

RAPORT BRANŻOWY

Z REALIZACJI DZIAŁAŃ W OBSZARZE KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2017-2018
OPRACOWANY W RAMACH PROJEKTU
„MODERNIZACJA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W
MAŁOPOLSCE II”

ZESPÓŁ DS. ROZWOJU KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO
(UMWM)

Spis treści

1. Wstęp.....	2
2. Wybrane działania Województwa Małopolskiego na rzecz wsparcia rozwoju kształcenia zawodowego w Małopolsce	3
3. Branżowe podejście do wsparcia edukacji zawodowej w Małopolsce – oferta edukacyjna Centrów Kompetencji Zawodowych.....	6
3.1 Centra Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej.....	8
3.2 Centra Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej	25
3.3 Centra Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej	39
3.4 Centra Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej.....	65
3.5 Centra Kompetencji Zawodowych w branży medyczno-społecznej	92
3.6 Centra Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej.....	97
3.7 Centra Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska 113	
4. Podsumowanie.....	121
5. Bibliografia:	122

1. Wstęp

Województwo Małopolskie od lat stawia na rozwój nowoczesnego kształcenia zawodowego, ściśle powiązanego z oczekiwaniami rynku pracy i wspiera działania w obszarze kształcenia zawodowego, które zostały zapoczątkowane w latach 2007 – 2013, między innymi poprzez realizację projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce” i innych projektów realizowanych w ramach funduszy europejskich oraz ze źródeł własnych organów prowadzących szkoły zawodowe. Kontynuacja tych działań prowadzona jest obecnie ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 (RPO WM), w ramach których na poziomie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego, Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego od 2016 realizuje projekt pozakonkursowy pn. „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” ukierunkowany na wzmocnienie współpracy szkół zawodowych z sektorem gospodarki oraz na lepsze powiązanie ich oferty z potrzebami pracodawców, jak również na działania mające na celu jak najlepsze wyposażenie uczniów zdobywających nowe kompetencje zawodowe w umiejętności, gwarantujące im zatrudnienie na rynku pracy.

Równolegle do projektu koordynacyjnego realizowanych jest 47 projektów konkursowych w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, gdzie zaplanowane są środki na dofinansowanie działań związanych między innymi z tworzeniem oraz rozwojem placówek kształcenia zawodowego nazywanych Centrami Kompetencji Zawodowych (CKZ). W ramach przygotowanej oferty poszczególnych Centrów młodzież z Małopolski ma możliwość doskonalenia umiejętności praktycznych w zmodernizowanych oraz nowocześnie wyposażonych pracowniach. Ma ponadto szansę uczestniczyć w specjalistycznych kursach podnoszących kwalifikacje, płatnych stażach w przedsiębiorstwach a także w zajęciach z doradztwa zawodowego. Dodatkowo przewidziano również możliwość podnoszenia kwalifikacji dla kadry placówek objętych wsparciem. W obecnej perspektywie finansowej położono szczególny nacisk na ścisłą współpracę z pracodawcami. Stąd w ramach każdego CKZ-tu funkcjonują Rady Programowe, które pełnią rolę doradczo-opiniotwórczą, w zakresie lepszego powiązania oferty kształcenia z rynkiem pracy. Obok przedstawicieli danej placówki Rady Programowe skupiają również przedsiębiorców działających w danej branży. Każde z Centrów zakłada specjalizację branżową w jednym z obszarów kształcenia zawodowego: administracyjno-usługowym, budowlanym, elektryczno-elektronicznym, mechanicznym i górniczo-hutniczym, rolniczo-leśnym z ochroną środowiska, turystyczno-gastronomicznym, medyczo-społecznym.

Niniejsze opracowanie przedstawia szczegółowe działania i efekty realizowane w ramach poszczególnych projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych w roku szkolnym 2017/2018, które otrzymały dofinansowanie w ramach pierwszej edycji konkursu na wsparcie kształcenia zawodowego ze środków RPO WM na lata 2014-2020.

2. Wybrane działania Województwa Małopolskiego na rzecz wsparcia rozwoju kształcenia zawodowego w Małopolsce

Korzystając z możliwości, jakie dają fundusze europejskie i bazując na dotychczasowych doświadczeniach, Zarząd Województwa Małopolskiego zdecydował o kontynuacji działań mających na celu wsparcie i rozwój kształcenia zawodowego w regionie poprzez realizację projektu pn. „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”. Jego głównym celem jest budowa kompleksowego wsparcia kształcenia i doradztwa zawodowego, poprawa efektywności kształcenia zawodowego oraz podniesienie u uczniów małopolskich gimnazjów (szkół podstawowych) zdolności do podejmowania właściwych decyzji dotyczących dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Partnerami projektu są organy prowadzące szkoły zawodowe publiczne oraz niepubliczne, gminy a także uczelnie publiczne i niepubliczne. Projekt został zaplanowany do realizacji do roku 2021 i składa się z kilku komplementarnych zadań:

1) Kreowanie i koordynacja rozwoju kształcenia zawodowego w regionie poprzez:

- Wspieranie organów prowadzących szkoły zawodowe w zakresie tworzenia i prowadzenia 47 Centrów Kompetencji Zawodowych, które uzyskały środki finansowe z RPO WM na kształtowanie dodatkowej oferty dla uczniów w tym płatne staże u pracodawców, kursy zawodowe oraz modernizację i doposażenie pracowni zawodowych m.in. poprzez organizację warsztatów w subregionach,
- Silniejsze powiązanie środowiska edukacyjnego z przedsiębiorcami oraz lepsze powiązanie oferty kształcenia poprzez działania Regionalnych Rad Branżowych - gremiów doradczo-ekspertkich powołanych w siedmiu obszarach zgodnych z obszarami kształcenia zawodowego, w skład których wchodzi przedstawiciele przedsiębiorców, organizacji pracodawców, instytucji związanych z rynkiem pracy, samorządu jak również przedstawiciele projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych działających na bazie małopolskich szkół zawodowych,
- Organizację warsztatów subregionalnych, których celem jest wsparcie organów prowadzących szkoły zawodowe w tworzeniu oferty dla uczniów, kadry szkół i placówek w poszczególnych obszarach kształcenia zawodowego,
- Opracowywanie dokumentów/raportów branżowych/rekomendacji dot. rozwoju oraz przedstawienia oferty kształcenia zawodowego w Małopolsce, wraz z przeprowadzeniem niezbędnych działań badawczych i operacyjnych.

2) Tworzenie oraz rozwój Centrów Kompetencji Zawodowych poprzez:

- Uruchomienie 2 Centrów Kompetencji Zawodowych na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego prowadzonych przez Województwo Małopolskie w branży turystyczno-gastronomicznej i medyczno-społecznej, oferujących

najwyższe standardy edukacyjne i umożliwiającą nabycie uczniom/słuchaczom dodatkowych kompetencji gwarantujących miejsce na rynku pracy poprzez udział w stażach zawodowych, kursach i szkoleniach realizowanych w specjalistycznie przygotowanych pracowniach do praktycznej nauki zawodu.

3) Małopolska Chmura Edukacyjna - komponent dotyczący przedmiotów zawodowych:

- Wdrażanie nowego modelu nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych poprzez realizację zajęć dodatkowych (zajęcia on-line, warsztaty naukowe) dla uczniów techników z Małopolski (ok. 2000) w zakresie 7 obszarów zawodowych (budownictwo, język angielski zawodowy, żywność, turystyka, środowisko, mechaniczno-mechatroniczny, elektryczno-elektroniczny) we współpracy z uczelniami oraz przeszkolenie ok. 400 nauczycieli przedmiotów zawodowych z zakresu kompetencji cyfrowych.

4) Promocja kształcenia zawodowego oraz działania z obszaru doradztwa edukacyjno - zawodowego oraz orientacji zawodowej, w szczególności skierowane do uczniów szkół gimnazjalnych/podstawowych, w tym w formule Festiwalu Zawodów:

- Prowadzenie 300 Szkolnych Punktów Informacji i Kariery w szkołach podstawowych i gimnazjalnych – zatrudnienie doradców zawodowych, prowadzenie poradnictwa dla uczniów. Partnerzy: 87 organów prowadzących szkoły podstawowe i gimnazja,
- Organizacja Festiwalu Zawodów–3 dniowe Targi Edukacyjne. Przedsięwzięcie stanowi zwieńczenie procesu przygotowania ucznia do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej. W trakcie targów uczniowie na żywo mogą skonfrontować wiedzę teoretyczną na temat danego zawodu z jego praktycznym wymiarem. Wszystkie prezentacje przygotowują szkoły zawodowe we współpracy z przedsiębiorcami – ponad 100 stoisk. Każdego roku Festiwal odwiedzany jest przez 15-20 000 uczniów,
- Organizacja studiów dyplomowych dla nauczycieli z doradztwa zawodowego wraz Partnerem Politechniką Krakowską, Centrum Pedagogiki i Psychologii,
- Organizacja Konkursu „Mam Zawod. Mam Fantazję”. Konkursy dla uczniów szkół zawodowych zaplanowane w projekcie MKZ II mają za zadanie sprawdzać wiedzę i umiejętności uczniów w poszczególnych zawodach oraz zaangażować przedsiębiorców w proces oceny prac w poszczególnych konkurencjach. Podczas konkursu uczniowie mogą skonfrontować swoje umiejętności praktyczne z potrzebami rynku pracy, mogą porównać swoje umiejętności zawodowe z innymi uczniami i poddać się ocenie merytorycznej potencjalnych pracodawców. Każda konkurencja przygotowana jest we współpracy ze szkołą zawodową,

- Organizację Gali Kształcenia Zawodowego – wydarzenia mającego na celu przegląd podejmowanych przez Województwo Małopolskie w działań na rzecz kształcenia zawodowego oraz nagrodzenie finalistów przeprowadzonych konkursów z cyklu „Mam zawód. Mam fantazję”, których pomysłodawcą i organizatorem jest Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego.

3. Branżowe podejście do wsparcia edukacji zawodowej w Małopolsce – oferta edukacyjna Centrów Kompetencji Zawodowych

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej dofinansowanie w oparciu o podpisane umowy uzyskało 47 projektów na łączną kwotę ok. 142 mln zł.

- 1) W ramach konkursu 10.2.1 – Kształcenie zawodowe uczniów - ZIT dofinansowanie uzyskało 11 Centrów Kompetencji Zawodowych. W przypadku 10 projektów Centrów Kompetencji Zawodowych zostały podpisane Umowy na dofinansowanie z Wnioskodawcami wymienionymi poniżej, na łączną kwotę ok. 39 mln zł:
 - Gminą Miejską Kraków – 6 CKZ-tów,
 - Powiatem Krakowskim – 2 CKZ-y,
 - Powiatem Wielickim -1 CKZ,
 - Polskie Stowarzyszenie Psychologów Praktyków – 1 CKZ
- 2) W ramach konkursu 10.2.2 – Kształcenie zawodowe uczniów - subregiony dofinansowanie uzyskało 37 Centrów Kompetencji Zawodowych na łączną kwotę 103 mln zł, w tym:
 - w Krakowskim Obszarze Metropolitalnym –5 CKZ-tów,
 - w Subregionie Tarnowskim –7 CKZ-tów,
 - w Subregionie Podhalańskim –7 CKZ-tów,
 - w Subregionie Sądeckim –8 CKZ-tów,
 - w Małopolsce Zachodniej – 10 CKZ-tów.

Wśród podmiotów, które uzyskały dofinansowanie jest:

- 19 powiatów
- 7 podmiotów niepublicznych
- szkoły prowadzone przez Ministra Rolnictwa

Ponad to w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” zostały przyjęte do realizacji dwa zadania projektowe związane z realizacją projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych w branży:

- turystyczno-gastronomicznej,
- medyczno- społecznej.

Projektowe Centra Kompetencji Zawodowych w Małopolsce - projekty przyjęte do realizacji przez Zarząd Województwa Małopolskiego w I edycji konkursu w ramach 10.2.1 oraz 10.2.2 przedstawia poniższy rysunek.

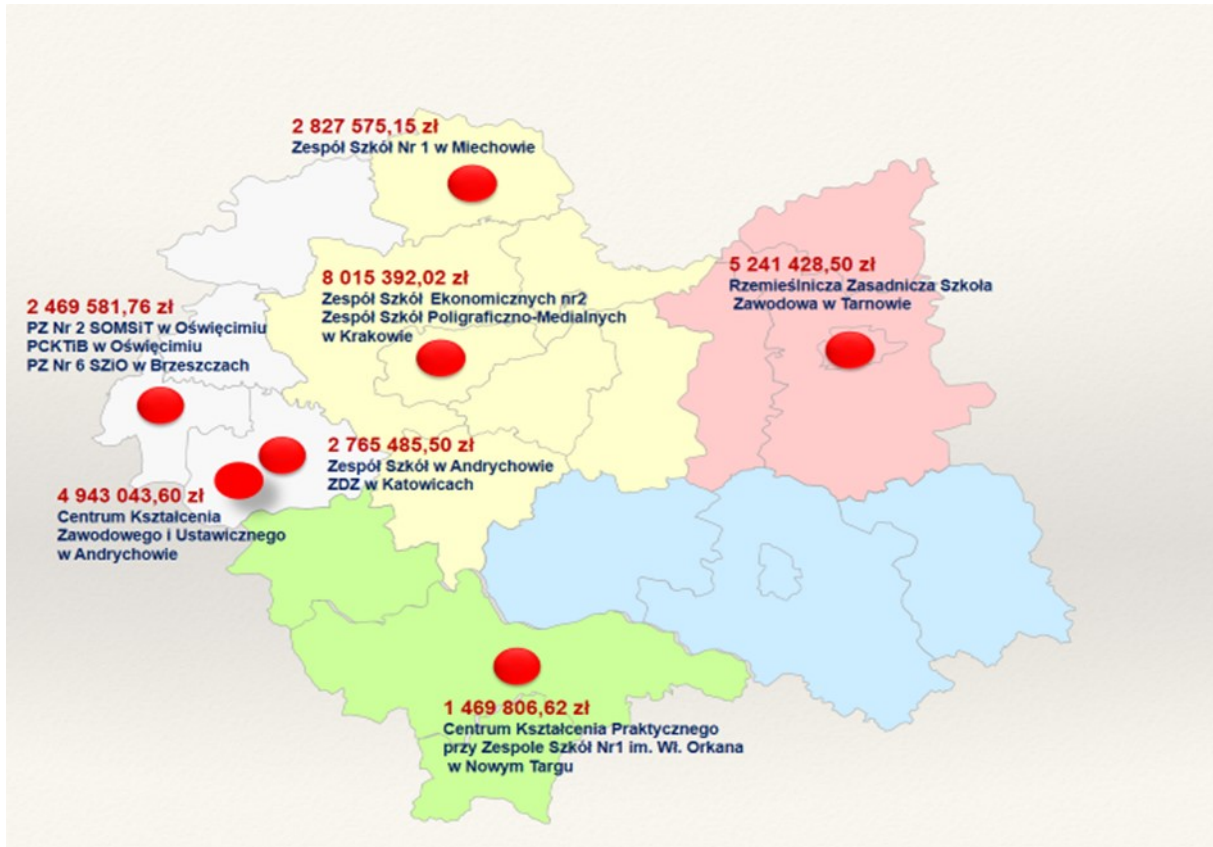


Rozmieszczenie projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce.

3.1 Centra Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży administracyjno-usługowej dofinansowanie uzyskało 7 projektów.

Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej i ich rozmieszczenie przedstawia mapa poniżej.



Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej w Gminie Miejskiej Kraków – Beneficjentem projektu jest Gmina Miejska Krakowa, wartość projektu wynosi 8 015 392,02 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania 6 813 083,21 zł, okres realizacji projektu od 2.02.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Projekt realizowany jest na bazie szkół:

- Zespołu Szkół Ekonomicznych nr 2, Os. Spółdzielcze 6, 31-943 Kraków,
- Zespołu Szkół Poligraficzno-Medialnych, Os. Tysiąclecia 38,31-610 Kraków,
- Zespołu Szkół Ekonomicznych nr 1, ul. Kapucyńska 2, 31-113 Kraków,
- Zespołu Szkół nr 1, ul. Ułanów 3, 31-450 Kraków,
- Zespołu Szkół Chemicznych, ul. Krupnicza 44,31-123 Kraków,
- Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, ul. Ułanów 9, 31-450 Kraków,
- Zespołu Szkół Mechanicznych nr 2, al. Skrzyneckiego 12, 30-363 Kraków,

- Zespołu Szkół Zawodowych nr 1, ul. Rzeźnicza 4,31-540 Kraków,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, ul. Tyniecka 6,30-319 Kraków,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczy dla niesłyszących, ul. Grochowa 19, 30-731 Kraków.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zrealizowano:

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów zawodowych m.in. rachunkowości, języka angielskiego zawodowego, języka niemieckiego zawodowego, kompendium wiedzy i umiejętności z zakresu obsługi finansowo- księgowej firm, język angielski dla zawodów medialnych, język angielski dla zawodów poligraficznych, język niemiecki zawodowy w branży chemicznej - zajęcia wyrównawcze, utrwalenie wiadomości i umiejętności do egzaminu z kwalifikacji zawodowych w branży chemicznej i inne.
- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów - zrealizowano lub rozpoczęto 52 rodzaje kursów m.in.:
 - Kurs obsługa klienta,
 - Kurs obsługa klienta w logistyce,
 - Kurs zaawansowany arkusz kalkulacyjny z certyfikatem ECDL,
 - Kurs wykorzystanie systemów informatycznych wspomagających zarządzanie w transporcie i gospodarce magazynowej,
 - Kurs obsługi kas fiskalnych,
 - Kurs logistyka w portach lotniczych,
 - Kurs przepisy prawne w działalności transportowo – logistycznej. Spedycja transportu drogowego,
 - Kurs obsługa programu Versum - systemu do zarządzania salonem fryzjerskim,
 - Kurs komputerowe projektowanie fryzur - „Hair concept”,
 - Kurs stylisty Fryzur,
 - Kurs ECDL,
 - Kurs matematyka stosowana w naukach przyrodniczych,
 - Kurs zastosowanie nowoczesnej aparatury kontrolno-pomiarowej w naukach przyrodniczych,
 - Kurs biologia, bioanalitka, biotechnologia w przemyśle chemicznym,
 - Kurs chemia stosowana w naukach przyrodniczych,
 - Kurs obsługi wózka widłowego dla wszystkich szkół z GMK,
 - Kurs na prawo jazdy dla wszystkich szkół z GMK.
- 3) Staże u pracodawców - z tej formy wsparcia skorzystało 699 uczniów, kształcących się w zawodach m.in.: technik logistyk, technik handlowiec, technik transportu kolejowego, technik ekonomista, technik analityk, technik technologii chemicznej, introligator, drukarz, fotograf, technik grafiki i poligrafii

cyfrowej (oraz starsza nazwa technik cyfrowych procesów graficznych), technik fotografii i multimediiów (oraz starsza nazwa - fototechnik), technik organizacji reklamy, technik procesów drukowania. Uczniowie mieli możliwość udziału w płatnych stażach u pracodawców. Czas trwania stażu to 4 tygodnie (150 godz.). Po zakończeniu stażu uczestnicy projektu otrzymali stypendium stażowe w wysokości 1500 zł. Ponadto uzyskują certyfikat potwierdzający odbycie stażu. Staże odbywały się m.in. w Instytucie Fizjologii Roślin Polskiej Akademii Nauk, Selvita S.A, Wdział Technologii żywności Uniwersytetu Rolniczego, Instytut Katalizy i Fizykochemii Powierzchni Polskiej Akademii Nauk, Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. w Olkusz, ICC INTERCITY, Urząd Skarbowy w Krakowie, biura rachunkowe, Leroy Merlin Polska sp. z o.o., TransGourmet (Selgros), Poczta Polska S.A, Inter- Sanit sp. z o.o., Omega Meble sp. z o.o., Drukarnia Skleniarz, Drukarnia Wydawnicza, Kserkop, Styler, Drukarnia Beltrani, Takt, PWM, Grupa 3 Druk, 3 Line, Wykrojniki, Foliograf, Pracownia Dobrego Stylu S.C., Styl M&M Marta Łudzik, Aneta Klimczyk Salon Fryzjersko-Trychologiczny, Salon Fryzjerski Beata Wójcik, Passion Pracownia Fryzur, Stylizacji i Wizażu, Marta Lizoń Atelier.

- 4) Doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne - doposażono m.in.: pracownię introligatorską w złociarkę, laminator rolowy, nożyce introligatorskie, pracownie komputerowe w tablety graficzne, zestawy interaktywne, zestawy komputerowe, laptopy, głośniki, oprogramowanie symulatora druku fleksograficznego, routery, panele krosownicze, zaciskarki, piloty do prezentacji; studia fotograficzne - lampy studyjne, obiektywy, karty pamięci, aparaty fotograficzne, skaner, drukarki fotograficzne, projektory multimedialne, generator błysków; pracownie druku 3D - skanery 3D, drukarki 3D, ręczne drukarki 3D.

Andrychowskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego –

Beneficjentem projektu jest Powiat Wadowicki, wartość projektu wynosi 4 943 043,60 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania wynosi 4 201 587,06 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 30.09.2019 roku.

Projekt realizowany jest na bazie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Andrychowie i skierowany jest do uczniów i nauczycieli ze szkół zawodowych ponadgimnazjalnych w Małopolsce.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zrealizowano:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów:
 - Kurs prawo jazdy kategorii B – 119 uczniów,
 - Kurs AutoCAD – 34 uczniów,
 - Kurs kasjer złotówkowo – walutowy – 60 uczniów,
 - Kurs przedstawiciel handlowy – 15 uczniów,

- Kurs Decupage - 20 uczniów
- Kurs makijażu, wizażysta i stylizacja paznokci – 63 uczniów
- Kurs nowoczesna koloryzacja – 10 uczniów,
- Kurs nowoczesne strzyżenie – 10 uczniów,
- Kurs przedłużanie włosów – 20 uczniów,
- Kurs obsługi kasy fiskalnej – 55 uczniów,
- Kurs Photo shop 40 uczniów,
- Kurs obsługa dźwigu towarowego – 16 uczniów,
- Kurs operator koparko – ładowarki – 25 uczniów,
- Kurs operator wózków widłowych wraz z bezpieczną wymianą butli gazowej – 50 uczniów.

W roku szkolnym 2017/2018 łącznie z tej formy wsparcia skorzystało 542 uczniów.

