

Załącznik nr 6. Lista źródeł literaturowych dokumentu Założenia merytoryczne MCN.

Do opracowania treści merytorycznych dokumentu wykorzystano informacje i wytyczne z konsultacji społecznych zrealizowanych w 2014 r. (autorstwa: KarekDesign) oraz w 2016 r. (I etap pracy projektowej). Wykorzystano także wytyczne i dane ze źródeł m.in.:

- Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014–2020, Kraków, marzec 2016 r.¹
- Strategia Rozwoju Małopolski na lata 2011-2020, Kraków, wrzesień 2011 r.²
- Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, marzec 2015 r.³
- Program strategiczny. Regionalna strategia innowacji Województwa Małopolskiego 2014-2020, Kraków, marzec 2013 r.⁴
- Małopolskie Centrum Nauki. Koncepcja organizacyjno-finansowa inwestycji strategicznej. Marzec 2015 r.
- Wstępna analiza założeń programowych dla Małopolskiego Centrum Nauki, Kraków 2014 r.
- Deklaracja z Mechelen, Science Centre World Summit, marzec 2014 r.
- Edukacja poprzez kulturę, Kreatywność i innowacyjność, Polski Komitet ds UNESCO, Warszawa 2011 r.
- Edukacja dzieci i młodzieży⁵, WUP, 2015 r.
- Raport o stanie edukacji⁶, IBE 2012 r.
- Badanie funkcji, potencjałów i trendów rozwojowych miast w województwie małopolskim, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2010 r.
- Zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady 2006/962/WE z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, Dz. U. L 394, 30.12.2006 r.
- Strategia UE dla Regionu Morza Bałtyckiego w ramach Obszaru Priorytetowego Kultura⁷, (data dostępności czerwiec 2016r.)
- Ruch turystyczny w Krakowie 2015 r. – Monografia, Małopolska Organizacja Turystyczna, Kraków, listopad 2015 r.⁸..
- Kultura i dziedzictwo narodowe, Najważniejsze Działania Samorządu Województwa Małopolskiego , raport za 2014 r.⁹.

¹http://www.rpo.malopolska.pl/download/program-regionalny/o-programie/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami/szczegolowy_opisu_osi_priorytetowych_regionalnego_programu_operacyjnego_wojewodztwa_malopolskiego/2016/04/SzOOP_31032016.pdf

² <http://www.malopolskie.pl/Pliki/2011/strategia.pdf>

³http://www.rpo.malopolska.pl/download/program-regionalny/o-programie/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami/regionalny-program-operacyjny-2014-2020/2015/03/RPO_WM_2014-2020.pdf

⁴ <http://www.malopolskie.pl/Pliki/2013/RSI%20do%20konsult.%20spolecznych.pdf>

⁵

http://wup-krakow.pl/malopolski-rynek-pracy/badania-i-analizy/copy_of_analizy-tematyczne/3_Edukacja_dzieciimlodziezy.pdf

⁶ <http://www.ibe.edu.pl/pl/>

⁷ <http://www.npf.rpo.lubelskie.pl/front/page/get/536/>

⁸ http://www.mot.krakow.pl/media/badanie-ruchu-turystycznego/badania_ruch_tur_2015.pdf

⁹http://www.malopolskie.pl/Pliki/2015/Raport%20KD%202014%20+%20Ok%C5%82adka_11.03.2014.pdf

