkładu ocen wg skali ocen obowiązującej w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty w Irlandii															
Post - primary School - junior cycle															
100% - 85,72%		85,71% - 71,43%		71,42% – 57,15%		57,14% - 42,86%		42,85% - 28,58%		28,57% - 14,29%		14,28% – 0%			
A		B		C		D		E		F		No Grade [N.G]			
Post-primary schools - senior cycle [system ocen 2015/16]															
100% - 92,86%	92,85% - 85,72%	85,71% - 78,58%	78,57% - 71,43%	71,42% - 64,29%	64,28% - 57,15%	57,14% - 50,00%	49,99% - 42,86%	42,85% - 35,72%	35,71% - 28,58%	28,57% - 21,43%	21,42% - 14,29%	14,28% - 7,15%	7,14% - 0%		
A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	D1	D2	D3	E	F	NG		
Post-primary schools - senior cycle [system ocen 2017]															
100% - 87,51%		87,50% - 75,01%		75,00% - 62,51%		62,50% - 50,01%		50,00% - 37,51%		37,50% - 25,01%		25,00% - 12,60%		12,50% - 0%	
H1/O1*		H2/O2*		H3/O3*		H4/O4*		H5/O5*		H6/O6*		H7/O7*		H8/O8*	
Stopnie na wyższym poziomie oznaczone H, na zwykłym - O															