- 2) Staże – praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin - z tej formy wsparcia skorzystało 105 uczniów, kształcących się w zawodach: technik ekonomista, technik spedytor, technik organizacji reklamy, technik budownictwa, technik handlowiec, technik logistyk, technik technologii drewna oraz technik usług fryzjerskich. Uczniowie za przepracowany czas otrzymali wynagrodzenia w wysokości 1500 zł. Staże odbywały się w firmach m.in. „Społem” Powszechna Spółdzielnia Spożywców, Media Press Janusz Góralczyk, Energy 2000 sp. z o.o., Energylandia Sp.K, Małopolska Spółdzielnia Handlowa „Wizan”, Centrum Budowlane „Gama” Sp. z o. o., FHU „Henri” Maria Wesołowska, Czarny Groń sp. z o.o.
- 3) Rozwój kompetencji kadry - w ramach tej formy wsparcia 1 nauczyciel podjął studia podyplomowe na kierunku Logistyka i spedycja dla nauczycieli w Wyższej Szkole Społeczno – Przyrodniczej im. Wincentego Pola w Lublinie.
- 4) Doradztwo edukacyjno – zawodowe - w tej formie wsparcia wzięło udział 266 uczniów.
- 5) Zajęcia odbywały się w grupach i indywidualnie. W warsztatach grupowych uczestniczyło 110 uczniów a w zajęciach indywidualnych z doradcą 156 uczniów.
- 6) Doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne:
 - Pracowni multimedialnej - m.in.: zakupiono tablice flipchart, lustrzanki cyfrowe z wymienną optyką, kamery cyfrowe HD, meble,
 - Pracowni gospodarki materiałowej oraz środków transportu - m.in.: w meble – stoliki, biurko, krzesła, regały i kalkulatory,
 - Pracowni plastyczno–technicznej – m.in.: w meble, telewizor, zestaw kina domowego, lustrzanki cyfrowe z wymienną optyką, tablice flipchart,

- Pracowni komunikacji językowej - m.in. w meble, telewizor, system do nauczania języków obcych, oprogramowanie.

Utworzone Centrum Kompetencji Zawodowych w Andrychowie Zakładu

Doskonalenia Zawodowego w Katowicach – Nowa energia edukacji –

Beneficjentem projektu jest Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach, wartość projektu wynosi 2 765 485,50 zł, w tym wartość dofinansowania 2 350 662,67 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

W ramach projektu utworzono Centrum Kompetencji Zawodowych w Andrychowie, na bazie funkcjonujących już jednostek organizacyjnych ZDZ Katowicach:

- Zespołu Szkół w Andrychowie, w skład, którego wchodzi:
- Technikum Usług Fryzjerskich w Wadowicach, ul. Nadbrzeżna 25B, 34-100 Wadowice,
- Technikum Logistycznego w Wadowicach, ul. Nadbrzeżna 25B, 34-100 Wadowice,
- Technikum Logistycznego w Andrychowie, ul. Rynek 12, 34-120 Andrychów,
- Ośrodka Kształcenia Zawodowego w Andrychowie, ul. Rynek 12, 34-120 Andrychów.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zrealizowano:

- 1) Doradztwo edukacyjno – zawodowe - realizowane w formie indywidualnych konsultacji. Każdy z uczestników otrzymał 6 godzin indywidualnego wsparcia doradcy zawodowego. Wsparcie doradcy zawodowego otrzymało 46 osób.
- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów:
 - Kurs upięcia ślubne, koki 2018,
 - Kurs przedłużenie i zagęszczanie włosów,
 - Kurs obowiązki środowiskowe osób prowadzących firmy,
 - Kurs organizacja imprez masowych.

Do końca sierpnia 2018 roku 33 uczestników ukończyło po 2 kursy.

- 3) Staże zawodowe – w ramach współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami. Do końca sierpnia 2018 roku staże zawodowe rozpoczęło 78 osób a ukończyło 58 osób. Współpraca z pracodawcami przebiega bardzo pomyślnie. Staże logistyczne realizowane są w dwóch dużych firmach oraz kilku mniejszych. Staże fryzjerskie realizowane są w większości indywidualnie w renomowanych salonach fryzjerskich. W czasie realizacji stażu, uczestnicy mieli zapewnioną refundację kosztów dojazdu na miejsca realizacji stażu, wsparcie opiekuna stażu zarówno ze

strony organizatora jak i realizatora stażu, a po złożeniu wszystkich wymaganych dokumentów – stypendium stażowe.

- 4) Kursy zawodowe dla kadry m.in.: „Techniki informacyjne i multimedialne w pracy nauczyciela przedmiotów zawodowych”.
- 5) Doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni fryzjerskiej - zakupiono stanowiska fryzjerskie, myjkę, pomoce dydaktyczne i środki zużywalne. Wszystkie materiały są wykorzystywane w czasie zajęć dydaktycznych.



Doposażenie pracowni fryzjerskiej

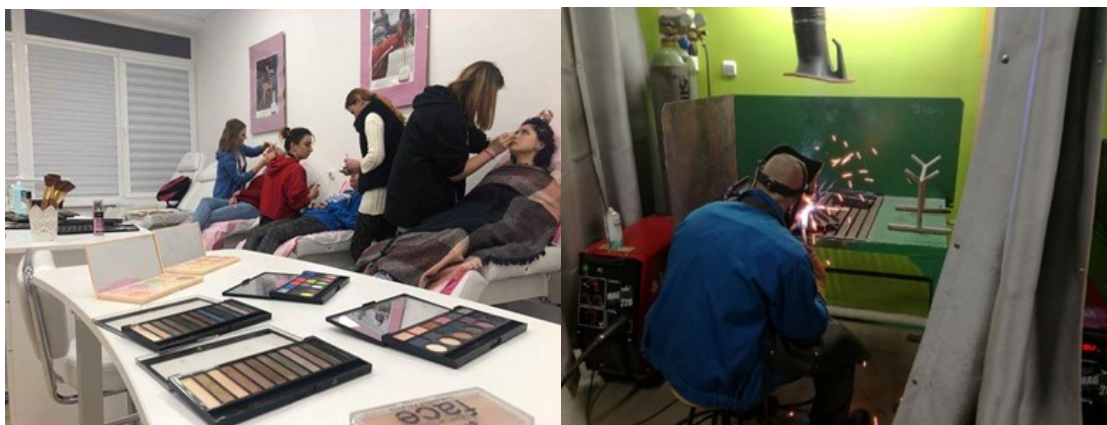
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Edukator – Beneficjentem projektu jest Izba Rzemieślnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości – wartość projektu wynosi 5 241 428,50 zł, w tym wartość dofinansowania 4 455 214,22 zł, okres realizacji projektu od 01.05.2017 roku do 31.08.2019 roku.

Projekt realizowany jest na bazie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego EDUKATOR, ul. Kochanowskiego 32, 33-100 Tarnów i skierowany jest do uczniów i nauczycieli ze szkół zawodowych ponadgimnazjalnych w Małopolsce.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży wiodącej administracyjno-usługowej:
 - Kurs wizażysta/stylistka,
 - Kurs kelnerski,
 - Kurs sprzedawca z obsługa kasy fiskalnej.
- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży uzupełniającej:
 - Kurs spawacza.

Z ww. kursów skorzystało 135 osób – ukończyło kurs uzyskując kompetencję, a 88 osób zdało egzaminy i uzyskali kwalifikacje zawodowe.

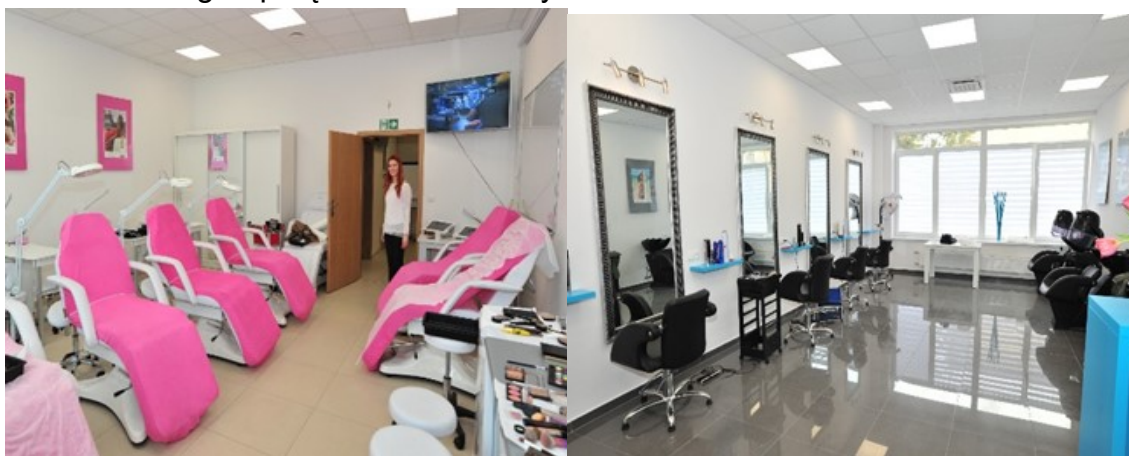


Uczniowie w trakcie kursów.

- 3) Staże – praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin. Uczniowie za przepracowany czas otrzymali wynagrodzenia w wysokości 1500 zł. Staże odbywały się w hotelach, restauracjach, gabinetach urody, salonach kosmetycznych, przedsiębiorstwach związanych ze sprzedażą. W roku szkolnym 2017/2018 z tej formy wsparcia skorzystało 24 osoby.
- 4) Dopuszczenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne - w ramach projektu powstały nowoczesne pracownie do nauki zawodu:
 - Pracownia fryzjerska – została wyposażona m.in. konsole fryzjerskie, fotele, lustra, myjki, suszarki hełmowe, infrazon, prostownice, lokówki,

główki treningowe, sterylizator oraz wszelki drobny sprzęt i kosmetyki niezbędne do wykonywania pracy.

- Pracownia kosmetyczna – została wyposażona m.in. w stoliki kosmetyczne, krzesła, fotele kosmetyczne, fotele do pedicure, lampy do manicure, lamy lupa, lampę sollux, autoklaw, 3 kombajny kosmetyczne, frezarki oraz inny drobny sprzęt i kosmetyki niezbędne do wykonania zabiegów.
- Pracownia gastronomiczna i obsługi gości – została wyposażona m.in. w kuchnię z termoobiegiem, kuchenki mikrofalowe, roboty wieloczynnościowe, frytkownice, płyty grillowe, zmywarki, chłodziarki, ladę barową, różne rodzaje expressów do kawy, kostkarkę do lodu, chłodziarkę barową, walizkę barmańską, wózek kelnerski i wiele drobnego sprzętu do nauki w tym zawodzie.



Pracownie wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne

- 5) Działania na rzecz wsparcia kompetencji kadry - w ramach tej formy wsparcia 2 nauczycieli podjęło studia podyplomowe.

Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych Powiatu Miechowskiego na bazie Zespołu Szkół nr 1 i Zespołu Szkół nr 2 –

Beneficjentem jest Powiat Miechowski, wartość projektu wynosi 2 827 575,15 zł, w tym kwota dofinansowania 2 403 438,87 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 30.09.2019 roku.

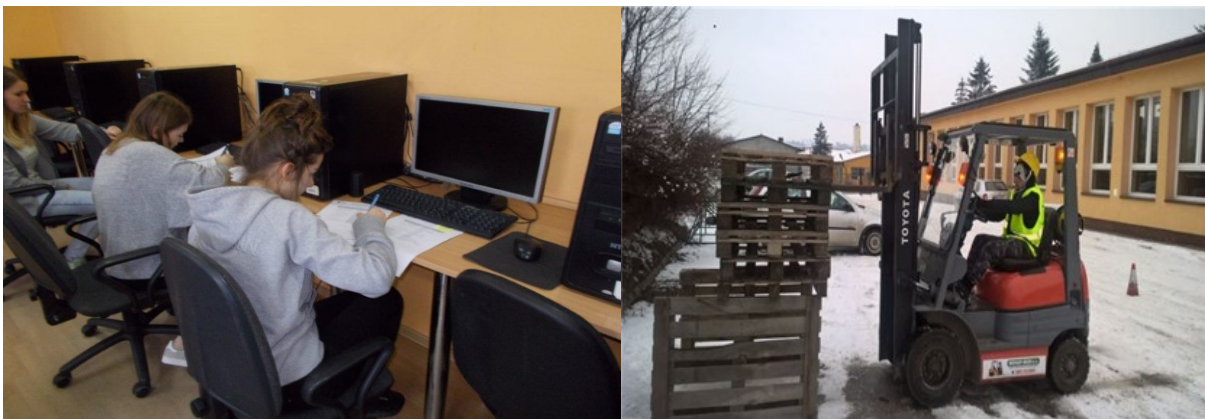
Projekt realizowany jest na bazie dwóch szkół:

- Zespołu Szkół Nr 1 w Miechowie, ul. Raclawicka 23, 32-200 Miechów,
- Zespołu Szkół Nr 2 w Miechowie, ul. B. Prusa 2, 32-200 Miechów.

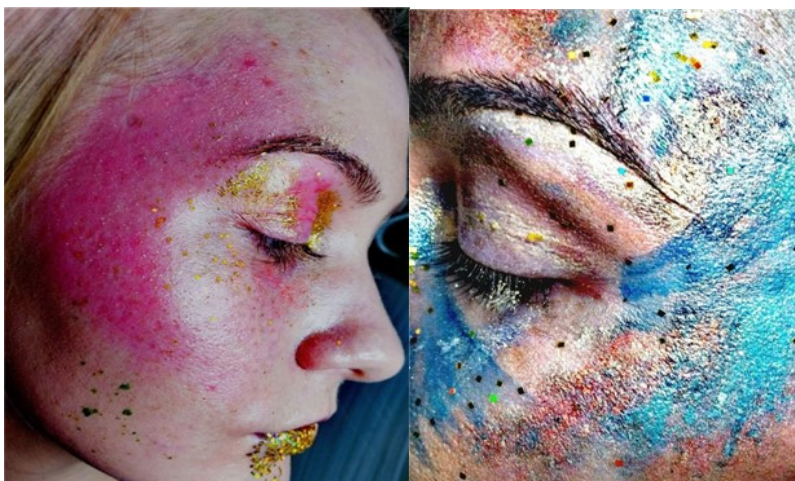
W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu w Zespole Szkół Nr 1 zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów ekonomicznych, handlowych, logistycznych oraz języka angielskiego zawodowego. Zajęcia były prowadzone w grupach 12-15 osobowych. Każda grupa zrealizowała po 30 godzin dydaktycznych. W sumie z zajęć wyrównawczych skorzystało 94 uczniów.
- 2) Pomoc stypendialna dla uczniów, którzy osiągnęli najwyższą średnią z przedmiotów zawodowych i przedmiotów ogólnokształcących. Uczniowie przy współpracy z doradcą zawodowym zobowiązani byli napisać swój plan rozwoju zawodowego. Złożenie planu rozwoju zawodowego u koordynatora ds. szkoleń i kursów było podstawą podpisania umowy między uczniem/rodzicem a dyrektorem szkoły o przydzielenie pomocy stypendialnej. Stypendium dla jednego ucznia wynosiło 600 zł miesięcznie, płatne przez okres 10 miesięcy, wypłacane w 2 ratach. Pierwsza transza została wypłacona w grudniu 2017 roku w wysokości 2400 zł. Wypłata drugiej transzy stypendium miała miejsce w marcu 2018 roku i wynosiła 3600 zł. W sumie uczeń otrzymał 6000 zł.
- 3) Kursy i szkolenia dla uczniów:
 - Kurs barmański I stopnia dla 20 uczniów,
 - Kurs kadry i płace z wykorzystaniem komputera dla 20 uczniów,
 - Kurs kosmetyczny z elementami wizażu dla 10 uczniów,
 - Kurs fakturzystki/fakturzysty z obsługą komputera i kas fiskalnych dla 30 uczniów,
 - Kurs operatora wózków widłowych dla 12 uczniów,
 - Kurs prawa jazdy dla 20 osób,
 - Kurs szacowanie nieruchomości dla 10 osób.

Z ww. kursów skorzystało 122 osoby, a 114 uczniów uzyskało kwalifikacje. Poniżej przykładowe zdjęcia z realizowanych form wsparcia.



Uczniowie w trakcie kursów



Efekty pracy uczennic na kursie kosmetycznym

- 4) Działania z obszaru doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz orientacji zawodowej - spotkania grupowe i indywidualne z doradcą zawodowym stypendystów/uczniów, którzy otrzymali pomoc stypendialną. Celem prowadzonych zajęć było wsparcie stypendysty poprzez:
- pomoc w opracowaniu i realizacji Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia (IPREU),
 - udzielanie pomocy merytorycznej w pracy edukacyjnej stypendysty,
 - pomoc w wykorzystaniu stypendium przez stypendystę na cele edukacyjne, monitoring jego osiągnięć edukacyjnych poprzez nadzorowanie sporządzania sprawozdania okresowego i końcowego, uwzględniającego postępy w realizacji jego Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego, jako ucznia.

Oprócz tego w ramach orientacji zawodowej odbyły się spotkania z uczniami klas II i III Gimnazjum w:

- Szkole Podstawowej w Raławicach,
- Gminnym Zespole Szkół w Kozłowie,
- Szkole Podstawowej w Miechowie,
- Szkole Podstawowej w Charsznicy,
- Gimnazjum w Książu Wielkim,

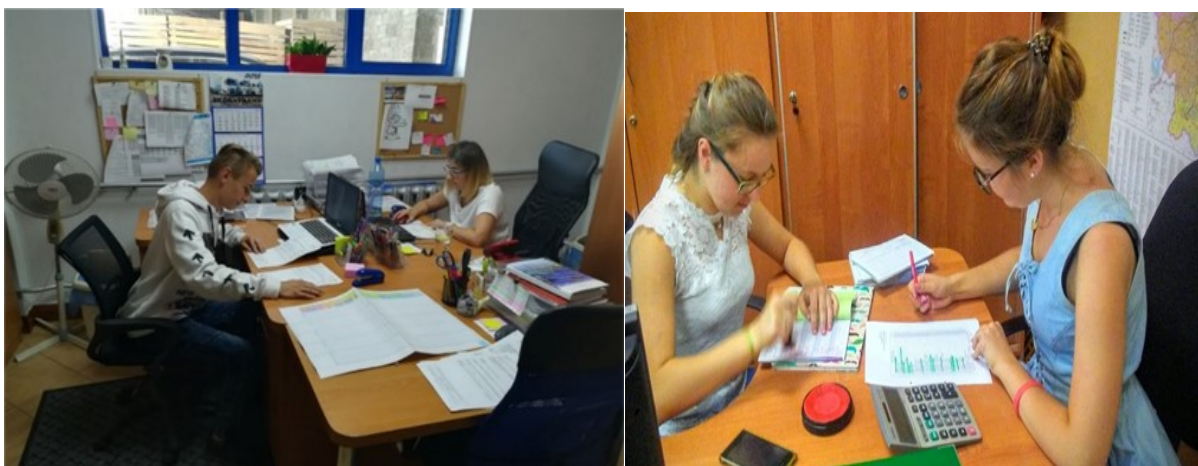
gdzie zostały przeprowadzone zajęcia warsztatowe na temat: „Rozpoznanie predyspozycji i zainteresowań – gwarancją życiowego sukcesu”.

- 5) Rozwój kompetencji kadry.

W ramach tej formy wsparcia 1 nauczyciel podjął studia podyplomowe na kierunku: „Logistyka i spedycja dla nauczycieli” na Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej, wydział w Krakowie.

6) Staż- praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin.

W roku 2017/2018 z tej formy wsparcia skorzystało 130 uczniów, kształcących się w zawodzie technik ekonomista, technik handlowiec, technik logistyk. Uczniowie za przepracowany czas otrzymali wynagrodzenie w wysokości 1500 zł. Staże odbywały się w spółdzielni produkcyjno-usługowej w Miechowie, Urzędach Gmin w Charsznicy, Gołczy, Kozłowie, Książu Wielkim, Raclawicach, Słaboszowie, w Urzędzie Miasta i Gminy w Miechowie, Banku Spółdzielczym, a także w biurach rachunkowych, agencji ubezpieczeniowej oraz przedsiębiorstwach prywatnych - sklepach wielobranżowych, firmach logistycznych.



Uczniowie podczas stażu

W roku szkolnym 2017/2018 w Zespole Szkół Nr 2 im. Jana Pawła II w Miechowie zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów związanych z diagnostyką układów zasilania diesla, eksploatacją pojazdów i maszyn rolniczych, z przedmiotów w obszarze elektryczno-elektronicznym, gastronomicznym i hotelarskim oraz języka angielskiego zawodowego. Zajęcia były prowadzone w grupach 12-15 osobowych. W sumie z zajęć wyrównawczych skorzystało 118 uczniów.
- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów. W ramach tej formy wsparcia, zostały zorganizowane następujące kursy:
 - Kurs spawacza kwalifikacje – MAG 135 dla 18 uczniów, którzy uzyskali kwalifikacje potwierdzone przez Instytut Spawalnictwa w Gliwicach.
 - Kurs operatora wózków widłowych dla 21 osób, którzy zdali egzamin przed Urzędem Dozoru Technicznego.
 - Kurs SEP do 1 KV dla 16 osób, którzy uzyskali kwalifikacje E1- potwierdzone przez STOWARZYSZENIE ELEKTRYKÓW POLSKICH

- Kurs barmański I stopnia dla 17 osób, którzy uzyskali kwalifikacje I STOPNIA BARMANA potwierdzone przez Stowarzyszenie Polskich Barmanów,
- Kurs diagnostyki common rail dla 10 osób, którzy uzyskali kwalifikacje potwierdzone przez Firmę BOSCH GŁADYSEK,
- Szkolenie z zakresu diagnostyki pojazdów i maszyn rolniczych dla 19 osób, którzy uzyskali kwalifikacje potwierdzone przez Firmę TEXA,
- Kurs prawo jazdy kat. T dla 5 osób - 3 osoby uzyskali dodatkowe kwalifikacje - prawo jazdy kategorii T.

Z wyżej wymienionych kursów skorzystało 76 osób.



Uczniowie w trakcie kursu

- 3) Stypendia dla uczniów zdolnych. Stypendia udzielono 8 uczniom, w tym 5 osobom w zawodzie technik pojazdów samochodowych, 3 osobom w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa. Stypendium dla jednego ucznia wynosiło 600 zł miesięcznie, płatne przez okres 10 miesięcy.
- 4) Doradztwo zawodowe – prowadzone w roku szkolnym prowadzone było, jako wsparcie dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych – pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego ucznia.
- 5) Staż- praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin.

W roku 2017/2018 łącznie zrealizowano 91 staży praktyk dla uczniów, kształcących się w zawodach: technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki, technik pojazdów samochodowych, technik mechanizacji rolnictwa, technik teleinformatyk. Za udział w stażach i praktykach, które były realizowane w branżach: mechanicznej i górniczo-hutniczej oraz elektryczno-elektronicznej uczniowie otrzymali wynagrodzenie w wysokości 1500 zł. Łącznie w organizację staży i praktyk zaangażowane były 23 firmy.



Uczniowie podczas stażu

- 6) Studia podyplomowe, kursy, doradztwo dla 10 nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym:
- Diagnostyka systemów wtryskowych Common Rail – poziom rozszerzony dla 3 osób,
 - Technika procedur diagnostycznych pojazdów samochodowych i maszyn rolniczych D1C-D1A poziom rozszerzony dla 2 osób.
 - studia podyplomowe dla 5 osób: Logistyka i spedycja dla nauczycieli (2 osoby), Doradztwo Zawodowe (1 osoba), Agrotronika (2 osoby).
- 7) Dopuszczenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne:
- Pracowni do naprawy i diagnostyki układów zasilania diesla common rail,
 - Pracowni kształcenia zawodowego w tester diagnostyczny do obsługi i diagnozowania maszyn rolniczych i samochodów TEXA,
 - Zakup przyczepy rolniczej typu TANDEM do nauki jazdy kat T oraz opryskiwacza do ochrony roślin.