- „Nauczanie przedmiotów ścisłych i przyrodniczych w Europie: polityka, praktyka i badania naukowe”, Raport Eurydice 2011r., Warszawa 2012 r.¹⁰
- Program Kreatywna Europa 2014–2020 r¹¹ (data dostępności: czerwiec 2016r.).
- Kultura i dziedzictwo narodowe, Najważniejsze Działania Samorządu Województwa Małopolskiego, raport za 2014 r¹².
- „Nauczanie przedmiotów ścisłych i przyrodniczych w Europie: polityka, praktyka i badania naukowe”, Raport Eurydice 2011r.
- Raport końcowy z badania sektora kultury, Krakowska kultura - stan obecny i perspektywy rozwoju, Warszawa 2015.
- Umiejętności Polaków – Wyniki Międzynarodowego Badania Kompetencji Osób Dorosłych (PIAAC), Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2013 r.
- The Exploratorium’s Annual Report 2014¹³.
- Aktualne sprawozdania instytucji (czerwiec 2016): Muzeum Armii Krajowej w Krakowie, Muzeum Inżynierii Miejskiej, Muzeum Sztuki Współczesnej MOCAR w Krakowie, Muzeum Sztuki i Techniki Japońskiej Manggha w Krakowie, Muzeum Lotnictwa Polskiego w Krakowie, Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu, Eksperyment w Gdyni, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Historii Żydów Polskich, Europejskie Centrum Solidarności w Gdańsku, Krakowskie Biuro Festiwalowe, ICE Kraków (International Conferences & Entertainment), raport – Branża spotkań w Krakowie 2014, Działalność instytucji kultury w województwie małopolskim 2014, Urząd Statystyczny w Krakowie.
- Patrick Hull “Answer 4 Questions to Get a Great Mission Statement”, Forbes, 10 stycznia 2013 r.
- University of Manchester, Centre for Excellence in Enquiry-Based Learning (data dostępności: czerwiec 2016r.)¹⁴.
- Małopolskie Centrum Nauki. Koncepcja organizacyjno-finansowa inwestycji strategicznej. Marzec 2015.
- Badanie funkcji, potencjałów i trendów rozwojowych miast w województwie małopolskim, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2010.
- W. Bursztyn i in., Raport o stanie i zróżnicowaniu kultury miejskiej w Polsce, Warszawa 2009.
- K. Piotrowski., B. Ziółkowska, J. Wojciechowska, Rozwój nastolatka. Wczesna faza dorastania, w.: (red. A. I. Brzezińska) Niezbędnik dobrego nauczyciela, Wyd. IBE, Warszawa, 2014.
- T. Ellermeijer, E. Kędzierska, E. Odrowąż, I. Maciejowska, Konsorcjum ESTABLISH, Rola nauczyciela w XXIw., (data dostępności: czerwiec 2016r.)¹⁵
- S. Jabłoński, J. Wojciechowska, Wizja szkoły XXIw, kluczowe kompetencje nauczyciela a nowa funkcja edukacji, “Studia edukacyjne”¹⁶ 27/2013 (data dostępności czerwiec 2016r)

¹⁰ http://eacea.ec.europa.eu/education/Eurydice/documents/thematic_reports/133PL.pdf

¹¹ <http://kreatywna-europa.eu/wp-content/uploads/2016/02/RGB.pdf>

¹² http://www.malopolskie.pl/Pliki/2015/Raport%20KD%202014%20+%20Ok%C5%82adka_11.03.2014.pdf

¹³ <http://www.exploratorium.edu/annual-report-2014/>

¹⁴ www.ceeb1.manchester.ac.uk/eb1/

¹⁵ <http://www.uj.edu.pl/documents/87419401/2a218af2-dd48-4886-86ab-b50d221515c0>

¹⁶ <https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/10623/1/43-64.pdf>