Zakupiony sprzęt do pracowni

Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej w Powiecie Nowotarskim – Beneficjentem jest Powiat Nowotarski, wartość projektu wynosi 1 469 806,62 zł, w tym kwota dofinansowania 1 322 825,96 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 31.12.2021 roku.

Projekt realizowany jest na bazie szkół:

- Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Orkana, ul. Plac Słowackiego 13, 34-400 Nowy Targ,
- Zespół Szkół Ekonomicznych, Kowaniec 125, 34-400 Nowy Targ.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy oraz szkolenia dla uczniów:

- Kurs prawo jazdy kat. B - 3 edycje- 36 uczniów,
- Kurs pierwsza pomoc przedmedyczna - 2 edycje - 16 uczniów,
- Kurs zarządzanie dokumentacją w instytucji - 10 uczniów,
- Kurs tworzenie, edycja i druk grafiki komputerowej na potrzeby reklamy – 2 edycje – 30 uczniów,
- Kurs fotografia reklamowa - 10 uczniów,
- Kurs rysunek żurnalowy - 2 edycje- 20 uczniów,

- Kurs projektowanie, wykonanie oraz ekspozycja strojów i dodatków odzieżowych 2 edycje- 20 uczniów,
- Kurs komputerowe wspomaganie projektowania odzieży - 15 uczniów,
- Kurs nagrywanie i montaż filmów video oraz ścieżki audio - 15 uczniów,
- Kurs fotografia plenerowa, pejzażowa 2 edycje- 20 uczniów,
- Kurs obsługa urządzeń fototechnicznych - 10 uczniów,
- Kurs planowanie przebiegu procesu transportowego - 10 uczniów,
- Kurs zakładanie własnej firmy- podstawy z zakresu prawa pracy i zarządzania kadrami - 10 uczniów,
- Kurs projektowanie i wykonywanie gadżetów reklamowych - 10 uczniów,
- Kurs oprogramowanie biurowe w pracy technika organizacji reklamy - 10 uczniów,
- Kurs technik reklamy, marketing internetowy. Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej - 10 uczniów,
- Kurs techniki zdobnicze odzieży i dodatków odzieżowych - 10 uczniów,
- Kurs tworzenie stron internetowych - 10 uczniów,
- Kurs komputerowy skład publikacji DTP oraz wydruk cyfrowy - 10 uczniów,
- Kurs fotografia reklamowa w pracy fototechnika - 10 uczniów,
- Kurs magazynowe systemy informatyczne oraz automatyczna identyfikacja towarów - 15 uczniów,
- Kurs nowoczesne techniki sprzedaży produktów i usług - 10 uczniów,
- Kurs podstawy negocjacji w biznesie i handlu - 10 uczniów.

Łącznie w pozaszkolnych formach kształcenia uczestniczyło 169 osób.

2) Rozwój kompetencji kadry - w ramach tej formy wsparcia zorganizowano studia podyplomowe:

- Menager Hotelu,
- Logistyka i spedycja,

oraz zrealizowano szkolenia m.in.:

- dotyczące aspektów związanych z marketingiem, promocji w mediach sieciowych, w szczególności w Internecie,
- dotyczące aspektów związanych z gospodarką magazynową i zarządzaniem zapasami - szkolenie dla kadr pracujących w TSL,
- dotyczące obsługi programu „Transport i spedycja,
- z systemów zarządzania ERP,

Ogółem wsparciem zostało objętych 12 nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu.

3) Staże – praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin. W roku szkolnym 2017/2018 z tej formy wsparcia skorzystało 38 uczniów. Uczniowie za przepracowany czas

otrzymali wynagrodzenie w wysokości 1500 zł. Łącznie w organizację staży i praktyk zaangażowanych było 20 firm.

4) Wizyty zawodoznawcze. W roku szkolnym 2017/2018 tą formą wsparcia zostało objętych 155 uczniów. Zorganizowano 8 wizyt zawodoznawczych do miejsc pogłębiających wiedzę zawodową i rozbudzającą zainteresowania uczniów.

5) Doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne:

W roku szkolnym 2017/2018 zakupiono wyposażenie do pracowni dla zawodów: technik przemysłu mody, technik cyfrowych procesów graficznych, technik organizacji reklamy, fototechnik oraz technik logistyk, technik ekonomista, technik handlowiec.

Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży

administracyjno - usługowej Powiatu Oświęcimskiego – Beneficjentem jest Powiat Oświęcimski, wartość projektu wynosi 2 469 581,76 zł, w tym kwota dofinansowania 2 222 623,58 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2018 roku do 31.12.2021 roku.

Projekt realizowany jest na bazie 3 szkół:

- Powiatowy Zespół nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych w Oświęcimiu, ul. Generała Józefa Bema 8, 32-600 Oświęcim,
- Powiatowe Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego w Oświęcimiu, ul. S. Leszczyńskiej 8, 32-600 Oświęcim,
- Powiatowy Zespół nr 6 Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Brzeszczach, ul. Kościuszki 1, 32-620 Brzeszcze.

Z uwagi na fakt, iż realizacja projektu rozpoczęła się później niż to pierwotnie zakładano została zrealizowana tylko jedna forma wsparcia:

1) Staże i praktyki zawodowe w wymiarze 150 godzin. W roku szkolnym 2017/2018 z tej formy wsparcia skorzystało 16 uczniów kształcących się w zawodach technik cyfrowych procesów graficznych, technik technologii chemicznej, technik spedytor. Uczniowie za przepracowany czas otrzymali wynagrodzenie w wysokości 1500 zł. Staże odbywały się m.in. w firmach Fotomaximum / AlldruX.pl – Oświęcim, Synthos S.A. – Oświęcim, Agape Workshop – Libiąż, Łysak - Studio Fotograficzne s.c. – Oświęcim, Artur Bliźniak Firma Transportowa – Piotrowice, Transport Spedycja "SIUDA" Tomasz Siuda – Libiąż.

Na poziomie Województwa, w ramach prowadzonych działań w projekcie „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”, Uchwałą Zarządu Województw Małopolskiego nr 459/18 z dnia 20 marca powołano Regionalną Radę Branżową w branży administracyjno-usługowej. Pierwsze posiedzenie powołanej Rady Regionalnej odbyło się w dniu 14 czerwca w Zespole Szkół Poligraficzno-

Medialnych im. Z. Klemensiewicza w Krakowie. Tematem przewodnim spotkania były kwestie dotyczące kwalifikacji kluczowych i priorytetowych dla rozwoju danej branży w kontekście kolejnego konkursu dla CKZ. W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele CKZ, pracodawcy, przedstawiciele organów prowadzących, MCP, WUP oraz instytucji zainteresowanych rozwojem kształcenia zawodowego.

W drugiej połowie roku uczniowie szkół kształcących się w zawodach branży administracyjno-usługowej mogli rywalizować w konkursach branżowych organizowanych na poziomie Województwa. Dla wyżej wymienionego obszaru konkurs branżowy „Mam zawód. Mam fantazję”, organizowany w partnerstwie ze szkołami zawodowymi z terenu Województwa Małopolskiego w dniu 11 października odbywał w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Andrychowie. Uczniowie rywalizowali w przygotowanej konkurencji:

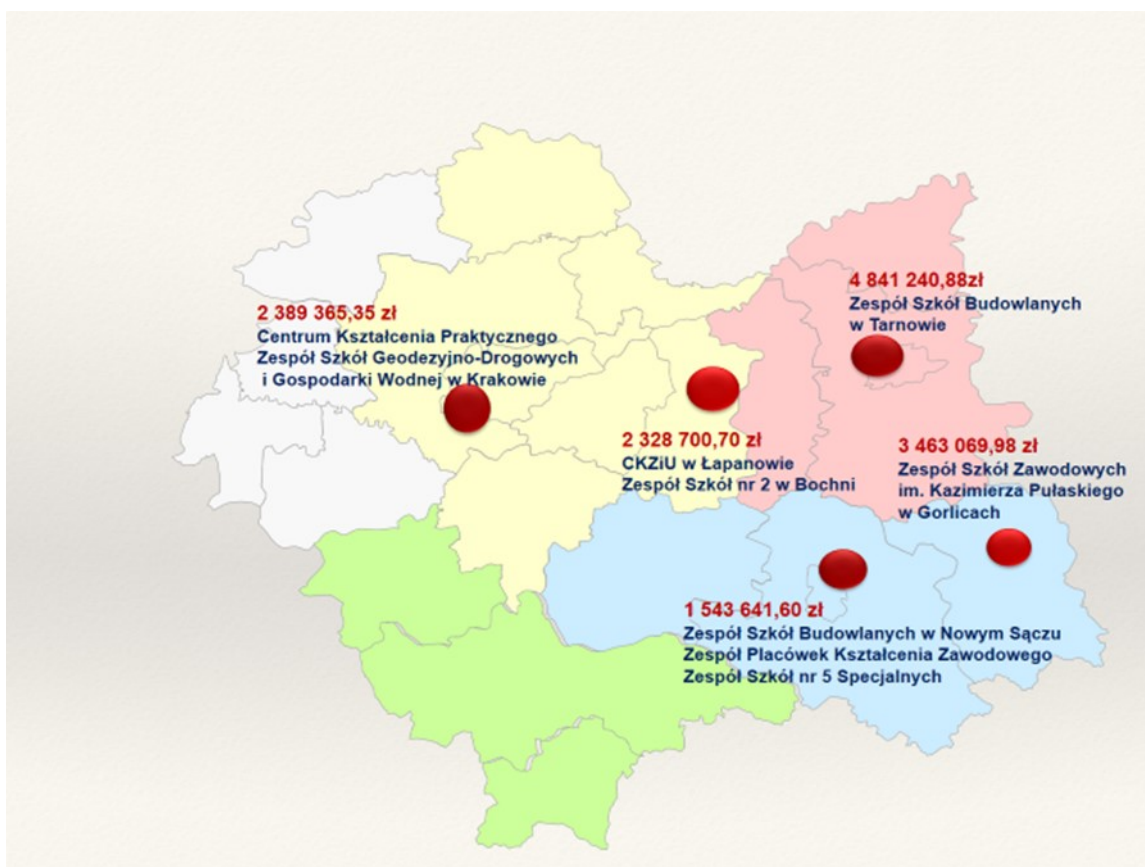
- **„Bezpiecznie z niebezpiecznym”** składającej się z dwóch zadań. Po napisaniu testu z zakresu transportu ładunków niebezpiecznych, musieli wykonać projekt procesu spedycyjnego ładunku niebezpiecznego. Trzeba było dobrać odpowiedni środek transportu, oznakować go, przygotować instrukcję pisemną dla kierowcy, wybrać trasę przejazdu i opracować jej harmonogram, a także przygotować dokumenty przewozowe.

Więcej o zmaganiach uczniów w ramach konkursu: „Mam Zawód. Mam Fantazję” na stronie internetowej: <https://www.malopolska.pl/aktualnosci/edukacja/mam-zawod-mam-fantazje-konkursowe-zmagania-uczniow> .

3.2 Centra Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży budowlanej dofinansowanie uzyskało 5 projektów.

Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce w branży budowlanej i ich rozmieszczenie przedstawia mapa poniżej.



Centrum Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej w Gminie Miejskiej Kraków – Beneficjent Gmina Miejska Kraków, wartość projektu wynosi 2 389 365,35 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania 2 030 960,54 zł, okres realizacji projektu od 02.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Projekt realizowany jest na bazie trzech szkół:

- Zespół Szkół Budowlanych nr 1, ul. Szablowskiego 1, 30-127 Kraków,
- Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej, ul. Lea 235, 30-133 Kraków,
- Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów w Zespole Szkół Budowlanych nr 1:
 - Kurs kreowanie wizerunku firmy budowlanej (40 godz.),
 - Kurs nowe trendy w budownictwie,
 - Kurs aranżacja wnętrza i otoczenia budynku (40 godz.),
 - Kurs ECDL na bazie ACAD z elementami 3D (45 godz.),
 - Kurs komputerowe wspomaganie projektowania i realizacji budowy (30 godz.).

- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów w Zespole Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej:
 - Kurs AutoCad 2D- 10 osób (20 godz.),
 - Kurs pilota drona UAVO z precyzyjnym mapowaniem terenu do celów geodezyjnych z uprawnieniami do wykonywania lotów w zasięgu wzroku VLOS (22 godz.) dla 2 grup po 8 osób,
 - Kurs prawa jazdy kat. B dla 3 grup,
 - Kurs koparko ładowarki 1 grupa 10 osobowa (134 godziny),
 - Kurs wózków widłowych 2 grupy 10 osobowe (67 godzin),
 - Kurs logistyka w budownictwie (20 godz.),
 - Kurs język niemiecki zawodowy (20 godz.),
 - Kurs zastosowanie programu Microstation w pracach geodezyjnych (20 godz.),
 - Kurs systemu informacji o terenie (20 godz.).

- 3) Kursy i szkolenia dla uczniów w Centrum Kształcenia Praktycznego:
 - Kurs cieśla,
 - Kurs dekarz,
 - Kurs monter izolacji budowlanych,
 - Kurs monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych,
 - Kurs monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
 - Kurs murarz-tylnik,
 - Kurs technik budownictwa,
 - Kurs technik renowacji elementów architektury.

Łącznie w kursach i szkoleniach uczestniczyło 584 uczniów.

- 4) Zajęcia wyrównawcze dla uczniów w Zespole Szkół Budowlanych nr 1: z zakresu kwalifikacji B27 (30 godz.), z zakresu kwalifikacji B33 (30 godz.) oraz z zakresu kwalifikacji A13 (30 godz.).

- 5) Rozwój kadry dydaktycznej - zrealizowano 19 kursów/szkoleń dla nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki zawodu, w których uczestniczyło 35 nauczycieli.

- 6) Staże z możliwością wypłaty stypendium dla uczniów – zgodnie z planem staże/praktyki dla uczniów w 2017 roku -56 osób, w 2018 roku – 56 osób.

Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej, jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy – Beneficjentem projektu Miasto Nowy Sącz - Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości, wartość projektu wynosi 1 543 641,60 zł, w tym kwota dofinansowania 1 312 095,36 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie trzech szkół:

- Zespół Szkół Budowlanych ul. Szwedzka 17, 33-300 Nowy Sącz,
- Zespół Szkół Specjalnych Nr 5 ul. Magazynowa 6, 33-300 Nowy Sącz,
- Zespół Placówek Kształcenia Zawodowego, ul. Zamenhofska 1, 33-300 Nowy Sącz.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów branży budowlanej - z zajęć wyrównawczych skorzystało 89 uczniów.
- 2) Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych - dla 10 uczniów szczególnie uzdolnionych wypłacano stypendia w wysokości 300zł/miesiąc przez okres 10 miesięcy.
- 3) Kursy i szkolenia dla uczniów:
 - Kurs prawo jazdy kategorii B, zrealizowano dla 10 osób,
 - Kurs AutoCAD z elementami modelowania przestrzennego, zrealizowano łącznie dla 20 uczniów,
 - Kurs Autodesk Revit architecture, zrealizowano dla 10 osób,
 - Kurs spawania metodą MAG 135, zrealizowano dla łącznie 20 uczniów,
 - Kurs operatora koparko-ładowarki, zrealizowano dla 15 uczniów,
 - Kurs meble ogrodowe, zrealizowano dla 5 osób z niepełnosprawnością intelektualną,
 - Kurs monter suchej zabudowy, zrealizowano dla 5 osób z niepełnosprawnością intelektualną,
 - Kurs montażu i uruchomienia elektrowni on-grid, zrealizowano dla 10 uczniów,
 - Kurs projektowania i montażu instalacji kolektorów słonecznych, zrealizowano łącznie dla 12 uczniów,
 - Kurs projektowania i montażu instalacji pomp ciepła, zrealizowano dla 6 uczniów,
 - Kurs podstawy projektowania instalacji sanitarnych, zrealizowano dla 6 uczniów.

- 4) Doradztwo edukacyjno-zawodowe w rękach, którego wsparciem objęto 18 uczniów indywidualnych i 10 stypendystów.
- 5) Studia podyplomowe dla nauczycieli - budownictwo energooszczędne i pasywne oraz ocena energetyczna budynków. Planowany termin rozpoczęcia studiów na AGH Kraków to październik 2018r.
- 6) Kursy dla nauczycieli:
 - Kurs obsługi programu Autodesk Inventor dla 3 nauczycieli,
 - Kurs obsługi programu NORMA dla 3 nauczycieli,
 - Kurs obsługi programu COREL DRAW dla 3 nauczycieli,
 - Kurs obsługi programu POWER POINT dla 3 nauczycieli,
 - Kurs obsługi programu REVIT MEP planowany w kolejnym roku szkolnym,
 - Kurs obsługa maszyn stolarskich numerycznie sterowanych dla 2 nauczycieli,
 - Kurs obsługa centrum obróbczego – obróbka drewna dla 2 nauczycieli,
 - Kurs konserwacja maszyn i urządzeń stolarskich dla 2 nauczycieli.Z tej formy wsparcia skorzystało 13 nauczycieli.
- 7) Staże zawodowe dla 36 uczniów zrealizowane u przedsiębiorców.
- 8) Wyposażenie/doposażenie/ w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni kształcenia zawodowego:
 - wyposażenie pracowni sieci komunalnych i instalacji sanitarnych - szkoła ZSB,
 - doposażenie pracowni betoniarsko-zbrojarskiej - warsztaty szkolne,
 - wyposażenie pracowni sieci komunalnych i instalacji sanitarnych dla kwalifikacji: Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych - warsztaty szkolne,
 - wyposażenie pracowni sieci komunalnych i instalacji sanitarnych dla kwalifikacji: Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych - warsztaty szkolne,
 - doposażenie pracowni budowlanej dla kwalifikacji: Montaż systemów suchej zabudowy - warsztaty szkolne,
 - wyposażenie pracowni systemów energetyki odnawialnej dla kwalifikacji: Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej - pracownia ZPKZ do realizacji praktycznej nauki zawodu w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
 - adaptacja (dostosowanie) pracowni dydaktycznej systemów energetyki odnawialnej dla kwalifikacji: Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej - pracownia ZPKZ do realizacji praktycznej nauki zawodu w

formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.



Wyposażenie pracowni

Omnibus Budowlany – Beneficjentem projektu jest Gmina Miasta Tarnowa - Zespół Szkół Budowlanych w Tarnowie, wartość projektu wynosi 4 841 240,88 zł, w tym wartość dofinansowania wynosi 4 115 054,74 zł, okres realizacji projektu od 01.09.2017 roku do 31.08.2020 roku.

Projekt jest realizowany na bazie trzech szkół:

- Zespół Szkół Budowlanych ul. Legionów 15, 33-100 Tarnów,
- Zespół Szkół Specjalnych dla Nieślyszących i Słabosłyszących w Tarnowie, ul. Lippóczy'ego 4a Tarnów,
- Jako Partner: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie ul. Mickiewicza 8.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, które przeprowadzono w ramach wsparcia przygotowania zawodowego w zawodach: technik budownictwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik geodeta, technik urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Natomiast w ramach zastosowania nauk matematyczno-przyrodniczych w kształceniu zawodowym przeprowadzono zajęcia w zawodach: technik budownictwa, technik geodeta, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej oraz technik urządzeń sanitarnych.
- 2) Kursy dla uczniów organizowane w ZSB w Tarnowie:
 - Kurs maszynowe wykonywanie tynków,
 - Kurs wykonywanie wylewek pod posadzki przemysłowe,
 - Kurs wykonywanie robót brukarskich z elementami kamieniarstwa,
 - Kurs nowoczesne techniki wykończeniowe pomieszczeń,
 - Kurs montaż drewnianych konstrukcji szkieletowych,
 - Kurs możliwości zastosowań programu AutoCad w branży budowlanej,
 - Kurs podstawy projektowania 2D i 3D w oparciu o program AutoCAD,

- Kurs montaż i eksploatacja instalacji centralnego ogrzewania,
- Kurs montaż i eksploatacja wentylacji i klimatyzacji,
- Kurs montaż i eksploatacja instalacji gazowych,
- Kurs inteligentne domy- kompleksowe zarządzanie budynkiem,
- Kurs instalator systemów fotowoltaicznych,
- Kurs instalator słonecznych systemów grzewczych,
- Kurs instalator pomp ciepła,
- Kurs monter suchej zabudowy z elementami sztukatorstwa,
- Kurs geodezyjne pomiary satelitarne z opracowaniem wyników,
- Kurs izolacje w budynkach energooszczędnych,
- Kurs montaż stolarki budowlanej.

W ramach prowadzonych kursów zakupiono m.in. artykuły biurowe, książki, materiały budowlane, materiały instalacyjne. Około 50 % uczniów ZSZ dla Słabosłyszących i Niesłyszących zostało objętych wsparciem w ramach prowadzonych szkoleń.

- 3) Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych - stypendia przyznano 8 najlepszym uczniom.
- 4) Kursy zawodowe i szkolenia dla uczniów prowadzone przez podmioty zewnętrzne:
 - Kurs rewitalizacja terenów po inwestycyjnych,
 - Kurs obsługa przecinarek do nawierzchni dróg,
 - Kurs obsługa zagęszczarek i ubijarek,
 - Kurs obsługa pilarek łańcuchowych,
 - Kurs na operatora koparko-ładowarki,
 - Kurs montaż i serwis kotłów grzewczych,
 - Kurs operator wózka jezdniowego,
 - Kurs projektowanie instalacji fotowoltaicznych.



Uczniowie w trakcie kursu

- 5) Rozwój kompetencji kadry – około 50% nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu zostało objętych

wsparciem i uzyskało kwalifikacje lub nabyło kompetencje. Kursy i szkolenia dla nauczycieli prowadzone przez podmioty zewnętrzne to:

- Kurs pomiary i ocena energetyczna budynków,
- Kurs projektowanie instalacji fotowoltaicznych,
- Kurs obsługa przecinarek do nawierzchni dróg,
- Kurs obsługa zagęszczarek i ubijarek,
- Kurs obsługa pilarek łańcuchowych,
- Kurs operator koparko-ładowarki,
- Kurs montaż i serwis kotłów grzewczych.

6) Studia podyplomowe dla nauczycieli - zrealizowano studia podyplomowe z zakresu odnawialne źródła energii i ich zastosowania.

7) Współpraca szkół zawodowych z uczelniami:

- Kurs rysunku odręcznego dla kandydatów na kierunek architektura,
- Współpraca z uczelnią lokalną – PWSZ Tarnów „Nauka dla budownictwa”

8) Staże dla uczniów – w roku szkolnym 2017/2018 w staży/praktykach wzięło udział 47 osób. Podpisano porozumienia na staż/praktykę z 23 firmami: KORA Jamer i Wspólnicy, HYMON ENERGY sp. z o.o., Biuro Geodezji M. Mucha, MEBLOMIX, F.U HYDRAULIKA, GEO-PROJEKT, Geo-Pomiar, Zakład Instalacyjno-Montażowy ENTER, GPT Geodezja Paweł Trela, Usługi Budowlane Tomasz Wierzbicki, Usługi Remontowo-Budowlane R&K, Przedsiębiorstwo Budowlane BUDPOL, INSTALTERM, PROF-GEO, MONTER PV, PUH MARXUS Jermak i Wspólnicy, Zakład Instalacji Wod-Kan CO i GAZ Piotr Duż, Grupa Fewaterm sp. z o.o., EUROBUD MAX, PHU WITEX, GPS-PROJEKT, Usługi Geodezyjne GeoSurv, FHU PdP. Dzięki stażom przedsiębiorcy mogli dokonać przeglądu kadr wśród młodych ludzi i wybrać swoich przyszłych pracowników.

9) Doradztwo zawodowe - w doradztwie zawodowym uczestniczyło 351 osób. Były organizowane warsztaty grupowe oraz wycieczki zawodoznawcze do pracodawców między innymi do: Fakro, Leier, MPEC. W tej formie wsparcia uczestniczyli również uczniowie ZSZ dla Słabosłyszących.

10) Doposażenie pracowni szkolnych w sprzęt komputerowy, geodezyjny i budowlany.

11) Rozwijanie oferty szkół i placówek prowadzących kształcenia zawodowe uczniów ze specjalnymi potrzebami:

- Kurs języka migowego branżowego,
- Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy - kwalifikacja B. 09,
- Kursie montaż drewnianych konstrukcji szkieletowych.

W ramach realizacji projektu powołano Radę Programową, w skład której wchodzi: Przedstawiciele CKZ, Przedstawiciele Pracodawców, Przedstawiciele Urzędu Miasta, Przedstawiciele Urzędu Pracy. Rada Programowa zebrała się 24.11.2017r. i 22.05.2018r. Tematem rozmów była wymiana poglądów dotyczących, jakości kształcenia i form wsparcia oraz tworzenie warunków do głębszego powiązania środowiska dydaktycznego z zakładami pracy, władzami regionu, instytucjami branżowymi oraz innymi podmiotami zatrudniającymi uczniów z szeroko pojmowanej Branży Budowlanej.

Mój zawód - moja przyszłość - Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim – Wnioskodawca Powiat Gorlicki - Zespół Szkół Zawodowych im. Kazimierza Pułaskiego w Gorlicach, wartość projektu wynosi 3 463 069,98 zł, w tym wartość dofinansowania wynosi 2 943 609,48 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 30.09.2020 roku

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół Zawodowych im. Kazimierza Pułaskiego w Gorlicach, oraz szkół współpracujących:

- Zespół Szkół Zawodowych im. Kazimierza Pułaskiego w Gorlicach, 38-300 Gorlice, ul. Niepodległości 5,
- Zespół Szkół Zawodowych im. św. Jadwigi Królowej w Bieczu, 38-340 Biecz, ul. Kazimierza Wielkiego 11,
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Gorlicach, 38-300 Gorlice, ul. Ariańska 3,
- Zespół Szkół Nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza w Gorlicach, 38-300 Gorlice, ul. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 18,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bobowej, 38-350 Bobowa, ul. Długoszowskich 1,
- Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Wyspiańskiego w Bobowej, 38-350 Bobowa, ul. Grunwaldzka 10.

Branżą wiodącą CKZ jest branża budowlana, natomiast branżą uzupełniającą jest branża turystyczno-gastronomiczna. W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przedmiotów zawodowych. Zaplanowano 10 grup po 8 osób (80 osób) zajęć w kwalifikacjach budowlanych: montaż systemów suchej zabudowy, wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych, wykonywanie robót murarskich i tynkarskich, sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej, organizacja i kontrolowanie robót budowlanych oraz 22 grupy po 8 osób zajęć w kwalifikacjach turystyczno-gastronomicznych: sporządzanie potraw i napojów (6 grup), wykonywanie usług kelnerskich (2 grupy), organizacja usług gastronomicznych (2 grupy), planowanie i realizacja usług w recepcji (4

grupy), obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie (2 grupy), organizacja żywienia i usług gastronomicznych (6 grup) oraz 24 grupy po 8 osób zajęć z języków obcych zawodowych a także 3 grupy po 8 osób zajęć komputerowych w zawodzie: kelner, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa. Zrealizowano zajęcia w zakresie: montaż systemów suchej zabudowy, wykonywanie robót murarskich i tynkarskich, sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej, wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych, organizacja i kontrolowanie robót budowlanych oraz 2 grupy z j. angielskiego zawodowego, 3 grupy j. niemiecki oraz 1 grupa j. rosyjski. Zakończono także zajęcia komputerowe w zawodzie kelner. Wszystkie grupy po 8 osób. Liczba osób uczestniczących w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych wyniosła 96 osób z planowanych 331 osób na zakończenie projektu w 2020 r.



Uczniowie w trakcie kursów

- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży wiodącej:
 - Kursy prawa jazdy kategorii B: 4 grupy, 48 osób,
 - Kursy operatora koparko-ładowarki: 2 grupy, 30 osób,
 - Kursy AutoCad: 15 osób,
 - Kursy ECDL (Standard, Profile): 2 grupy Kursu ECDL Profile 30 osób, Kurs ECDL Standard 15 osób,
 - Kursy SEP: 2 grupy, 23 osoby,
 - Kursy operatora wózków jezdniowych: 2 grupy, 20 osób,
 - Kursy geodezyjne – z zakresu pomiaru GPS oraz tworzenia map: 4 kursy: pomiary GPS- 16 osób, oraz tworzenia map MK 2000 - 22 osoby,
 - Kursy kosztorysowania z certyfikatem RODOS: 2 grupy, 19 osób,
 - Kursy ArchiCad: brak realizacji.
- 3) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży uzupełniającej:
 - Kursy barmańskie: 4 grupy, 60 osób,
 - Kursy carvingu: brak realizacji
 - Kursy baristy: 4 grupy, 44 osoby
 - Kursy obsługi kelnerskiej gości hotelowych: 12 osób,

- Kursy kelnerskie- serwis specjalny: 12 osób,
- Kursy sommelierskie: 2 grupy, 22 osoby,
- Kursy obsługi kas fiskalnych: 4 grupy, 44 osoby,
- Kursy zdobnictwa cukierniczego: 23 osoby,
- Kursy kuchni świata i nowoczesne trendy w gastronomii: 12 osób.



Uczniowie w trakcie kursów

- 4) Doradztwo edukacyjno – zawodowe. Zaplanowano 16 grup po 10 osób (160 osób) zajęć z doradztwa edukacyjno – zawodowego z podziałem dla każdej grupy po 10 godzin zajęć grupowych oraz po 5 godzin dla ucznia zajęć indywidualnych. Zrealizowano zajęcia w podziale na 5 grup po 10 osób z doradztwa edukacyjno-zawodowego. Liczba osób korzystających ze wsparcia w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego wyniosła 50 osób z planowanych 160 osób na zakończenie projektu w 2020 r. Opracowano Indywidualne Plany Działania w ramach zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego dla 50 osób z planowanych 120 osób na zakończenie projektu w 2020 r.
- 5) Staże/praktyki zawodowe z możliwością wypłaty stypendium. Zaplanowano 340 staży dla młodzieży na lokalnym rynku pracy w kierunkach budowlanych i turystyczno-gastronomicznych. Zrealizowano 171 staży dla młodzieży, odbywających się w okresie wakacji 2017 i 2018 roku.
- 6) Rozwój kompetencji kadry - zaplanowano wsparcie dla 4 nauczycieli przedmiotów zawodowych w postaci sfinansowania kosztów studiów podyplomowych, które rozpoczynają się w październiku 2018 r.
- 7) Prace adaptacyjne, wyposażenie/doposażenie pracowni przedmiotowych w sprzęt techno-dydaktyczny. Zrealizowano prace adaptacyjne oraz wyposażenie dla 5 pracowni: komunikacji w języku obcym, dokumentacji technicznej i rysunku technicznego, dokumentacji technicznej, budowlanej (monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie), budowlanej

(technik budownictwa i murarz-tylnkarz). Zrealizowano także prace adaptacyjne w części warsztatowej dla 15 stanowisk: wykonano roboty malarskie i tapeciarskie, posadzkarskie i okładzinowe, roboty murarskie, wykonano roboty tynkarskie, stanowiska montażu suchej zabudowy oraz zakupiono wyposażenie do tych stanowisk. Łączna kwota zaplanowana na to zadanie wynosi 811 325,20 zł.

- 8) Współpraca z ponad 20 pracodawcami w zakresie realizowanych staży dla młodzieży z kształcących się w zawodach z branży wiodącej budowlanej i uzupełniającej turystyczno-gastronomicznej. Na rynku lokalnym, teren powiatów gorlickiego i nowosądeckiego, występuje zainteresowanie pracodawców udzielaniem staży i realizujemy zadanie na założonym poziomie. W zdecydowanej większości występuje zadowolenie i pozytywne efekty po skończeniu praktyk zarówno ze strony młodzieży jak i pracodawców.

Łącznie w projekcie uczestniczyło:

- 442 osoby w wszystkich formach kształcenia w projekcie,
- 158 osób uzyskało kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia,
- 232 osoby uzyskały dodatkowe kompetencje w ramach pozaszkolnych form kształcenia.

Centrum Kompetencji Zawodowych gwarancją sukcesu ucznia na rynku pracy

– Wnioskodawca Powiat Bocheński, wartość projektu wynosi 2 328 700,70 zł, w tym wartość dofinansowania 1 979 395,59 zł, okres realizacji od 01.09.2017 do 31.08.2020

Projekt realizowany jest na bazie dwóch szkół:

- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Jana Pawła II w Łapanowie, Łapanów 740, 32 – 740 Łapanów
- Zespół Szkół Nr 2 im. Stanisława Konarskiego w Bochni, ul. Stasiaka 1, 32 – 700 Bochnia

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów: informatyka, prawo budowlane, organizacji robót budowlanych, wiedzy technicznej oraz z zakresu tynkarstwa i montażu suchej zabudowy. Zajęcia odbywały się w grupach od 20 do 5 osób. Zajęcia były realizowane w wymiarze od 60 do 20 godzin w zależności od tematyki. W tej formie wsparcia uczestniczyło 112 uczniów.

2) Kursy i szkolenia dla uczniów:

- Kurs operatora koparko – ładowarki dla technika budownictwa, drogownictwa, urządzeń sanitarnych wraz z dojazdem uczniów badaniami lekarskimi i egzaminem państwowym 2018: 16h – 10 osób; realizacja IX-XII 2018,
- Kurs montaż rusztowań dla technika budownictwa wraz z dojazdem uczniów, badaniami lekarskimi i egzaminem państwowym 2018: 8h – 5 osób; realizacja IX-XII 2018,
- Warsztaty instalacji solarnych 2018: 7h – 5 osób; realizacja IX 2018,
- Warsztaty pompy ciepła wody PCWU, PCWB 2018: 7h – 5 osób; realizacja IX 2018,
- Warsztaty instalacje fotowoltaiczne 2018: 7h – 5 osób; realizacja IX 2018,
- Warsztaty pompy ciepła PCCO 2018: 7h – 5 osób; realizacja IX 2018,
- Kurs spawacza elektrycznego TIG wraz z dojazdem uczniów, badaniami lekarskimi i egzaminem państwowym 2018: 28h – 18 osób; realizacja IX-XII 2018,
- Kurs operatora drona (VLOS, BVLOS) 2018: 8h – 5 osób; realizacja IX-XII 2018,
- Kurs kreowania wizerunku pracownika branży budowlanej 2017: 20h -5 osób realizacja IX-XII 2017 2018: 20h – 5 osób realizacja I-VI 2018,
- Kurs przestrzeń w reklamie i aranżacja wnętrz wystaw stoisk handlowych w branży budowlanej 2017: 20h – 5 osób realizacja IX-XII 2017, 2018: 20h - 5 osób realizacja I-VI 2018.



Uczniowie w trakcie kursów

- 3) Doradztwo edukacyjno- zawodowe - w roku 2017 odbyło się 120 godzin konsultacji indywidualnych i grupowych, natomiast w 2018 roku 185 godzin konsultacji indywidualnych i grupowych.
- 4) Staże – w 2018 roku 76 osób odbyło staż lub praktykę w branży budowlanej w wymiarze 150 godzin na osobę. Uczniowie biorący udział w praktykach kształcą się w zawodach: technik budownictwa, technik

urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik geodeta, technik drogownictwa, technik robót wykończeniowych, technik budowy dróg, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

- 5) Współpraca z pracodawcami - w ramach projektu nawiązano trwałą współpracę z 32 pracodawcami. Pracodawcy angażują się w opracowanie programów staży i praktyk, który w przypadku projektu wybiega ponad program nauczania w szkole. W codziennej pracy szkoły pracodawcy współpracują przy organizowaniu praktyk przewidzianych podstawą programową, wspierają szkołę w prowadzeniu dodatkowych zajęć, wnoszą uwagi do programów nauczania. Ponadto współpracują przy promowaniu kierunków kształcenia.



Staż w branży budowlanej

- 6) Współpraca z uczelniami:

w 2017 roku współpraca z:

- Laboratorium budownictwa energooszczędnego - Politechnika Krakowska – 1.12.2017 – 10 osób;
- Laboratorium inżynierii wiatrowej - Politechnika Krakowska – 15.12.2017 – 10 osób;
- Laboratorium chemii budowlanej, materiałów budowlanych i technologii betonu – Politechnika Krakowska – 4.12.2017 – 10 osób;
- Laboratorium edukacyjno-badawczym odnawialnych źródeł i poszanowania energii AGH w Miękinii – 22.11.2017 – 10 osób;

w 2018 roku współpraca z:

- Laboratorium budownictwa energooszczędnego - Politechnika Krakowska – 11.04.2018 – 10 osób;
- Laboratorium inżynierii wiatrowej - Politechnika Krakowska – 10.05.2018 – 10 osób;
- Laboratorium chemii budowlanej, materiałów budowlanych i technologii betonu – Politechnika Krakowska – 14.05.2018 – 10 osób;

- Laboratorium edukacyjno-badawczym odnawialnych źródeł i poszanowania energii AGH w Miękinii – 23.05.2018 – 10 osób;
- 7) Do dnia 30.09.2018 r. wykonano prace modernizacyjno-adaptacyjne pracowni kosztorysowania i organizacji budowy.

Na poziomie Województwa, w ramach prowadzonych działań w projekcie „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”, powołano Regionalną Radę Branżową w branży budowlanej Uchwałą Zarządu Województwa Małopolskiego nr 459/18 z dnia 20 marca. Pierwsze posiedzenie powołanej Rady Regionalnej odbyło się w dniu 21 maja w Centrum Kształcenia Praktycznego w Krakowie. Tematem przewodnim spotkania były kwestie dotyczące kwalifikacji kluczowych i priorytetowych dla rozwoju danej branży w kontekście kolejnego konkursu dla CKZ. W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele CKZ, pracodawcy, przedstawiciele organów prowadzących, MCP, WUP oraz instytucji zainteresowanych rozwojem kształcenia zawodowego.

W drugiej połowie roku uczniowie szkół kształcących się w zawodach branży budowlanej mogli rywalizować w konkursach branżowych organizowanych na poziomie Województwa. Dla wyżej wymienionego obszaru konkurs branżowy „Mam zawód. Mam fantazję”, organizowany w partnerstwie ze szkołami zawodowymi z terenu Województwa Małopolskiego, odbył się w dniu 26 października w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łapanowie. Uczniowie rywalizowali w konkurencji:

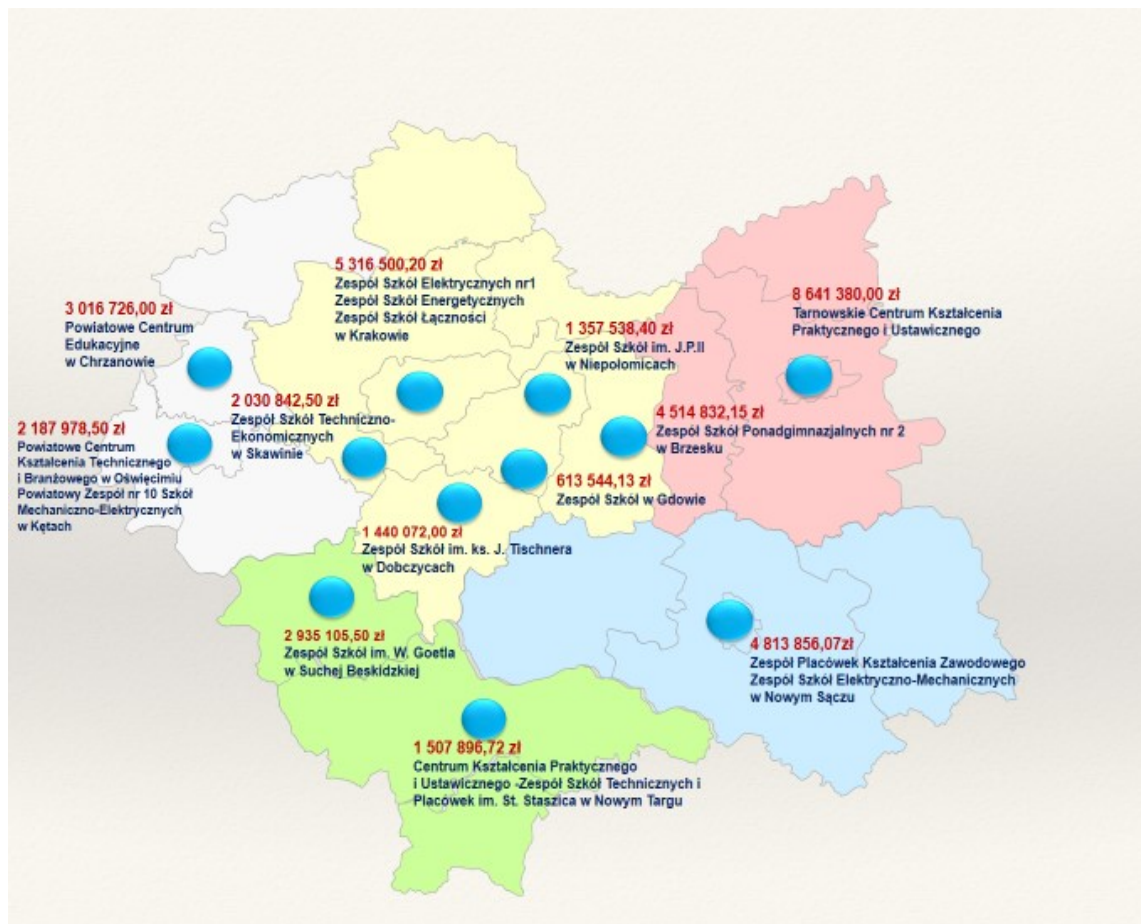
- **„Dekoracja z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę”**. Tematem konkursu było wykonanie dekoracji artystycznej według własnego pomysłu – z uwzględnieniem szablonów podanych w opisie stanowiska konkursowego – inspirowanej rocznicą odzyskania przez Polskę niepodległości, z elementem w postaci mozaiki. Całość dekoracji miała mieć kształt prostokąta o wymiarach 125 cm x 250 cm. Każda drużyna miała do dyspozycji białą, czerwoną i czarną mozaikę oraz zestaw materiałów i narzędzi

Więcej o zmaganiach uczniów w ramach konkursu: „Mam Zawód. Mam Fantazję” na stronie internetowej: <https://www.malopolska.pl/aktualnosci/edukacja/mam-zawod-mam-fantazje-konkursowe-zmagania-uczniow>.

3.3 Centra Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży elektryczno-elektronicznej dofinansowanie uzyskało 12 projektów.

Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce w branży elektryczno-elektronicznej i ich rozmieszczenie przedstawia mapa poniżej.



Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Skawinie” - Beneficjentem projektu jest Powiat Krakowski, wartość projektu wynosi 2 030 842,50 zł, w tym kwota dofinansowania 1 726 2012,12 zł, okres realizacji projektu od 01.06.2017 roku do 31.08.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół Techniczno – Ekonomicznych w Skawinie, ul. Mikołaja Kopernika 13, 32-050 Skawina.

W latach 2017/2018 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy zawodowe dla uczniów:
 - Kurs operatora wózka widłowego – 10 osób,
 - Kurs prawa Jazdy – po 10 uczniów,
 - Kurs kelnerski – 10 uczniów,
 - Kurs baristy – 10 uczniów,
 - Kurs barman – 10 uczniów,
 - Kurs G1 – 30 uczniów,
 - Kurs drukarek D3 – 6 uczniów.

- 2) Doradztwo zawodowe - uczniowie mieli też możliwość skorzystania z konsultacji u doradcy zawodowego. W doradztwie wzięło udział 44 uczniów ze szkoły w Skawinie.

- 3) Kursy dla nauczycieli - zorganizowano kurs dla nauczycieli z obsługi drukarek 3D. Wzięło w nim udział 4 nauczycieli.

- 4) Staże/ praktyki - w okresie wakacyjnym zorganizowano staże wakacyjne dla uczniów Zespołu Szkół Techniczno – Ekonomicznych w Skawinie. W trakcie wakacji w stażach i praktykach wzięło udział 120 uczniów. Stażystom wypłacono stypendia na łączną kwotę 180,000 zł. Pracodawcom wypłacono wynagrodzenie opiekuna stażu oraz zwrot niektórych kosztów w wysokości około 27 000 zł.

- 5) Wyposażenie pracowni - w ramach projektu dla Zespołu Szkół Techniczno – Ekonomicznych w Skawinie zakupiono sprzęt do wyposażenia pracowni. Na doposażenie pracowni elektrycznej przeznaczono 27.121,51 zł. Zakupiono: zasilacz stabilizowany, miernik satelitarny, analizator PQM-700, ochronnik. Na doposażenie pracowni elektronicznej przeznaczono 51.385,49 zł. Zakupiono: zestaw do instalacji i badania telewizji SAT i DVB, zestaw kontroli dostępu, zestaw alarmowy, panel operatorski, generator funkcyjny, oscyloskop cyfrowy, telewizor 19 cali, zestaw monitoringu BCS, kamera cyfrowa, odtwarzacz Blu-Ray smart T, oscyloskop ręczny kieszonkowy, videodomofon, kamera IP sieciowa Wi-Fi bezprzewodowa, zestaw edukacyjny sterowników przemysłowych z oprogramowaniem. Na doposażenie pracowni mechatronicznej przeznaczono 167.771,56 zł. Na doposażenie pracowni informatycznej przeznaczono 255.450,57 zł.



Przykładowe wyposażenie pracowni

Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno- elektronicznej -

Beneficjentem projektu jest Zespół Szkół im. Ojca Świętego Jana Pawła II – wartość projektu wynosi 1 357 538,40 zł, w tym kwota dofinansowania 1 221 778, 40 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 31.08.2020 roku.

Szkoła uczestnicząca w Projekcie: Zespół Szkół im. Ojca Świętego Jana Pawła II, Plac Kazimierza Wielkiego 1, 32-005 Niepołomice, kształcąca w zawodzie technik informatyk i technik ekonomista.