- M. Kowalczyk, Pięć cech nauczyciela XXIw, edunews.pl, 2011¹⁷, (data dostępności: czerwiec 2016r.)
- H. Bednarski, Przemiany struktury i funkcji rodzin polskich w XX i XXIw., "Mazowieckie Studia Humanistyczne" 1-2/ 2008.
- K. Piotrowski, J. Wojciechowska, B. Ziółkowska, Rozwój nastolatka. Późna faza dorastania, (w.): red. A. I. Brzezińska, Niezbędnik dobrego nauczyciela, Wyd. IBE, Warszawa 2014r.
- A.Krawczyk-Balon, Starość jest barwna - działania wspierające politykę senioralną, Projekt „Aktywny senior – najlepszy rzecznik swoich społeczności” jest współfinansowany ze środków Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej w ramach Rządowego Programu na rzecz Aktywności Społecznej Osób Starszych na lata 2012-2013¹⁸, (data dostępności: czerwiec 2016r)
- J.H. Dyer, H. Gregersen, C.M. Christensen, The innovatore DNA¹⁹, Harvard Business Review, December 2009, (data dostępności: czerwiec 2016).
- U. Lewartowicz, „Jeszcze nie senior i już nie młodzież” – przyczynek do dyskusji o zainteresowaniach i potrzebach kulturalnych dorosłych, Zielona Góra, 2014.
- Bandura, Teoria społecznego uczenia się. PWN, Warszawa, 2007.
- Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Ewaluacja projektów. Program „Uczenie się przez całe życie”²⁰, Warszawa 2012 r.
- P.H. Rossi, Mark W. Lipsey, H.E. Freeman Evaluation – a systematic approach²¹, 2004 r.
- Sprawozdanie roczne CN Experiment, Gdynia 2014 r.
- Dane Systemu Informacji Oświatowej
- Badanie opinii mieszkańców Małopolski 2015²², Departament Polityki Regionalnej Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, KRAKÓW 2015 r.
- Projekt systemowy „Nowa Pracownia Przyrody”²³, Centrum Nauki Kopernik, Warszawa 2010 r.
- Wykorzystanie eksperymentów i metod aktywizujących w nauczaniu - problemy i wyzwania. Raport z badań²⁴, Warszawa, październik 2009 r.

¹⁷ <http://edunews.pl/system-edukacji/szkoly/1655-piec-cech-nauczyciela-xxi-wieku>

¹⁸ http://www.wrzos.org.pl/download/Ekspertyza_4_ASOS.pdf

¹⁹ <https://hbr.org/2009/12/the-innovators-dna>

²⁰ <http://www.frse.org.pl/sites/frse.org.pl/files/publication/1387/raport-llp-2012.pdf>

<http://www.frse.org.pl/publikacje/raport-programu-uczenie-sie-przez-cale-zycie-2012>

²¹ https://books.google.pl/books?hl=en&lr=&id=QF9WBAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR9&dq=P.H.+Rossi,+Mark+W.+Lipsey,+H.E.+Freeman+Evaluation+%E2%80%93+a+systematic+approach&ots=9ztb0FfJH1&sig=DDm5uDp9dPZVM63_KwW1jAvcB2s&redir_esc=y#v=onepage&q=P.H.%20Rossi%2C%20Mark%20W.%20Lipsey%2C%20H.E.%20Freeman%20Evaluation%20%E2%80%93+a%20systematic%20approach&f=false

²² http://www.obserwatorium.malopolska.pl/wp-content/uploads/2016/05/Badanie_opinii_mieszka%C5%84c%C3%B3w_el.pdf

²³ przedsięwzięcie realizowane w ramach projektu systemowego „Opracowanie i pilotaż aktywnych metod pracy nauczyciela z uczniem opartych na metodzie badawczej”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

http://www.kopernik.org.pl/fileadmin/user_upload/PROJEKTY_SPECJALNE/projekty_europejskie/przewrot_kopernikanski/pracownia_przyrody/PRACOWNIA_PRZYRODY_B5_www_29.06_v2.pdf

²⁴ http://www.kopernik.org.pl/fileadmin/user_upload/PROJEKTY_SPECJALNE/Interakcja-Integracja/2009/sesja1/raport_nauczyciele_konferencja_prasowa_14_10_09.pdf

Do opracowania wykorzystano wiedzę i doświadczenie ekspertów reprezentujących konsorcjum KarekDesign i grupa Inter-Aktyw jak również informacje i opinie z wyjazdów studyjnych zespołu UMWM do centrów nauki w Polsce i na świecie.