W latach 2017/2018 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

1) Kursy i szkolenia zawodowe dla uczniów:

- Kurs prawa jazdy - 2 edycje, 16 osób
- Kurs modelowania i wydruku 3D - 1 edycja, 8 osób
- Kurs grafiki komputerowej - 1 edycja, 8 osób
- Kurs programowania urządzeń mobilnych - 1 edycja, 8 osób
- Kurs CCNA - 2 edycje, 12 osób
- Kurs IT Essentials - 4 edycje, 28 osób
- Kurs budowy stron WWW - 2 edycje, 16 osób
- Kurs CDN OPTIMA - 2 edycje, 16 osób

2) Staże zawodowe.

Staże odbywają się w firmach branży informatycznej/ekonomicznej. Zrealizowano 2 edycje staży zawodowych, w których wzięło udział 40 osób.

3) Wizyty zawodoznawcze.

Wizyty zawodoznawcze realizowane są w firmie ACK CYFRONET KRAKÓW dla 24 uczniów klas 2-3 kształcących się w zawodzie technik informatyk oraz w firmy

Beyond.pl i Muzeum historii informatyki i komputerów dla 23 uczniów klas 2-3 kształcących się w zawodzie technik informatyk.

4) Współpraca z pracodawcami.

Dzięki projektowi szkoła poszerzyła ofertę praktyk szkolnych, zacieśniła współpracę z pracodawcami na lokalnym rynku (np. jeden z pracodawców przeszkolił nauczycieli przedmiotów zawodowych informatycznych w posługiwaniu się specjalistycznym sprzętem do serwisowania komputerów). Otrzymujemy też dokładną informację zwrotną dotyczącą umiejętności i kompetencji uczniów. Pracodawcy chętnie przyjmują stażystów na praktyki, współpraca przebiega bezproblemowo. Mniejsze firmy chętnie korzystają z możliwości doposażenia stanowiska pracy stażysty, większe często rezygnują ze wsparcia.

5) Stypendia dla najlepszych uczniów - 12 wypłaconych stypendiów.

6) Doposażenie pracowni - zakupiono sprzęt i oprogramowanie na potrzeby utworzenia CKZ i prowadzenia kursów:

- 3 zestawy switchy i routerów CISCO,
- szafa rackowa, serwer, UPS,
- 21 zestawów komputerowych,
- 7 stołów montażowych,
- projektor,
- mierniki, narzędzia, materiały
- oprogramowania Microsoft Office Standard, Adobe Photoshop oraz COMARCH OPTIMA

Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej w Gminie Miejskiej Kraków – Beneficjentem jest Gmina Miejska Kraków, wartość projektu wynosi 5 316 500,20 zł, w tym kwota dofinansowania 4 519 025,17 zł, okres realizacji projektu od 02.02.2017 roku do 31.12.2019 roku.

W projekcie uczestniczą następujące szkoły:

- Zespół Szkół Elektrycznych nr 1, ul. Kamieńskiego 49, 30-644 Kraków,
- Zespół Szkół Energetycznych, ul. Loretańska 16, 31-114 Kraków,
- Zespół Szkół Łączności, ul. Monte Cassino 31, 30-337 Kraków,
- Zespół Szkół Elektrycznych nr 2, os. Szkolne 26, 31-977 Kraków,
- Zespół Szkół nr 1, ul. Ułanów 3, 31-450 Kraków,
- Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków,

Realizatorami projektu jest Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie oraz wyżej wymienione szkoły i placówki, w których odbywają się m.in. rekrutacja dla danych form wsparcia.

Głównym celem projektu jest zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces realizacji staży, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli, dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych oraz przeprowadzenie kursów i szkoleń dla beneficjentów w ramach Centrum Kompetencji Zawodowych. Wsparcie w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych uzyskają także nauczyciele przedmiotów zawodowych w wyżej wskazanych szkołach. Cele zostaną zrealizowane poprzez wsparcie uczniów i uczennic (kursy i szkolenia, staże, doradztwo zawodowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze) oraz doposażenie szkół i podnoszenie kwalifikacji kadr.

Projekt adresowany jest do zainteresowanych uczniów/uczennic oraz nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki w placówkach kształcenia zawodowego w obszarze elektryczno-elektronicznym.

Realizowane działania obejmują:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów, między innymi:

- Szkolenie z obsługa przyrządów pomiarowych wielkości elektrycznych i nieelektrycznych,
- Kurs pomiary odbiorcze i okresowe w instalacjach elektrycznych do 1kV,
- Kurs odstawowy system alarmowy SATEL,
- Szkolenie zaawansowane z systemu alarmowego SATEL, INTEGRA oraz VERSA- sterowanie radiowe, komunikacja GSM i kontrola dostępu,
- Kurs Akademia budownictwa niskoenergetycznego - certyfikacja branżowa,
- Kurs sterowniki PLC i kontrolery PAC Systems,
- Kurs system wizualizacji Wonderware In Touche-tworzenie aplikacji,
- Kurs komputerowe wspomaganie projektowania instalacji elektrycznych,
- Kurs układy zasilania i sterowania silników indukcyjnych jednofazowych i trójfazowych,
- Kurs Adobe InDesign,
- Kurs Adobe Flash,
- Kurs Adobe Dreamweaver,
- Kurs instalacja i podstawowa konfiguracja Windows Serwer 2012 przygotowanie do egzaminu 98-365; MTA; Windows Server Administration Fundamentals,
- Kurs Cisco Security,
- Kurs tworzenie aplikacji mobilnych na system Android,
- Kurs Windows 10,
- Kurs Autodesk AutoCAD,

- Kurs Instalacja i konfiguracja systemu Linux SLES,
- Kurs Instalacja i konfiguracja systemu MacOS,
- Kurs Autodesk Inventor,
- Kurs CISCO IT Essentials,
- Kurs Administratora Sieci Komputerowych,
- Kurs grafiki komputerowej,
- Kurs projektowania i montażu sieci komputerowych,
- Kurs tworzenia stron internetowych CMS,
- Kurs tworzenia mobilnych gier w środowisku JMonkeyEngine,
- Kursy Projektowanie i programowanie gier komputerowych 3D w środowisku WebGL, NodeJS, Unity3D (C#) i serwera NodeJS,
- Kurs Programowanie aplikacji webowych MEAN Stack, w oparciu o serwer NodeJS,
- Kurs układy cyfrowe –montaż, pomiary, eksploatacja,
- Kurs nowoczesne techniki i technologie w procesie tworzenia wizualizacji telewizyjnego przekazu informacji,
- Kurs “Akademia miedziana” – kurs prekwalitykacyjny dla serwisantów i administratorów telekomunikacyjnych sieci miedzianych,
- Kurs instalacja i serwisowanie abonenckich serwerów telekomunikacyjnych, technologia VoIP,
- Kurs technika światłowodowa – instalacje, stopień podstawowy instalator.

2) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka zawodowego oraz z przedmiotów zawodowych np.:

- Język angielski zawodowy uczniów kształcących się w zawodach: technik informatyk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik elektryk, technik elektronik,
- Język niemiecki zawodowy uczniów kształcących się w zawodach technik informatyk, technik elektronik, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik elektryk.
- Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami (E.14)
- Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami (E.13)
- Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych (E.6)
- Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych (E.7)
- Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych (E.8)
- Eksploatacja urządzeń elektronicznych (E.20)
- Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych (E.24)
- Montaż układów i urządzeń elektronicznych E.05.

Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej przy Zespole Szkół w Dobczycach – Beneficjentem, projektu jest Powiat Myślenicki, wartość projektu wynosi 1 440 072,00 zł, w tym kwota dofinansowania 1 224 061,20 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych uczniów, nauczycieli poprzez dostosowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy, poprawa efektywności kształcenia zawodowego poprzez ścisłą współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami oraz zwiększenie szans uczniów kształcących się w szkołach zawodowych na zatrudnienie.

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół im. ks. Józefa Tischnera w Dobczycach, ul. Szkolna 20A, 32-410 Dobczyce.

Prowadzone działania w latach 2018/2019 obejmowały:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów:

- Kurs programowanie sterowników PLC – 2 edycje – kurs ukończyło w sumie 40 osób
- Kurs prawo jazdy kat. B – 2 edycje – kurs ukończyło w sumie 70 osób
- Kurs obsługa wózków jezdniowych silnikowych – 2 edycje – kurs ukończyło w sumie 39 osób
- Kurs uprawnienia SEP – 2 edycje – kurs ukończyło w sumie 40 osób
- Kurs zastosowanie sterowników programowalnych w systemach automatyki – 2 edycje – kurs ukończyło w sumie 19 osób
- Kurs programowanie platformy elektronicznej ARDUINO – 1 edycja – kurs ukończyło w sumie 10 osób
- Kurs projektowanie AUTOCAD – 1 edycja – kurs ukończyło w sumie 16 osób
- Kurs montaż instalacji elektrycznych i elektronicznych – 2 edycje – kurs ukończyło w sumie 31 osób.

2) Kursy i studia podyplomowe dla nauczycieli:

- Studia podyplomowe: elektronika stosowana – projektowanie, programowanie, aplikacje – studiuje 2 nauczycieli
- Kurs podstawy monitoringu IP – kurs ukończyły 2 osoby
- Kurs systemy alarmowe – kurs ukończyły 3 osoby
- Kurs programowanie sterowników PLC - kurs ukończyły 3 osoby.

3) Staże i praktyki zawodowe.

Zespół Szkół im. ks. J. Tischnera w Dobczycach współpracuje ściśle z lokalną strefą przemysłową. Znajdują się w niej duże przedsiębiorstwa z wielu branży – począwszy od produkcji spożywczej, przetwórstwa tworzyw sztucznych a skończywszy na zaawansowanej elektronice i elektrotechnice. W stażach i

praktykach brali udział uczniowie z branży elektryczno-elektronicznej uczący się w zawodach: technik elektryk, technik elektronik, technik mechatronik oraz elektromechanik pojazdów samochodowych. W sumie w stażach wzięło udział 28 osób. Wszystkie osoby ukończyły staż/praktykę i otrzymały certyfikat ukończenia oraz stypendium.

4) Dopuszczenie pracowni.

Wykonano prace adaptacyjne w pracowni mechatroniki i automatyki oraz pracowni instalacji elektrycznych i elektronicznych. Do pracowni mechatroniki i automatyki zakupiono stanowisko elektrohydrauliki siłowej oraz zestawy sterowników programowalnych PLC. Do pracowni instalacji elektrycznych i elektronicznych zakupiono zestawy urządzeń monitoringu, systemów alarmowych, systemów kontroli dostępu, stoły wraz z narzędziami i urządzeniami pomiarowymi, ścianki montażowe z osprzętem na łączną kwotę. Powyższy sprzęt służy, jako pomoc dydaktyczna podczas przeprowadzania zajęć laboratoryjnych z zakresu montażu, eksploatacji i obsługi oraz projektowania i programowania urządzeń i systemów mechatronicznych oraz elektrycznych i elektronicznych. Jest również wykorzystywany na kursach branżowych organizowanych przez CKZ: montaż instalacji elektrycznych i elektronicznych oraz zastosowanie sterowników programowalnych w systemach automatyki.

Rozwój edukacji zawodowej w powiecie chrzanowskim poprzez utworzenie CKZ i rozszerzenie oferty edukacyjnej w obszarze głównym elektryczno-elektronicznym i pomocniczym mechaniczno-górnictwem – Beneficjentem projektu jest Powiat Chrzanowski, wartość projektu wynosi 3 016 726,00 zł, w tym kwota dofinansowania 2 564 217,10 zł, okres realizacji projektu od 01.05.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie:

- Zespołu Szkół w Libiążu – ul. Górnicza 3, 32-590 Libiąż,
- Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Chrzanowie – ul. Fabryczna 27, 32-500 Chrzanów.

W latach 2017/2018 realizowane formy wsparcia obejmowały:

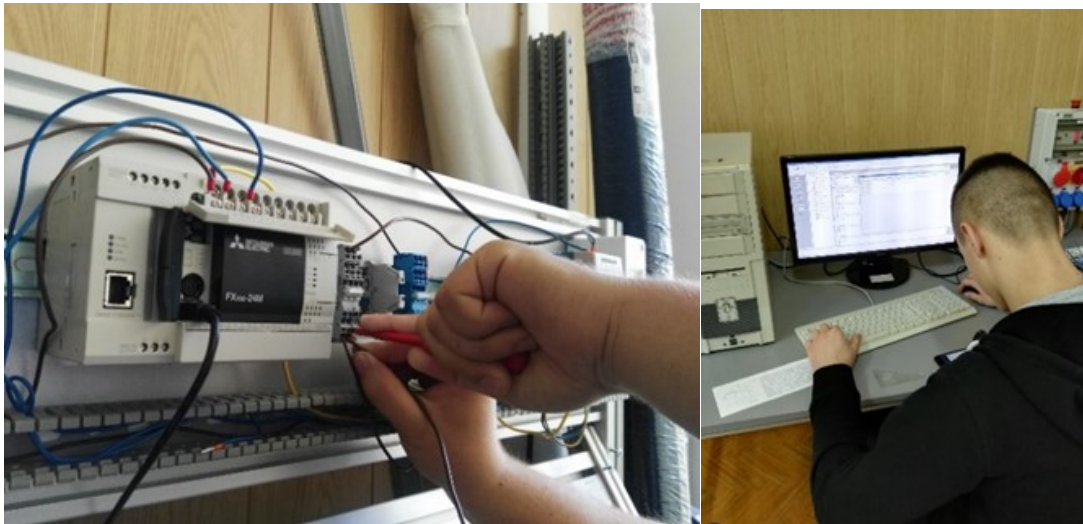
1) Zajęcia dodatkowe dla uczniów:

- Zajęcia z języków obcych zawodowych, których uczestniczyło 72 uczniów, którzy nabyli umiejętności w posługiwaniu się językiem obcym zawodowym – angielskim lub niemieckim, w sytuacjach związanych z wykonywaniem zawodu.

2) Kursy zawodowe:

- Kurs SEP
- Kurs Operatora wózków widłowych z wymianą butli gazowych

- Kurs Operatora wózków jezdnych z wymianą butli gazowych – egzamin UDT
- Kurs prawa jazdy kat. B
- Kurs spawania metodą TIG -141
- Kurs spawania metodą MIG-131 BEHAP-BUD z Trzebini
- Kurs spawania metodą MAG-135
- Kurs programowania sterowników PLC
- Kurs montaż i uruchamianie układów elektropneumatycznych
- Kurs maszynowa obróbka skrawaniem
- Kurs operatora obrabiarek CNC.
- Kurs montaż i obsługa układów maszyn i urządzeń elektrycznych
- Kursy z oprogramowań inżynierskich.
- Kurs obsługa programu SOLID EDGE
- Kurs obsługa programu AUTOCAD
- Kurs ZERO- OSN



Uczniowie w trakcie kursów

- 3) Wsparcie stypendialne dla uczniów - 30 uczniów uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych otrzymało stypendia przez 10 miesięcy (w okresie wrzesień 2017- czerwiec 2018 r.).
- 4) Wsparcie edukacyjno-zawodowe.
Każdy z uczestników projektu miał możliwość skorzystania ze spotkań z doradcą zawodowym w formie grupowej i indywidualnej. W miesiącu odbywało się 1 spotkanie dla stypendystów oraz 2 spotkania dla pozostałych uczestników projektu. Dotychczas odbyło się 170 spotkań z uczestnikami.
- 5) Kursy dla nauczycieli:
 - Kurs obsługi AUTO-CAD I
 - Kurs obsługi programów Inwentor I stopnia i II stopnia.

Zrealizowano specjalistyczne kursy dla 16 nauczycieli zawodu. 4 nauczycieli kształcenia zawodowego uzyskało dodatkowe kwalifikacje, pozostali są w trakcie realizacji kursów.

- 6) Staże i praktyki - rozpoczęto działania w celu zorganizowania dla 73 uczestników projektu staży płatnych. Staże odbywały się w firmach na terenie powiatu chrzanowskiego i w bezpośrednim sąsiedztwie w 13 różnych firmach o profilu produkcyjnym jak: Turon –Wydobycie S.A – ZG Janina w Libiążu, Hydro Extrusion Poland sp. z o.o. w Chrzanowie, Hardkop sp. z o.o. w Trzebini, Thermoplast sp. z o. o. Libiąż, Dan Cake Polonia sp. z o.o. w Chrzanowie, Europeless Kromiss sp. z o. o. w Chrzanowie, oraz mniejsze lokalne firmy produkcyjne jak: Zakład produkcyjno- usługowy Ślusatrstwo w Młoszowej, firma Husqwarna w Młoszowej, PPUH Romstars w Karniowicach, PPHU STAtanformz Chełmka, Alfa Projekt instalacje sc. w Jaworznie, Auto Janus Motoryzacja w Krzeszowicach, Philogic sp. z o. o. w Trzebini. Zorganizowano 2 wyjazdy zawodoznawcze do: Elektrowni Bełchatów oraz do MAN Starachowice. Zrealizowano wyjazdy na targi edukacyjno-zawodowe, które odbyły się w Kielcach pod nazwą XXI Międzynarodowe Targi Energetyki i Elektrotechniki, XVI Targi Odnawialnych Źródeł Energii, których zakres tematyczny obejmował zagadnienia związane z wytwarzaniem, przesyłaniem i dystrybucją energii. Wydarzeniem towarzyszącym był udział uczniów w konferencji poświęconej Energetyce w Polsce, w XI Ogólnopolskim Forum Pomp Ciepła i Technologii Grzewczej, IX Ogólnopolskim Forum Fotowoltaiki i Magazynowania Energii SOLAR+. Zorganizowano również wyjazd uczniów z Zespołu Szkół w Libiążu na XI Targi Pneumatyki, Hydrauliki, Napędów i Sterowań Pneumaticon - Kielce 2018.
- 7) Wyposażenie pracowni.
Rozpoczęto realizację projektu poprzez adaptację pomieszczeń pracowni w Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Chrzanowie oraz zakup wyposażenia, co było poprzedzone ogłoszonymi przetargami na roboty budowlane i zakup urządzeń. Wykonano roboty związane z adaptacją pracowni obrabiarek sterowanych numerycznie (CNC), a także adaptację pracowni metrologicznej. Zakupiono następujące wyposażenie: do pracowni obrabiarek sterowanych numerycznie CNC: Frezarka CNC, pulpit sterujący z modułem klawiatury, aktualizację multimedialnego pakietu CNC, zestawy komputerowe, projektor multimedialny, urządzenie wielofunkcyjne (drukarka i skaner) do pracowni metrologicznej: wgłębnik diamentowy, chropowatościomierz, twardościomierz, projektor multimedialny, urządzenie wielofunkcyjne, drukarka i skaner, do pracowni zajęć praktycznych: piłę taśmową do pracowni układów mechatronicznych: sterowniki PLC wraz z oprogramowaniem, projektor multimedialny, program do edycji teksty Fine Reader, urządzenie wielofunkcyjne drukarka i skaner. Natomiast do pracowni w Zespole Szkół w Libiążu - współrealizatora projektu, zakupiono: do pracowni zajęć praktycznych: frezarkę

uniwersalną, tokarkę uniwersalną, do pracowni rysunku technicznego: laptop i projektor multimedialny.

Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej, jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy - Beneficjentem projektu jest Miasto Nowy Sącz, wartość projektu wynosi 4 813 856,07 zł, w tym kwota dofinansowania 4 091 777,65 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkół Elektryczno – Mechanicznych w Nowym Sączu im. Gen Józefa Kustronia, ul. Limanowskiego 4 33-300 Nowy Sącz,
- Zespół Placówek Kształcenia Zawodowego w Nowym Sączu, ul. Zamenhofa 1, 33-300 Nowy Sącz.

Realizowane w latach 2017/2018 działania obejmowały:

1) Kursy dla uczniów:

- Kurs Systemy alarmowe i kontroli dostępu
- Kurs Projektowanie w programie AutoCAD
- Kurs Programowanie sterowników mikroprocesorowych
- Kurs Spawanie blach i rur metodą MAG 135
- Kurs Okablowanie strukturalne i tworzenie sieci teletechnicznych
- Kurs Montaż i diagnostyka sieci bezprzewodowych
- Kurs Integracja systemów wizyjnych
- Kurs Inteligentne instalacje budynkowe
- Kurs projektowania i wykonywania PCB
- Kurs lutowania THT, SMD, BGA
- Kurs nowoczesnych instalacji elektrycznych,
- Kurs Programowanie i sterowanie urządzeniami elektronicznymi z wykorzystaniem Raspberry PI
- Kurs Programowanie i obsługa obrabiarek sterowanych numerycznie CNC SINUMERIK
- Kurs Zastosowanie sterowników PLC w sterowaniu procesami przemysłowymi
- Kurs przygotowujący do uzyskania uprawnień „E”
- Kurs Programowanie mikrokontrolerów AVR
- Kurs Programowanie mikrokontrolerów ARM
- Kurs Projektowanie obwodów elektronicznych w programie KiCAD
- Kurs Linux Ubuntu desktop - zaawansowana administracja systemem
- Kurs Linux Ubuntu serwer - zaawansowane zarządzanie systemem
- Kurs Windows 10 desktop - zaawansowana administracja systemem
- Kurs Windows 2012 serwer - zaawansowana administracja systemem

- Kurs Skrypty powłoki w zarządzaniu systemami operacyjnymi
- Kurs Prawo Jazdy kat. B
- Kurs Wirtualizacja systemów operacyjnych i sieci komputerowych
- Kurs Konfiguracja i Administracja Sieciami LAN
- Kurs Konfiguracja i Administracja Sieciami WAN
- Kurs Usługi teleinformatyczne w przedsiębiorstwie - wdrażanie rozwiązań na potrzeby małych firm
- Kurs Inteligentne sieci sensorowe
- Kurs Instalacja i konfiguracja central telefonicznych
- Kurs Programowanie aplikacji internetowych
- Kurs Programowanie urządzeń mobilnych
- Kurs Zajęcia z teorii informacji
- Kurs Uruchamianie i konfiguracja klastrów komputerowych
- Kurs Programowanie infolinii
- Kurs Projektowanie, budowa i programowanie samodzielnych, interaktywnych obiektów na platformie ARDUINO
- Kurs Projektowanie układów elektroniki analogowej z wykorzystaniem programu MULTISIM
- Kurs Projektowanie układów elektroniki cyfrowej z wykorzystaniem programu MULTISIM
- Kurs Projektowanie płytek PCB z wykorzystaniem programu MULTISIM / ULTIBOARD.

2) Zajęcia dodatkowe dla uczniów:

- Koło naukowe – język obcy zawodowy – język angielski,
- Koło naukowe – język obcy zawodowy – język niemiecki,
- Koło naukowe – systemy inteligentnych budynków,
- Koło naukowe – sterowniki programowalne i mikroprocesory.

3) Kursy dla nauczycieli:

- Kurs dla nauczycieli CCNA-Introduction to Networks,
- Kurs dla nauczycieli CCNA-Routing and Switching Essentials,
- Kurs dla nauczycieli CCNA-Scaling Networks,
- Kurs dla nauczycieli CCNA-Connecting Networks,
- Kurs dla nauczycieli CCNP-ROUTE,
- Kurs dla nauczycieli CCNP-SWITCH,
- Kurs dla nauczycieli CCNP-TSHOOT,
- Kurs dla nauczycieli Programowania i obsługa obrabiarek CNC,
- Kurs dla nauczycieli AutoCAD Mechanical,
- Kurs dla nauczycieli Inventor 1,
- Kurs dla nauczycieli Inventor 2,

- Kurs dla nauczycieli Programowanie sterowników logicznych Siemens Simatic S7-300/400 - kurs podstawowy,
- Kurs dla nauczycieli - Programowanie sterowników logicznych Siemens Simatic S7-300/400 - kurs zaawansowany,
- Kurs dla nauczycieli - Monter instalacji wodno-kanalizacyjnych, centralnego ogrzewania, gazowych oraz instalacji z rur miedzianych.

Łącznie 18 nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych zostało wsparciem, 15 z nich uzyskało kwalifikacje lub nabyło kompetencje po opuszczeniu programu - 15

4) Studia podyplomowe dla nauczycieli:

- Programowanie urządzeń mobilnych - 1 nauczyciel,
- Elektronika stosowana – projektowanie, programowanie, aplikacje - 2 nauczycieli,
- Programowanie aplikacji webowych - 4 nauczycieli.

5) Adaptacja i wyposażenie pracowni kształcenia zawodowego:

- Wyposażenie pracowni lokalnych sieci komputerowych i sieciowych systemów operacyjnych CKZ oddział ZSEM - do zajęć laboratoryjnych/teoretycznych,
- Dopuszczenie pracowni administrowania sieciami teleinformatycznymi CKZ oddział ZSEM - do zajęć laboratoryjnych/teoretycznych,
- Dopuszczenie pracowni sieci telekomunikacyjnych CKZ oddział ZSEM,
- Dopuszczenie pracowni instalacji i eksploatacji urządzeń elektronicznych CKZ oddział ZSEM- do zajęć laboratoryjnych/teoretycznych,
- Dopuszczenie pracowni elektrotechniki i elektroniki CKZ oddział ZSEM - do zajęć laboratoryjnych/teoretycznych,
- Dopuszczenie pracowni instalacji i eksploatacji urządzeń elektronicznych ZPKZ - do realizacji praktycznej nauki zawodu,
- Dopuszczenie pracowni elektrotechniki i elektroniki ZPKZ - do realizacji praktycznej nauki zawodu,
- Wyposażenie pracowni lokalnych sieci komputerowych i sieciowych systemów operacyjnych ZPKZ - do realizacji praktycznej nauki zawodu,
- Dopuszczenie pracowni dostępowych urządzeń teleinformatycznych ZPKZ,
- Dopuszczenie pracowni aplikacji internetowych ZPKZ,
- Dopuszczenie pracowni eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych ZPKZ,
- Dopuszczenie pracowni technologii mechanicznej i rysunku technicznego ZPKZ,
- Dopuszczenie pracowni montażu urządzeń i systemów mechatronicznych ZPKZ,
- Wyposażenie pracowni montażu i eksploatacji instalacji elektrycznych ZPKZ,
- Wyposażenie pracowni montażu i konserwacji instalacji elektrycznych ZPKZ,

- Wyposażenie pracowni administrowania sieciami teleinformatycznymi ZPKZ - do realizacji praktycznej nauki zawodu.

W ramach adaptacji zakupiono meble, które są integralnie związane z pracowniami. Dodatkowo zakupiono klimatyzację, która na stałe została zamontowana w pracowniach i służy obniżeniu temperatury pomieszczeń, w których pracuje serwerownia i szereg urządzeń elektrycznych generujących wysoką temperaturę, co przyczynia się do większej trwałości urządzeń elektrycznych. Zaadaptowano następujące pracownie: lokalnych sieci komputerowych i sieciowych systemów operacyjnych, administrowania sieciami teleinformatycznymi, sieci telekomunikacyjnych, instalacji i eksploatacji urządzeń elektronicznych, elektrotechniki i elektroniki.



Przykładowe wyposażenie

6) Współpraca z pracodawcami.

Współpraca stanowi źródło korzyści zarówno dla pracodawców, uczniów jak i szkół. Pracodawcy mają możliwość przygotowania przyszłych pracowników w oczekiwane przez nich umiejętności zawodowe, a także kompetencje personalne i społeczne do podjęcia pracy. Uczniowie mogą poznać nowatorskie rozwiązania technologiczne i zdobyć praktyczne umiejętności. W opinii pracodawców koniecznym warunkiem zintensyfikowania współpracy ze szkołami zawodowymi powinna być większa aktywność szkół w zakresie jej nawiązywania. To szkoły zawodowe, których wizytówką jest absolwent przygotowany do pracy w dobie cyfryzacji, automatyzacji oraz szybkiego przyrostu wiedzy i rozwoju usług, powinny docierać do przedsiębiorstw, przedstawiać możliwe formy współpracy, prezentować wynikające z tego korzyści oraz pokazywać sposoby wspierania tych działań ze strony szkoły. Dla pracodawców przyjmujących stażystów z branży elektryczno – elektronicznej, istotny aspekt stanowią dla nich kompetencje miękkie tj. odpowiedzialność, dyscyplina pracy, uczciwość, wiarygodność, staranność, skrupulatność, dokładność to jednak kompetencje zawodowe są brane na pierwszym miejscu pod uwagę. W branży elektryczno – elektronicznej

obserwuje się wysokie zainteresowanie stażami wakacyjnymi, co dowodzi osiągnięty wskaźnik na poziomie 238.

Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej w Powiecie Nowotarskim - Beneficjentem projektu jest Powiat Nowotarski, wartość projektu wynosi 1 507 896,72 zł, w tym kwota dofinansowania 1 281 712,21 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 31.12.2021 roku.

Szkoły realizujące projekt to:

- Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Orkana, Plac Słowackiego 13, 34-400 Nowy Targ,
- Zespół Szkół w Rabce-Zdrój, Kościuszki 9, 34-700 Rabka-Zdrój,
- Zespół Szkół Technicznych i Placówek im. Stanisława Staszica, Wojska Polskiego 9, 34-400 Nowy Targ.

W latach 2017/2018 w ramach projektu realizowane były następujące działania:

1) Kursy dla uczniów:

- Kurs prawa jazdy kat. B dla 49 uczniów,
- Kurs programista aplikacji na smartphona i systemy IOS i Android dla 20 uczniów,
- Kurs grafik komputerowy z elementami fotografii reklamowej dla 20 uczniów,
- Kurs projektant i administrator stron internetowych z modułem SEO i e- marketingu dla 20 uczniów,
- Kurs uprawnienia SEP dla 60 uczniów,
- Kurs programowanie aplikacji internetowych w oparciu o język PHP i bazę danych MySQL dla 15 uczniów,
- Kurs projektowanie i wykonywanie lokalnych sieci internetowych dla 10 uczniów,
- Kurs projektant, monter i administrator sieci komputerowych dla 20 uczniów,
- Kurs administrator systemami serwerowymi Windows i Linux dla 20 uczniów.

2) Zajęcia dodatkowe:

- Zajęcia wyrównawcze z przedmiotu programowanie aplikacji internetowych dla 10 uczniów,
- AutoCAD dla 20 uczniów,
- Projektowanie i budowanie sieci komputerowych - kurs podstawowy dla 20 uczniów,
- Projektowanie i budowanie sieci komputerowych - kurs zaawansowany dla 20 uczniów,
- Kurs profesjonalnych systemów alarmowych, sygnalizacji włamania i pożaru oraz systemów telewizji przemysłowej dla 20 uczniów,

- Administracja sieciowymi systemami operacyjnymi w oparciu o Windows Server dla 15 uczniów,
- Edycja i tworzenie multimediiów w programie Adobe Flash dla 15 uczniów,
- Serwisowanie i konfiguracja urządzeń komputerowych oraz systemów operacyjnych dla 10 uczniów.

3) Studia podyplomowe dla nauczycieli:

- Doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość,
- Programowanie aplikacji webowych,
- Systemy baz danych.

4) Szkolenia dla nauczycieli

- Szkolenie z zakresu instalacji konfiguracji Windows Server,
- Szkolenie z zakresu PHP z zakresu profesjonalnego tworzenia aplikacji internetowych,
- Szkolenie z zakresu administracji Windows Server.

Wsparciem zostało objętych 9 nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu.

5) Wizyty zawodoznawcze - zorganizowano 1 wizytę zawodoznawczą dla 30 uczniów.

6) Staże zawodowe – w ramach zadania zorganizowano staże u pracodawcy dla 42 uczniów. Staże odbyły się u 20 pracodawców.

7) Dopuszczenie pracowni.

W roku 2017 zakupione zostało wyposażenie do pracowni dla zawodu technik informatyk, na łączną kwotę 143 591,71 zł.

Rozwój i podniesienie, jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Brzeskim poprzez wsparcie szkół - utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych -

Beneficjentem projektu jest Powiat Brzeski, wartość projektu wynosi 4 514 832,15 zł, w tym kwota dofinansowania 3 837 607,32 zł, okres realizacji projektu od 01.06.2017 roku do 31.12.2020 roku.

Branżą wiodącą dla Powiatu Brzeskiego jest branża elektryczno-elektroniczna, natomiast branżami uzupełniającymi są branże: administracyjno-usługowa oraz turystyczno-gastronomiczna. W ramach projektu utworzono Centrum Kompetencji Zawodowych (CKZ) przy Ośrodku Doskonalenia i Doskonalenia Zawodowego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Brzesku.

Projektem objęte są placówki:

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Brzesku, 32-800 Brzesko, ul. Okulickiego 2;
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Brzesku, 32-800 Brzesko, ul. Piastowska 2;
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czchowie, 32-860 Czchów, ul. Sądecka 186;
- Zespół Szkół w Szczurowej, 32-820 Szczurowa, ul. Rynek 14;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczego w Złotej, 32-859 Złota 292.

W latach 2017/2018 w ramach projektu realizowane były następujące działania:

- 1) Kursy zawodowe dla uczniów w branży elektryczno- elektronicznej:
 - Kurs programowania Sterowników PLC S-7 1200 TiAPortalmo,
 - Kurs spawania metodą MAG (135).
- 2) Kursy zawodowe dla uczniów w branży administracyjno- usługowej:
 - Kurs Barmańskiego II stopnia,
 - Kurs dekoracyjnych robót wykończeniowych.
- 3) Staże i praktyki zawodowe dla 267 uczniów.
- 4) Wizyty zawodoznawcze dla uczniów.
- 5) Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów.
- 6) Liczba osób uczestniczących - łącznie w pozaszkolnych formach w kształcenie w projekcie wzięło udział 597 uczniów. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia to 137.
- 7) Kursy zawodowe dla 44 nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, w ramach, których wszyscy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje.
- 8) Powołano Radę Programową, w jej skład weszli:
 - Dyrektor CKZ,
 - Przedstawiciel Organu Prowadzącego,
 - Przedstawiciel PUP,
 - Lokalni przedsiębiorcy m.in.: WAWEL S.A, IGLOO, MILOO Elektronic, Nawrocki Group, Proster sp. z o.o., Can-Pack S.A, Bolarus S.A., MEGAMOT,
 - Przedstawiciele wyższych uczelni: Katedra Systemów Wytwarzania Wydziału, Inżynierii Mechanicznej i Robotyki AGH w Krakowie,
 - Przedstawiciele szkół ponadgimnazjalnych w Powiecie Brzeskim.

Kwalifikacje zawodowe sukcesem na rynku pracy - Beneficjentem projektu jest Gmina Miasta Tarnów - Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego, wartość projektu wynosi 8 641 380,00 zł, w tym kwota dofinansowania 7 345 173,00 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 29.02.2020 roku.

W 2017 roku przy Tarnowskim Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego (TCKPiU) utworzono Centrum Kompetencji Zawodowych, które stanowi płaszczyznę współpracy między szkołami zawodowymi i przedsiębiorstwami, w tym również wymiany doświadczeń pomiędzy instytucjami rynku pracy, edukacji i pracodawcami. Zadaniem CKZ jest wspieranie kształcenia zawodowego głównie w branży elektryczno – elektronicznej (branża wiodąca) oraz mechanicznej i górnictwo – hutniczej (branża uzupełniająca). Projekt skierowany jest szczególnie do uczniów i słuchaczy 11 zespołów szkół ponadgimnazjalnych z obszaru Gminy Miasta Tarnowa:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych ul. Brodzińskiego 9, 33-10 Tarnów,
- Zespół Szkół Specjalnych dla Niestyszających i Słabo Słyszających, ul. Lippóczy'ego 4a, 33-100 Tarnów,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, ul. Romanowicza 9, 33-100 Tarnów,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, ul. Kwiatkowskiego 21, 33-101 Tarnów,
- Zespół Szkół Technicznych, ul. Kwiatkowskiego 17, 33-101 Tarnów,
- Zespół Szkół Techniczno-Zawodowych, ul. Piłsudskiego 19, 33-100 Tarnów,
- Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych, ul. Szujskiego 13, 33-100 Tarnów,
- Zespół Szkół Budowlanych, ul. Legionów 15, 33-100 Tarnów,
- Rzemieśnicza Zasadnicza Szkoła Zawodowa, Pl. Dworcowy 5A, 33-100 Tarnów,
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych ul. Bema 9-11, 33-100 Tarnów,
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Ogrodniczych, ul. Sanguszków 28, 33-100 Tarnów

Działania w projekcie obejmują:

- 1) Kursy zawodowe dla uczniów i słuchaczy w branży elektryczno – elektronicznej:
 - Kurs dla elektryków SEP,
 - Kurs programowania sterowników PLC,
 - Kurs programowania robotów,
 - Kursu lutowania i naprawy pakietów elektronicznych,
 - Kurs montaż i demontaż elementów THT, SMD oraz BGA,
 - Kurs projektowania Auto-CAD,
 - Kurs wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych,
 - Kurs montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych,
 - Kurs projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami,
 - Kurs montaż systemów mechatronicznych,

- Kurs montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych,
- Kurs tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami.

2) Kursy zawodowe dla uczniów i słuchaczy w branży mechanicznej i górnictwo – hutniczej:

- Kurs operatora obrabiarek sterowanych numerycznie,
- Kurs Technologa, programisty obrabiarek sterowanych numerycznie,
- Kurs spawania metodą MAG,
- Kurs spawania metodą TIG,
- Kurs diagnostów samochodowych,
- Kurs diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych M.12,
- Kurs użytkowanie obrabiarek skrawających M.19.

Do tej pory w kursach zawodowych wzięło udział prawie 800 uczniów, którzy uczęszczali na zajęcia, poszerzając swoją wiedzę i umiejętności. Z tej liczby prawie 700 uczniów zdobyło kwalifikacje zawodowe, zdając pozytywnie egzamin po zakończeniu wybranej formy wsparcia. Najwyższą frekwencją i zainteresowaniem cieszył się kurs lutowania i naprawy pakietów elektrycznych oraz kursy spawania.

3) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze

- język angielski branżowy,
- język niemiecki branżowy,
- zajęcia ICT.

W celu zmniejszenia dysproporcji między poziomem wiedzy wśród uczniów z zakresu ICT, języka angielskiego branżowego oraz języka niemieckiego branżowego 780 uczniów uczestniczyło w zajęciach wyrównawczych z tych zakresów.

4) Szkolenia dla nauczycieli.

Wsparciem projektu zostało objętych również 25 nauczycieli pracujących w branżach elektryczno – elektronicznej oraz mechanicznej i górnictwo – hutniczej. 10 nauczycieli podjęło studia podyplomowe, natomiast 15 nauczycieli zdobyło nowe kwalifikacje w ramach kursów zawodowych.

5) Staże i praktyki zawodowe dla uczniów.

Ponad 200 uczniów zdobyło doświadczenie praktyczne podczas stażu/praktyki zawodowej u pracodawców. Podczas 150 godzin zajęć poznali środowisko pracy już w trakcie procesu kształcenia zawodowego i zdobyli doświadczenie zawodowe.

6) Współpraca z przedsiębiorcami.

W ramach współpracy z przedsiębiorcami podpisano ponad 50 umów na realizację staży i praktyk zawodowych. Pracodawcy biorą czynny udział w działaniach CKZ. Powstałe Centrum prowadzi działania zmierzające do włączenia pracodawców i przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, dąży do udziału pracodawców, przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów, a także współpracuje z przedsiębiorcami w zakresie modyfikacji treści programów nauczania na kierunkach już istniejących. Dzięki czynnej współpracy zapewniona jest wysoka efektywność realizowanej praktyki zawodowej oraz staży, a prowadzone na bieżąco działania zmierzają do unowocześniania bazy dydaktycznej, uwzględniając wymogi jakościowe określone w Małopolskich Standardach Usług Edukacyjno – Szkoleniowych.

7) Stypendia dla uczniów uzdolnionych.

Dla 150 uczniów szczególnie uzdolnionych przyznano stypendia za najlepsze wyniki w nauce. Stypendia wypłacane są przez 10 miesięcy w roku w kwocie po 600 zł miesięcznie.

8) Wizyty zawodoznawcze.

Podczas jednodniowych wizyt zawodoznawczych w przedsiębiorstwach uczniowie mieli okazję zapoznać się z organizacją i zasadami funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz poznać potencjalne przyszłe miejsca pracy. W tej formie wsparcia wzięło udział 1500 uczniów.

9) Doposażenie pracowni kształcenia zawodowego:

- Pracowni elektroniki
- Pracowni mechatroniki
- Pracowni elektroniki
- Pracowni AutoCAD
- Pracowni informatycznej
- Pracowni obrabiarek skrawających
- Pracowni diagnozowania i naprawy elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych
- Pracowni spajania metali.



Przykładowe wyposażenie pracowni

10) Współpraca z uczelniami, np.: PWSZ w Tarnowie

W ramach warsztatów szkoleniowych w specjalistycznych pracowniach i laboratoriach na uczelniach 400 uczniów miało dostęp do nowoczesnych technologii, wyposażenia oraz oprogramowania stosowanego w branżach: Programowanie C oraz C++, Grafika i animacja 3D, Systemy teleinformatyczne w transporcie, Funkcjonowanie przedsiębiorstwa transportowego. Współpraca z uczelniami umożliwia transfer know-how z uczelni bezpośrednio do szkół ponadgimnazjalnych oraz pozwala lepiej przystosować program w szkołach do potrzeb rynku pracy. Utworzono 8 klas patronackich w branży wiodącej (4 klasy informatyków, 2 klasy elektroników, 1 klasy elektryków, 1 klasa mechatroników).

11) Przy CKZ powołano Radę Programową, która jest organem mającym na celu ustalanie programów i wytycznych w kierunkach doksztalcania uczniów, tj. staży/ praktyk, dodatkowych kursów zawodowych czy kursów zawodowych uzupełniających, tak by uczestnicy zajęć najlepiej skorzystali z oferty projektu. W skład Rady Programowej wchodzi: Kierownik CKZ, Dyrektorzy szkół w Gminie Miasta Tarnowa prowadzących kształcenie zawodowe w branżach elektryczno – elektroniczna oraz mechanicznej i górniczo – hutniczej, jako oddelegowani pracownicy GMT oraz 4 przedstawiciele przedsiębiorców współpracujących z TCKPiU w ramach organizacji staży i praktyk zawodowych dla uczniów.

Wzmocnienie konkurencyjności uczniów na rynku pracy - Beneficjentem projektu jest Powiat Suski, wartość projektu wynosi 2 935 105,50 zł, w tym kwota dofinansowania 2 494 839,67 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Głównym celem projektu jest wzmocnienie zdolności do zatrudnienia u uczniów szkół zawodowych w branży wiodącej elektryczno-elektronicznej na terenie powiatu suskiego poprzez poprawę jakości procesu kształcenia we współpracy z otoczeniem, w tym z pracodawcami, podniesienie kompetencji kluczowych i zawodowych u uczniów z branży mechanicznej i górniczo-hutniczej (branża wspierająca) i innych zawodów kształconych w CKZ ze szkół zawodowych powiatu suskiego, a także doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych u nauczycieli zawodu z ww. branż na terenie powiatu.

Projektowe Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno - elektronicznej (branża wiodąca) oraz mechanicznej i górniczo - hutniczej (branża wspierająca) funkcjonuje na bazie Zespołu Szkół im. Walerego Goetla w Suchej Beskidzkiej. Zgodnie z założeniami projektu Uchwałą Rady Powiatu Suskiego z dnia 30 marca 2017r. w placówce tej utworzono Centrum Kształcenia Praktycznego nr 1.ul. Kościelna 5, 34 – 200 Sucha Beskidzka. Projektem obejmuje również:

- Zespół Szkół im. Wincentego Witosa w Suchej Beskidzkiej, ul. Spółdzielców 1, 34 – 200 Sucha Beskidzka,
- Zespół Szkół im. św. Jana Kantego w Makowie Podhalańskim, ul. Rynek 8, 34 – 220 Maków Podhalański,
- Zespół Szkół im. bł. ks. Piotra Dańkowskiego w Jordanowie, ul. Generała Maczka 131, 34 – 240 Jordanów,
- Zespół Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie, ul. Kolejowa 9, 34 – 240 Jordanów.

Działania w projekcie obejmują:

1) Kursy zawodowe dla uczniów:

- Kurs rysunku AutoCad dla 15 uczniów
- Kurs programowania C++ dla 10 uczniów,
- Kurs na nabycie uprawnień do obsługi urządzeń energetycznych o napięciu do 1 kV wraz z egzaminem dla 25 uczniów,
- Kurs obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych wraz z bezpieczną wymianą butli z egzaminem dla 33 uczniów,
- Kurs prawo jazdy kat. B wraz z badaniami lekarskimi i egzaminem dla 20 uczniów.

2) Staże i praktyki zawodowe dla uczniów.

Poprzez realizację staży i praktyk zawodowych z możliwością wypłaty stypendiów stażowych uczniowie mają możliwość rozwijania umiejętności praktycznych i zdobycia doświadczenia zawodowego bezpośrednio u pracodawcy w okresie wakacyjnym. Każdy uczeń korzystający z tej formy wsparcia otrzymuje stypendium w wysokości 1 500,00 zł po zrealizowaniu i rozliczeniu się ze stażu lub praktyki zawodowej. Dodatkowo uczniowie mają możliwość ubiegania się o zwrot faktycznie poniesionych kosztów dojazdu w związku ze zrealizowanym stażem/praktyką zawodową. Natomiast przedsiębiorcy, którzy przyjęli uczniów na staż/praktykę zawodową, mogą ubiegać się o refundację poniesionych w związku z nim kosztów, na podstawie stosownie złożonego oświadczenia. W stażach i praktykach wzięło udział 105 uczniów.

3) Doradztwo edukacyjno – zawodowe.

Jedną z form wsparcia, która została zaplanowana w projekcie jest doradztwo edukacyjno – zawodowe. Zajęcia zostały powierzone nauczycielowi z odpowiednimi kwalifikacjami. Realizacja zajęć rozpoczęła się we wrześniu 2017r. i będzie trwała do czerwca 2020r. Przewidziano w każdym miesiącu przeprowadzenie średnio 10 godzin zajęć. Od chwili rozpoczęcia realizacji projektu do dnia 31.08.2018r. przeprowadzono łącznie 100 godzin doradztwa edukacyjno – zawodowego (po 10 godzin zajęć w każdym miesiącu począwszy od września do czerwca 2018r.). Z tej formie wsparcia skorzystało 84 uczniów Zespołu Szkół im. Walerego Goetla w Suchej Beskidzkiej.

4) Dopuszczenie pracowni:

W ramach projektu zaplanowane zostały prace dostosowawcze i adaptacyjne pracowni kształcenia zawodowego oraz wyposażenie Zespołu Szkół im. Walerego Goetla w Suchej Beskidzkiej w sprzęt techno-dydaktyczny zapewniający najwyższe standardy edukacyjne. Od chwili rozpoczęcia realizacji projektu do 31 sierpnia 2018r. przeprowadzono prace adaptacyjne w pracowni dla zawodu technik elektronik na kwotę 76 300,25 zł, a także dokonano wyposażenia pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne następujących pracowni:

- Pracownia elektroniczna dla zawodu technik elektronik: 34 144,80 zł,
- Pracownia pomiarów elektrycznych i elektronicznych, układów elektronicznych: 76 521,99 zł,
- Pracownia instalacji i eksploatacji urządzeń elektronicznych dla technik elektronik (4 stanowiska do realizacji technik audiowizualnych): 118 193,16 zł,
- Pracownia mechatroniki: pracownia CNC: 103 515,25 zł,
- Stanowisko montażu układów pneumatycznych i elektropneumatycznych: 56 580,00 zł.

Razem wartość przeprowadzonych inwestycji to 465.255,45 zł (prace adaptacyjne + wyposażenie/dopuszczenie).

Centrum Kompetencji Zawodowych w Gdowie - Beneficjentem projektu jest Powiat Wielicki, wartość projektu wynosi 613 544,13 zł, w tym kwota dofinansowania 521 512,51 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Celem projektu jest poprawa sytuacji uczniów i uczennic szkół zawodowych z terenu Województwa Małopolskiego, w tym szczególnie Powiatu Wielickiego na lokalnym

i regionalnym rynku pracy poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces kształcenia zawodowego oraz organizację staży, dostosowanie wyposażenia Zespołu Szkół w Gdowie w zakresie branży wiodącej: elektryczno- elektronicznej, oraz uzupełniającej: administracyjno- usługowej, do standardów rynkowych oraz realizację kursów i szkoleń dla 140 uczniów i uczennic. Cel główny będzie realizowany poprzez: doposażenie ZS w Gdowie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne, organizację kursów i szkoleń w formach pozaszkolnych, zbudowania trwałej współpracy z pracodawcami oraz realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i podnoszenia kompetencji kadr.

Projekt jest realizowany na bazie Zespołu Szkół w Gdowie, Gdów 405, 32-420 Gdów.

Działania w projekcie obejmują:

- 1) Kursy zawodowe dla uczniów w branży elektryczno- elektronicznej:
 - Kurs prawa jazdy kat. B dla 30 uczestników,
 - Kurs operatora wózków widłowych wraz z egzaminem dla 30 uczestników,
 - Kurs uprawnień elektroenergetycznych do 1kV dla 10 uczestników,
 - Kurs strzyżenie oraz układanie włosów dla 18 uczestników.
- 2) Kursy zawodowe dla uczniów w branży administracyjno- usługowej:
 - Kurs farbowanie włosów dla 12 uczestników,
 - Kurs trychologia - diagnozowanie i pielęgnacja skóry głowy i włosów dla 12 uczestników,
 - Kurs chemia preparatów fryzjerskich dla 18 uczestników

Łącznie 64 osoby uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia

- 3) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - 32 uczestników Technikum w Gdowie wzięło udział w zajęciach w ramach kwalifikacji zawodowych w celu wyrównania szans dla uczniów słabszych i przygotowania ich do egzaminu zawodowego.
- 4) Staże/ praktyki - zrealizowano staże dla 30 uczestników projektu, dzięki nim uczniowie zdobyli doświadczenie w branży, w której się kształcą: informatycy, fryzjerzy i sprzedawcy. 15 uczniów, którzy ukończyli staż u pracodawcy otrzymało stypendium stażowe.

- 5) Kształcenie nauczycieli – 2 nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu uzyskało kwalifikacje lub nabyło kompetencje.
- 6) Dopuszczenie w sprzęt:
- Pracowni informatycznej w sprzęt komputerowy w celu stworzenia Laboratorium edukacyjnego ECDL umożliwiającego prowadzenie egzaminów ECDL - branża elektryczno- elektroniczna,
 - Pracowni fryzjerskiej w dodatkowe urządzenia i środki trwałe do kursu strzyżenie oraz układanie włosów oraz trychologia - diagnozowanie i pielęgnacja skóry głowy i włosów.
- 7) Współpraca z pracodawcami.

Szkoła współpracuje z lokalnymi pracodawcami w branży informatycznej, fryzjerskiej i sprzedaży. Uczniowie naszej szkoły dzięki tej współpracy mogą odbywać staże w ramach projektu i praktyki w ramach praktyk obowiązkowych. Uczniowie po zakończeniu edukacji, a niektórzy w trakcie edukacji pracują w swoich branżach. Pracodawcy uczestniczą w Radach Programowych i chętnie dzielą się spostrzeżeniami.

Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży elektryczno-elektronicznej Powiatu Oświęcimskiego - Beneficjentem projektu jest Powiat Oświęcimski, wartość projektu wynosi 2 187 978,50 zł, w tym kwota dofinansowania 1 969 180,65 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2018 roku do 31.12.2021 roku.

Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów i uczennic kształcących się w branżach elektryczno – elektronicznej oraz pozostałych: administracyjno – usługowej i turystyczno – gastronomicznej poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego. Realizacja projektu ma na celu wsparcie młodzieży i kadry szkół w zakresie stworzenia możliwości zdobywania dodatkowych kwalifikacji i umiejętności oraz wsparcie placówek edukacyjnych w zakresie rozwijania oferty w kierunku rozwoju i wzmocnienia współpracy z przedsiębiorcami/pracodawcami w zakresie realizacji staży i praktyk zawodowych dla uczniów.

Projekt realizowany jest na bazie:

- Powiatowego Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego w Oświęcimiu,
- Powiatowego Zespołu Nr 10 Szkół Mechaniczno–Elektrycznych w Kętach.

Prowadzone działania w latach 2018/2019 obejmowały:

- 1) Staże dla uczniów Powiatowego Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego w Oświęcimiu kształcących się w zawodach: technik mechatronik oraz technik informatyk:
 - ENEL PROJEKT s.c. w Oświęcimiu dla 1 ucznia,
 - Hanah Marek Nawalny w Oświęcimiu dla 1 ucznia,
 - Fabryka maszyn i Urządzeń OMAG sp. z o.o. w Oświęcimiu dla 1 ucznia,
 - MULTI-HOME w Oświęcimiu dla 1 ucznia,
 - HASH s.c. Marek Arczewski, Włodzimierz Gil w Oświęcimiu dla 2 uczniów.
- 2) Staże dla uczniów kształcących się w Powiatowym Zespole Nr 10 Szkół Mechaniczno–Elektrycznych w Kętach. Uczniowie uczestniczący w stażach kształcą się w zawodach technik elektronik:
 - TECH STEROWNIKI sp. z o.o. dla 3 uczniów.

Ponadto w ramach projektów planowane są prace remontowe i adaptacyjne pracowni kształcenia zawodowego oraz doposażenie pięciu placówek wchodzących w skład poszczególnych Centrów Kompetencji Zawodowych w sprzęt techno – dydaktyczny zapewniający najwyższe standardy edukacyjne oraz kursy i szkolenia dla uczniów.

Na poziomie Województwa, w ramach prowadzonych działań w projekcie „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”, Uchwałą Zarządu Województw Małopolskiego nr 459/18 z dnia 20 marca powołano Regionalną Radę Branżową w branży elektryczno-elektronicznej. Pierwsze posiedzenie powołanej Regionalnej Rady odbyło się w dniu 7 czerwca w Zespole Szkół Elektryczno-Mechanicznych im. Gen Józefa Kustronia w Nowym Sączu. Tematem przewodnim spotkania były kwestie dotyczące kwalifikacji kluczowymi priorytetowymi dla rozwoju danej branży w kontekście kolejnego konkursu dla CKZ. W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele CKZ, pracodawcy, przedstawiciele organów prowadzących, MCP, WUP oraz instytucji zainteresowanych rozwojem kształcenia zawodowego.

W drugiej połowie roku uczniowie szkół kształcących się w zawodach branży elektryczno-elektronicznej mogli rywalizować w konkursach branżowych organizowanych na poziomie Województwa. Dla wyżej wymienionego obszaru konkurs branżowy „Mam zawód. Mam fantazję”, organizowany w partnerstwie ze szkołami zawodowymi z terenu Województwa Małopolskiego odbył się 17 października w Zespole Szkół nr 1 w Olkuszu. Uczniowie rywalizowali w konkurencji:

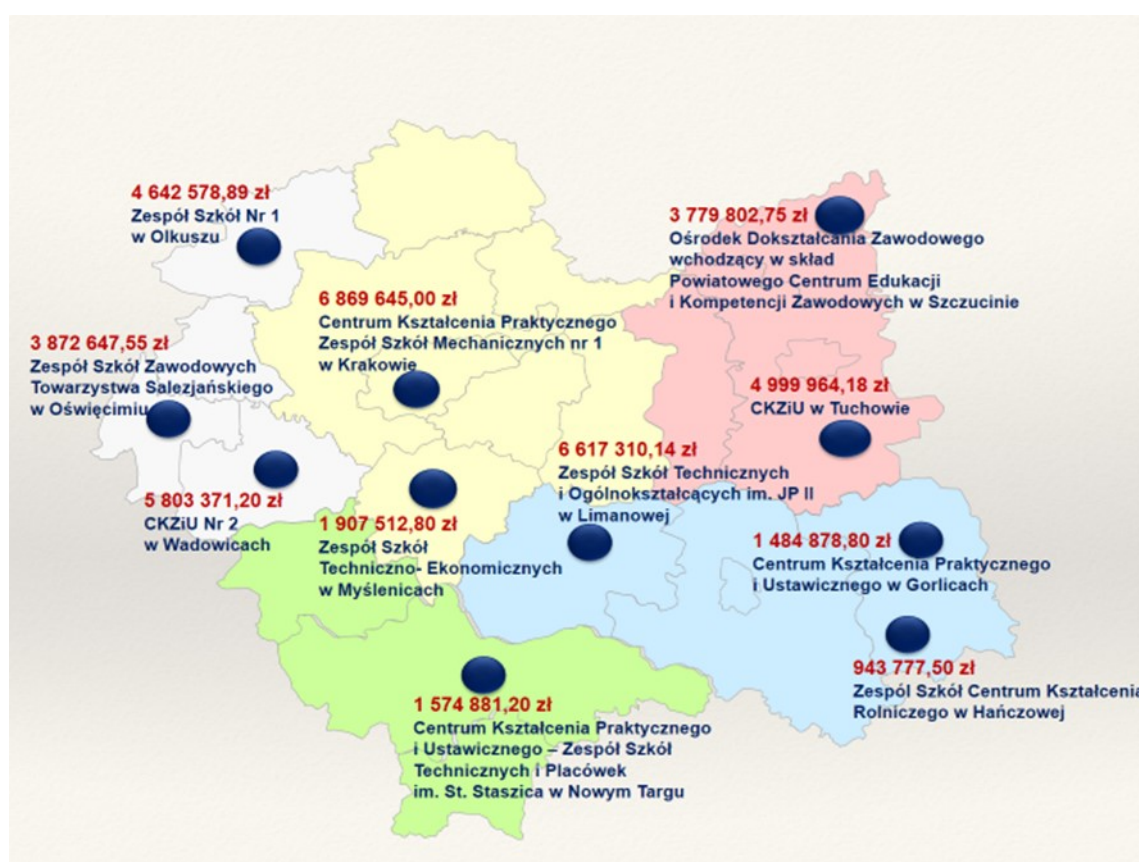
- **„Sterowanie elektropneumatyczne z zastosowaniem sterownika PLC”.** Uczestnicy najpierw musieli napisać test on-line – sprawdzający wiedzę. Następnie ich zadaniem było przygotowanie programu LAD lub FBD przy użyciu Logo Soft Comfort dla sterownika LOGO ! 12/24 RC.

Więcej o zmaganiach uczniów w ramach konkursu: „Mam Zawód. Mam Fantazję” na stronie internetowej: <https://www.malopolska.pl/aktualnosci/edukacja/mam-zawod-mam-fantazje-konkursowe-zmagania-uczniow>.

3.4 Centra Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnico-hutniczej

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży mechanicznej i górnico-hutniczej dofinansowanie uzyskało 11 projektów.

Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce w branży mechanicznej i górnico-hutniczej oraz ich rozmieszczenie przedstawia mapa poniżej.



Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej w Gminie Miejskiej Kraków – Beneficjentem projektu jest Gmina Miejska Kraków, wartość projektu wynosi 6 869 645,00 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 5 839 198,25 zł, okres realizacji projektu od 02.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Realizatorami projektu jest Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie mieszczące się przy ul. Ułanów 9 oraz Szkoły i Placówki, w których odbywa się między innymi rekrutacja dla niektórych form wsparcia:

- Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Krupnicza 42a, 31-123 Kraków
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 1, Al. Mickiewicza 5, 31-120 Kraków
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 2, al. Skrzyneckiego 12, 30-363 Kraków
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 3, os. Szkolne 37, 31-978 Kraków
- Zespół Szkół Mechanicznych nr 4, ul. Podbrzezie 10, 31-054 Kraków
- Zespół Szkół nr 1, ul. Ułanów 3, 31-450 Kraków
- Zespół Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa, ul. Brzozowa 5, 31-050 Kraków

Projekt zakłada utworzenie i funkcjonowanie CKZ w branży mechanicznej i górnico-hutniczej na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego o największym potencjale dydaktycznym dla branży na terenie ZIT. Głównym celem projektu jest zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces realizacji staży, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli, dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych oraz przeprowadzenie kursów i szkoleń dla beneficjentów w ramach Centrum Kompetencji Zawodowych. Wsparcie w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych uzyskują także nauczyciele przedmiotów zawodowych w wyżej wskazanych szkołach.

W latach 2017/2018 zostało zrealizowanych lub rozpoczętych 34 kursów i szkoleń dla 64 grup uczniów (każda grupa ok. 10 uczniów). Zostało zawartych 181 umów z pracodawcami na realizację staży, zawarto 346 umów ze stażystami i wypłacono stypendia stażowe na kwotę 415 180,86 zł, pracodawcom zrefundowano poniesione koszty związane z opieką nad stażystami i przygotowaniem stanowisk pracy na kwotę 266 069,08 zł.

W ramach projektu został zakupiony sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia kursów/szkoleń za kwotę 1 234 992,65 zł. Ponad to 89 094,99 zł zostało przeznaczonych na adaptację pomieszczeń na pracownie zawodowe.

Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnico-hutniczej przy Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Myślenicach – Beneficjentem projektu jest Powiat Myślenicki, wartość projektu wynosi 1 907 512,80 zł, w tym kwota dofinansowania 1 621 385,88 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Projekt realizowany jest przez Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych im. M. Reja w Myślenicach ul. S. Żeromskiego 17, 32-400 Myślenice.

Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych uczniów oraz nauczycieli poprzez dostosowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy; poprawa

efektywności kształcenia zawodowego poprzez ścisłą współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami oraz zwiększenie szans uczniów kształcących się w szkołach zawodowych na zatrudnienie. Grupą docelową w projekcie są: uczniowie szkół zawodowych z terenu powiatu myślenickiego oraz nauczyciele uczący w tych szkołach przedmiotów zawodowych.

Główne zadania realizowane w projekcie adresowane do poszczególnych grup docelowych to:

- dla uczniów: staże/praktyki u pracodawców, kursy i szkolenia,
- dla nauczycieli: kursy podnoszące kwalifikacje zawodowe i studia podyplomowe.

W roku 2017/2018 zrealizowano następujące działania (stan na 31.08.2018):

1) Doposażenie pracowni szkolnych.

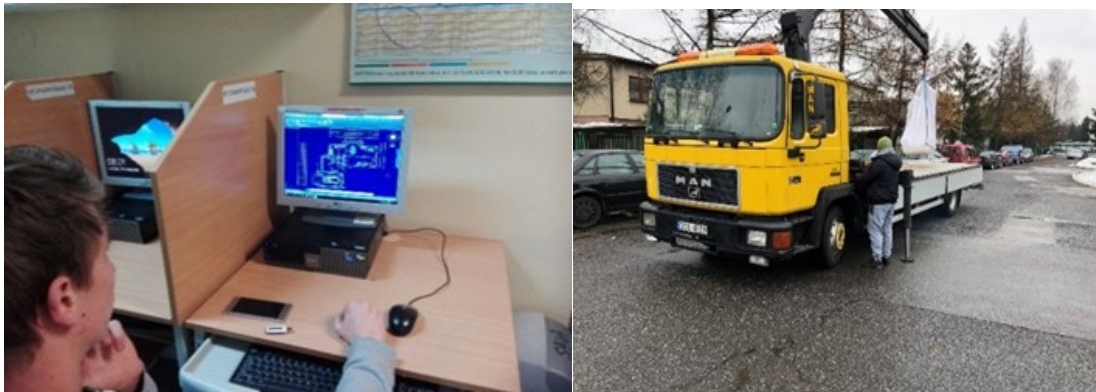
W ramach projektu zakupiony został specjalistyczny sprzęt do 13 pracowni związanych z kierunkową branżą, m.in. mobilne stanowisko do testowania pomp i wtryskiwaczy w systemie Common Rail oraz pomp i wtryskiwaczy w systemie TDI. Urządzenie zostało zakupione do pracowni pomp. Wartość urządzenia: 84 747,00 zł. Stanowisko przeznaczone jest do nauki podstawowych pojęć w zakresie sterowania napędem pomp, sterowania zasilaniem paliwa, pomiaru ciśnień paliwa i wielkości dawki paliwa oraz testowania wtryskiwaczy, np. Bosch, Siemens. Całość umożliwia przeprowadzenie pełnych i bezpiecznych testów badanych komponentów w różnych skrajnych przypadkach funkcjonowania. Zakupiono także urządzenie do geometrii kół 3D. Urządzenie zostało zakupione do pracowni diagnostyki samochodowej. Wartość urządzenia: 111 505,65 zł. Urządzenie przeznaczone jest do nauki procedury ustawienia zbieżności kół w technologii 3D umożliwiające kontrolę i regulację geometrii ustawienia kół jezdnych i osi pojazdów samochodowych w czasie rzeczywistym podczas procedury regulacji i ustawienia zbieżności kół. Należy podkreślić, że zakupione wyposażenie do pracowni specjalistycznych jest zbliżone do posiadanego przez pracodawców. Dzięki temu już w szkole uczniowie nabywają umiejętności praktycznych korzystając z urządzeń, z którymi w przyszłości spotkają się na rynku pracy. Łączna kwota na pomoce dydaktyczne do wszystkich pracowni wyniosła: 453 980,00zł.



Przykładowe wyposażenie

2) Kursy i szkolenia dla uczniów:

- Kurs prawo jazdy kat. B dla 68 uczniów (22 jest w trakcie),
- Kurs operator obrabiarek sterowanych numerycznie dla 18 uczniów,
- Kurs projektowanie AUTO-CAD dla 15 uczniów,
- Kurs język obcy zawodowy dla 35 uczniów,
- Kurs programy CAM/CAD dla 18 uczniów,
- Kurs umiejętność posługiwania się testerem diagnostycznym dla 15 uczniów,
- Kurs diagnoza komputerowa sterowników samochodowych dla 16 uczniów,
- Kurs elektroniczny system Diesla EDC z pompami wtryskowymi dla 16 uczniów,
- Kurs operator żurawi przenośnych typu HDS dla 30 uczniów,
- Kurs spawanie MAG dla 30 uczniów,
- Kurs kierowca wózków jezdniowych silnikowych dla 30 uczniów,
- Kurs obsługa programów graficznych dla 8 uczniów,
- Kurs projektowanie stron www dla 11 uczniów,
- Kurs grafika komputerowa prezentacyjna dla 8 uczniów.



Uczniowie w trakcie kursów

3) Studia podyplomowe dla nauczycieli:

- Logistyka i transport drogowy dla 2 nauczycieli,
- Zarządzanie bezpieczeństwem i Higieną Pracy dla 2 nauczycieli,
- Projektowanie CAD i przetwarzanie obrazu dla 1 nauczyciela.
- Kursy i szkolenia dla nauczycieli:
 - Diagnoza komputerowa sterowników z wykorzystaniem testera usterek Bosch KTS XXX i programu ESI[tronic] dla 6 nauczycieli,
 - Pokładowe systemy diagnostyczne OBD II i EOBD dla 5 nauczycieli,
 - Common Rail III generacji, filtry cząstek stałych, diagnostyka CR dla 8 nauczycieli,
 - Wielopunktowe systemy wtryskowe Motronic dla 8 nauczycieli,
 - Spawacz MIG dla 2 nauczycieli,
 - Spawacz MAG dla 1 nauczyciela,

- Spawacz TIG dla 1 nauczyciela.

Do końca 2018 roku dla nauczycieli planuje się jeszcze przeprowadzić następujące kursy:

- Kurs AutoCAD narzędzia wspomagające projektowanie,
- Kurs 3D Studio MAX,
- Kurs obsługa i programowanie robotów przemysłowych,
- Kurs instruktor nauki jazdy kat. B,
- Kurs operator CNC.

4) Staże / praktyki zawodowe u pracodawców.

Dzięki udziałowi uczniów w stażach/praktykach u lokalnych przedsiębiorców przyszli fachowcy w branży wzmacniają fundament, jakim jest wiedza i kluczowe umiejętności niezbędne na rynku pracy. Za udział w 150 godzinach praktyki/stażu zawodowego uczniowie otrzymują stypendium w kwocie nieprzekraczającej 1500 zł brutto. Pracodawca może uzyskać zwrot kosztów związanych z organizacją praktyki/stażu w wysokości do 3500 zł oraz dodatkowo pracodawcy przysługuje refundacja w postaci dodatku do wynagrodzenia dla opiekuna w wysokości nie więcej niż 500 zł brutto za realizację 150 godzin praktyki zawodowej. Do dnia 31.08.2018 roku, 42 uczniów otrzymało stypendium w wysokości 1500 zł.



Uczniowie w trakcie stażu zawodowego

Łącznie ze wszystkich form wsparcia skorzystało:

- 21 nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, z których 19 uzyskało kwalifikacje lub nabyło kompetencje,
- 282 osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia, z których 94 uzyskało kwalifikacje, a 122 nabyło kompetencje,
- 42 uczniów uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.

5) Współpraca z pracodawcami.

Realizator Projektu – Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych współpracuje z 11 przedsiębiorcami z terenu Powiatu Myślenickiego w zakresie praktyk i staży. Wsparcie w zakresie organizacji praktyk/staży okazała Izba Gospodarcza Ziemi Myślenickiej oraz Izba Gospodarcza Dorzecza Raby w Dobczycach. Obydwie Izby zobowiązały się do współpracy przy realizacji projektu i do udziału w Radzie Programowej, która została powołana przez Beneficjenta.

W dniu 14.03.2018 odbyły się Targi Edukacyjne Powiatu Myślenickiego, na których Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych prezentował swoją ofertę edukacyjną wraz z oferowanymi kursami i szkoleniami dla uczniów w ramach Centrum Kształcenia Zawodowego.

Dobry zawód, dobra praca. Salezjańskie Centrum Kompetencji Zawodowych w Oświęcimiu – Beneficjentem projektu jest Towarzystwo Salezjańskie Inspektorium Krakowska P.W. Św. Jacka, wartość projektu wynosi 3 872 647,55 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 291 750,41 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 30.10.2023 roku.

Realizatorem projektu jest Zespół Szkół Zawodowych Towarzystwa Salezjańskiego, ul. Władysława Jagiełły 10, 32-600 Oświęcim.

Celem projektu jest poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Salezjańskim Publicznym Technikum, Publicznej Zasadniczej Szkole Zawodowej i CKU tworzących Salezjańskie Centrum Kompetencji Zawodowych w Oświęcimiu w branży mechanicznej i górniczno – hutniczej. Zadania obejmują tworzenie warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy w tej branży, kursy umiejętności zawodowych, kursy kwalifikacyjne, staże i praktyki, doradztwo edukacyjno – zawodowe, wizyty zawodoznawcze oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Prowadzone działania obejmują:

1) Kursy umiejętności zawodowych dla uczniów:

- Kurs wykonywanie obróbki na obrabiarkach sterowanych numerycznie,
- Kurs wykonywanie obróbki drewna na obrabiarkach sterowanych numerycznie,
- Kurs diagnozowanie układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych,
- Kurs organizowanie procesów obróbki i montażu części maszyn i urządzeń,
- Kurs nadzorowanie przebiegu produkcji – kurs pod patronatem firmy Maspex.

2) Kursy kwalifikacyjne dla uczniów:

- Kurs spawania,
- Kurs obsługi wózków jezdniowych z egzaminem UDT.

- 3) Krajowe miesięczne wakacyjne staże i praktyki z wypłatą stypendium dla uczniów.
- 4) Doradztwo edukacyjno – zawodowe.
- 5) Wizyty zawodoznawcze w przedsiębiorstwach.
- 6) Wyposażenie pracowni.
- 7) W ramach projektu prowadzona jest współpraca z przedsiębiorstwami między innymi w ramach Rady Programowej.

Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnico-hutniczej w Powiecie Nowotarskim – Beneficjentem projektu jest Powiat Nowotarski, wartość projektu wynosi 1 574 881,20 zł, w tym kwota dofinansowania 1 338 649,02 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 31.12.2021 roku.

Realizatorem projektu jest Zespół Szkół Technicznych i Placówek im. Stanisława Staszica w Nowym Targu, ul. Wojska Polskiego 9, 34-400 Nowy Targ. Celem projektu jest wsparcie i unowocześnienie procesu kształcenia zawodowego oraz zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcących się w branży mechanicznej i górnico-hutniczej oraz budowlanej, zarówno na lokalnym i regionalnym rynku pracy jak i obszarze całej UE, poprzez poprawę jakości bazy dydaktycznej oraz rozszerzenie i dostosowanie oferty placówki do potrzeb rynku pracy, a także podniesienie kompetencji kadry.

Prowadzonych działania w roku 2017/2018 obejmują:

- 1) Doposażenie pracowni.
Zakupione zostało doposażenie do pracowni dla zawodów: technik pojazdów samochodowych oraz mechanik pojazdów samochodowych, na łączną kwotę 329 199,55 zł.
- 2) Studia podyplomowe odnawialne zasoby i źródła energii dla nauczycieli.
- 3) Kursy i szkolenia dla nauczycieli:
 - Kurs AutoCad,
 - Kurs transmisja cyfrowa w pojazdach oraz układ Centralnej Elektroniki,
 - Kurs układy ABS, ASR, ESP, SBC, elektryczny hamulec postojowy oraz wspomaganie układów kierowniczych,
 - Kurs techniki pomiarów GPS/GNSS,
 - Kurs pośredni wtrysk benzyny firmy Bosch,
 - Kurs bezpośredni wtrysk benzyny firmy Bosch,

- Kurs układ oczyszczania spalin.

Łącznie w kursach i szkoleniach dla nauczycieli udział wzięło 26 nauczycieli. 19 nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu uzyskało kwalifikacje lub nabyło kompetencje.

4) Staże zawodowe dla 66 uczniów u 10 pracodawców.

5) Kursy i szkolenia dla uczniów:

kursy prowadzone przez firmy zewnętrzne:

- Kurs spawacza MAG-135 dla 20 uczniów,
- Kurs koparko-ładowarki dla 40 uczniów,
- Kurs prawo jazdy kat. B dla 15 uczniów

oraz kursy pozostałe prowadzone przez nauczycieli:

- Kurs diagnostyka pojazdowa dla 36 uczniów,
- Kurs obrabiarki sterowane numerycznie dla 24 uczniów,
- Kurs AutoCad w branży M dla 40 uczniów,
- Kurs AutoCad w branży B dla 40 uczniów,
- Kurs obsługa programu geodezyjnego C-GEO 1 dla 20 uczniów,
- Kurs ArchiCad dla 40 uczniów.

Łącznie w kursach wzięło udział 275 uczniów, z których 30 osób uzyskało kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia (stan na dzień 31 sierpnia 2018 r).

Utworzenie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Limanowej - poszerzenie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne z terenu powiatu limanowskiego – Beneficjentem projektu jest Powiat Limanowski, wartość projektu wynosi 6 617 310,14 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 5 624 713,61 zł, okres realizacji projektu od 21.09.2015 roku do 27.11.2020 roku.

Celem projektu jest poprawa efektywności kształcenia zawodowego w szkołach z terenu powiatu limanowskiego, prowadzących kształcenie zawodowe w branżach mechanicznej i górniczo-hutniczej oraz turystyczno-gastronomicznej poprzez utworzenie CKZiU w ZSTiO w Limanowej, organizację kursów, staży, doradztwa zawodowego, w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami, doskonalenie nauczycieli, a także adaptację i zakup wyposażenia do pracowni zawodowych.

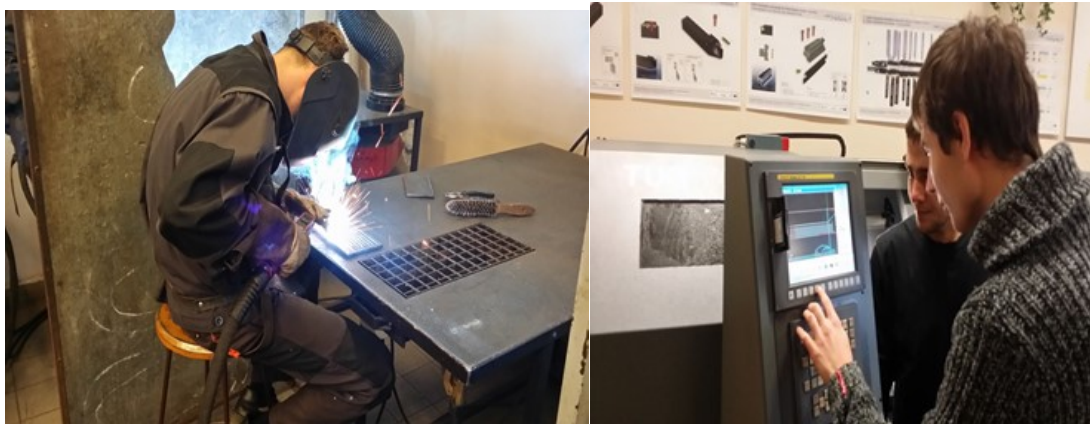
W projekcie uczestniczą szkoły:

- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Jana Pawła II, ul. Zygmunta Augusta 8, Limanowa,
- Zespół Szkół Nr 1 w Limanowej, ul. Piłsudskiego 81, 34-600 Limanowa,
- Zespół Szkół Techniczno – Informatycznych w Mszanie Dolnej, ul. Starowiejska 4, 34-730 Mszana Dolna,

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Mszanie Dolnej, ul. Inż. Józefa Marka 2, 34-730 Mszana Dolna, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dobrej, Dobra 364, 34-642 Dobra.

W ramach projektu do dnia 31.08.2018 roku realizowane były następujące działania:

- 1) Realizacja kursów dla uczniów w branży mechanicznej i górnictwo – hutniczej w ZSTiO w Limanowej:
 - Kurs spawania różnymi metodami dla 20 osób, wszyscy zdali egzamin podnosząc swoje kwalifikacje, otrzymali oni zaświadczenie o ukończeniu kursu, certyfikat oraz książeczki spawacza,
 - Kurs przecinanie plazmowe realizowany dla 20 osób, wszyscy uczniowie zdali egzamin podnosząc swoje kwalifikacje, otrzymali zaświadczenie o ukończeniu kursu, certyfikat oraz książeczki spawacza.
 - Kurs obsługa i programowanie obrabiarek CNC dla 30 osób,
 - Kurs obsługa i eksploatacja instalacji i urządzeń elektrycznych SEP dla 30, wszyscy uczniowie zdali egzamin oraz uzyskali kwalifikacje, czego potwierdzeniem jest otrzymanie certyfikatu SEP oraz książeczki „SEP-owskiej”,
 - Kurs programowanie sterowników PLC dla 20 osób,
 - Kurs budowa i eksploatacja nowoczesnych instalacji elektrycznych dla 10 osób



Uczniowie w trakcie kursów i szkoleń.

- 2) Realizacja kursów dla uczniów – branża mechaniczna i górnictwo – hutnicza w ZSTI Mszana Dolna:
 - Kurs spawanie różnymi metodami dla 20 osób, wszyscy zdali egzamin pozytywnie podnosząc swoje kwalifikacje, otrzymali zaświadczenie o ukończeniu kursu, certyfikat oraz książeczki spawacza.
 - Kurs cięcie plazmowe + tlenowe dla 20 osób, wszyscy uczniowie zdali egzamin podnosząc swoje kwalifikacje, otrzymali zaświadczenie o ukończeniu kursu, certyfikat oraz książeczki spawacza.
 - Obsługa obrabiarek numerycznych CNC + drukarek 3D dla 40 osób,

- Kurs komputerowe wspomaganie projektowania instalacji elektrycznych CAD dla 30 osób,
- Kurs nowoczesny system zabezpieczeń dla 18 uczniów,
- Kurs budowa certyfikowanych sieci komputerowych dla 24 osób,
- Kurs programowanie sterowników PLC dla 20 osób,
- Programowanie obrabiarek numerycznych CNC + drukarek 3D – 10 osób pozytywnie zdało egzamin końcowy i otrzymało zaświadczenia o ukończeniu kursu, kolejne 10 osób jest w trakcie realizacji kursu.
- Obsługa i eksploatacja instalacji i urządzeń elektrycznych do 1kV SEP dla 40 osób, wszyscy uczniowie przystąpili do egzaminu i uzyskali uprawnienia w zakresie obsługi i eksploatacji instalacji i urządzeń elektrycznych oraz uzyskały kwalifikacje- certyfikat SEP oraz książeczki „SEPowskie”.
- Obsługa i eksploatacja urządzeń wytwarzających, przetwarzających, przesyłających i zużywających ciepło oraz inne urządzenia energetyczne SEP dla 40 osób, wszyscy uczniowie przystąpili do egzaminu i uzyskali uprawnienia w zakresie obsługi i eksploatacji instalacji i urządzeń elektrycznych oraz uzyskali kwalifikacje, czego potwierdzeniem jest otrzymany certyfikat SEP oraz książeczki „SEPowskie”,

Na potrzeby przeprowadzenia kursów zostały zakupione materiały i pomoce dydaktyczne.



Uczniowie w trakcie kursów i szkoleń.

3) Realizacja kursów dla uczniów w branży uzupełniającej turystyczno – gastronomicznej:

Kursy dla uczniów ZSP w Mszanie Dolnej:

- Kurs barmański dla 40 osób,
- Kurs kasjera – obsługa kasy fiskalnej dla 40 osób,
- Kurs baristy dla 20 osób.

Kursy dla uczniów ZS nr 1 w Limanowej:

- Kurs języka obcego w branży - poziom średni dla 40 osób,
- Kurs carvingu dla 90 osób,
- Kurs baristy dla 60 osób,
- Kurs kelner dla 80 osób,
- Kurs barmana dla 120 uczniów,

Kursy dla uczniów w ZSTI Mszana Dolna:

Kurs carvingu dla 60 osób,

Kurs dekorowania wyrobów cukierniczych dla 60 osób.

Osoby uczestniczące w kursach otrzymały zaświadczenie o ukończonym kursie oraz certyfikaty potwierdzające nabycie kompetencji na podstawie zdanego testu.



Uczniowie w trakcie kursów i szkoleń.

4) Realizacja kursów dla uczniów spoza branży wiodącej i uzupełniającej:

Kursy w ZSTI Mszana Dolna:

- Kurs Europejski certyfikat kompetencji informatycznych w zakresie: obliczenia arkuszowe ITM, edycja dokumentów poziom A lub B dla 15 osób. Wszystkie osoby uzyskały pozytywny wynik, czego potwierdzeniem jest otrzymanie certyfikatu ECCC z modułu IT M2, edycja dokumentów na poziomie B średniozaawansowanym, oraz z modułu IT M3 obliczanie arkuszowe na poziomie B średniozaawansowanym.
- Kurs kierowca wózków jezdniowych dla 12 osób, wszyscy zdali egzamin i otrzymali certyfikat.

Kursy w ZSTiO Limanowa:

- Kurs Akademia CISCO (ITE, CCNA) dla 10 osób,

Kursy w ZSP Mszana Dolna:

- Kurs kierowca wózków jezdniowych dla 10 osób, wszyscy zdali egzamin i otrzymali certyfikat.

5) Realizacja kursów i szkoleń oraz studiów podyplomowych dla nauczycieli w branży mechaniczno-mechatronicznej:

- Studia podyplomowe dla 1 osoby z ZSTiO w Limanowej na kierunku Mechatronika na Akademii Górniczo Hutniczej w Krakowie,
- Studia magisterskie dla 1 osoby z ZSTiO w Limanowej na kierunku Informatyka specjalność: teleinformatyka na Politechnice Krakowskiej.
- Kursy i szkolenia dla nauczycieli z ZSTi w Mszanie Dolnej oraz z ZSTiO w limanowej w branży wiodącej z różnych metod spawalniczych tj. 111, 141, 135, 311 - każde szkolenie z danej metody trwało po 100 godzin. Kursy dla nauczycieli z ZSTiO, które obejmowały spawanie MAG podstawowe (łącznie 100 godzin), oraz spawanie rur metoda 111 i 135 (każda z metod po 100 godzin). W sumie swoje kwalifikacje podniosło 4 nauczycieli, które potwierdzili zdając pozytywnie egzamin, otrzymali wpis do książeczki spawacza jak również otrzymali certyfikaty.

6) Realizacja kursów doskonalących dla nauczycieli w branży uzupełniającej turystyczno-gastronomicznej:

- Kurs baristy dla 4 nauczycieli z ZS nr 1 w Limanowej oraz 4 nauczycieli ZSP w Mszanie Dolnej,
- Kursu barmana dla 4 nauczycieli z ZS nr 1 w Limanowej,
- Kurs obsługi programu hotelarskiego dla 2 nauczycieli z ZS nr 1.

7) Zajęcia wyrównawcze dla uczniów m.in.:

- Zasilanie urządzeń mechatronicznych.

Inwestujemy w zawodowców- rozwój kształcenia zawodowego w Powiecie

Olkuskim – Beneficjentem projektu jest Powiat Olkuski, wartość projektu wynosi 4 642 578,89 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 946 192,05 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Projekt skierowany jest do uczniów kształcących się na terenie Województwa Małopolskiego oraz nauczycieli uczących w szkołach z terenu Województwa ze szczególnym uwzględnieniem uczniów/uczennic i nauczycieli/-ek ze szkół, dla których organem prowadzącym jest powiat Olkuski. Szkoły biorące udział w projekcie:

- Zespół Szkół nr 1 w Olkuszu, ul. Górnicza 12, 32-300 Olkusz,
- Zespół Szkół nr 3 w Olkuszu, ul. Fr. Nullo 32, 32-300 Olkusz,
- Zespół Szkół nr 4 w Olkuszu, ul. Legionów Polskich 1, 32-300 Olkusz,
- Zespół Szkół w Wolbromiu, ul. Skalska, 32-340 Wolbrom.

Celem głównym projektu jest podniesienie kwalifikacji uczniów szkół zawodowych zwiększające ich szanse na zatrudnienie po zakończeniu edukacji, poprzez utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych oraz rozwijanie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie Powiatu Olkuskiego. Istotnym elementem projektu będzie doposażenie szkół wchodzących w skład Centrum Kompetencji Zawodowych. CKZ będzie oferować wsparcie w ramach obszaru mechanicznego i górniczo-hutniczego (wiodącego) oraz elektryczno-elektronicznego (uzupełniającego). CKZ otrzyma wsparcie w postaci nowoczesnego sprzętu dydaktycznego i materiałów.

Działania w projekcie do 31.08.2018 obejmowały:

- 1) Realizację kursów i szkoleń zawodowych w formach pozaszkolnych nadających kompetencje oraz podnoszące kwalifikacje uczniów m.in.:
 - Kurs baristyczny,
 - Kurs obsługi konsumenta,
 - Kurs obsługi programu Symfonia,
 - Kurs obsługi kas fiskalnych i terminali płatniczych,
 - Kurs obsługi koparko-ładowarki,
 - Kurs w zakresie uzyskania uprawnień operatora suwnic sterowanych z poziomu roboczego w tym bezprzewodowe kat. IIS,
 - Kurs pilota wycieczek,
 - Kurs animator czasu wolnego,
 - Kurs manicure,
 - Kurs asystent BHP,
 - Kurs AutoCAD,
 - Kurs barmański I i II stopnia,
 - Kurs dekoracja ciast i tortów,
 - Kurs montaż urządzeń i systemów,
 - Kurs obsługi programu Photoshop,
 - Kurs prawa jazdy kat. B i T,
 - Kurs robotyki i programowania urządzeń mechatronicznych,
 - Kurs SEP I,
 - Kurs sieci komputerowe,
 - Kurs SQL Server,
 - Kurs operatora wózków widłowych,
 - Tworzenie stron www,
 - Kurs spawacza MAG 135.

- 2) Organizację staży i praktyk zawodowych u pracodawców dla 98 uczniów szkół objętych projektem.
- 3) Wyposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne:
 - Zakupiono tokarki uniwersalne 3 szt., tokarki sterowane numerycznie 2 szt., centrum obróbcze 1 szt.
- 4) Przeprowadzenie remontu pracowni samochodowych nr 1 i 2 w Zespole Szkół nr 1 w Olkuszu w zakresie wentylacji mechanicznej i odciągu spalin.
- 5) Współpraca szkół z pracodawcami:
 - 193 osoby wzięły udział w stażach.
 - Uczniowie odbyli wizyty zawodoznawcze w przedsiębiorstwach: DB Schenker, GEFCO sp. z o.o., PCO Spółka akcyjna, Festo Sp. z o.o., Fabryka Atlas, Nowa Dolina Nidy - ATLAS, Papuga Park Hotel SPA & Wellness Marrakesz; Informacja Turystyczna w Bielsku Białej, Schronisko na Szyndzielni, Jezioro Międzybrodzkie i Dębowiec.
 - Odbył się kurs realizowany przez pracodawcę dla uczniów kształcących się w zawodzie technik usług fryzjerskich: stylizacja fryzur.
- 6) Wzmocnienie współpracy z uczelniami:
 - Zrealizowano wykłady oraz warsztaty w ramach współpracy z Politechniką Krakowską, Wydział Architektury Krajobrazu dla uczniów kształcących się w zawodzie technik architektury krajobrazu.
 - Zrealizowano wykłady oraz warsztaty w ramach współpracy z Politechniką Krakowską, Wydział Inżynierii Środowiska. W warsztatach wzięli udział uczniowie kształcący się w zawodzie technik chłodnictwa i klimatyzacji.
 - Zrealizowano wykłady oraz warsztaty w ramach współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu w Dąbrowie Górniczej dla uczniów kształcących się w zawodach technik informatyk i technik logistyk.
- 7) Rozwój kompetencji zawodowych nauczycieli:
 - 11 nauczycieli podniosło swoje kwalifikacje realizując kursy oraz studia podyplomowe.
- 8) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów:
 - w ZS w Wolbromiu kształcących się w zawodzie technik informatyk: zarządzanie bazami danych
 - w ZS nr 4 dla uczniów kształcących się w zawodach budowlanych - kosztorysowanie, organizacja budowy / przygotowanie do egzaminu z kwalifikacji, a dla kształcących się w zawodzie technik fryzjerstwa - zabiegi fryzjerskie/ przygotowanie do egzaminu z kwalifikacji, dla kształcących się w

zawodzie technik hotelarstwa - realizacja usług w recepcji/ przygotowanie do egzaminu z kwalifikacji.

- w ZS nr 1 dla uczniów kształcących się w zawodzie technik mechanik i mechanik pojazdów samochodowych: rysunek techniczny dla mechaników, kształcących się w zawodzie technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych: Budowa i diagnozowanie pojazdów, kształcących się w zawodzie technik mechanik i mechatronik.: komputerowe wspomaganie procesów projektowania, kształcących się w zawodzie technik architektury krajobrazu: podstawy kształtowania i projektowania krajobrazu, kształcących się w zawodzie technik logistyki: logistyka w procesach produkcji, kształcących się w zawodzie technik geodeta: geodezja ogólna.

9) Doradztwo edukacyjno-zawodowe i orientacja zawodowa - zrealizowano zajęcia „Orientacja zawodowa. Podejmowanie działalności gospodarczej.”

10) Pomoc stypendialna dla uczniów - 3 uczniów otrzymało pomoc stypendialną.

11) Rozwijanie oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami, w przypadku:

- Zespołu Szkół nr 4 dla uczniów kształcących się w zawodzie technik fryzjerstwa: stylizacja, kosmetyka i wizaż oraz kształcących się w zawodach budowlanych: zajęcia praktyczne budowlane.
- Zespołu Szkół w Wolbromiu dla uczniów kształcących się w zawodzie technik informatyka: projektowanie stron internetowych oraz kształcących się w zawodzie technik informatyka: j. angielski zawodowy.
- Zespołu Szkół nr 1 dla uczniów kształcących się w zawodzie elektryk/elektronik: instalacje urządzeń elektronicznych, kształcących się w zawodzie technik mechatronik: montaż układów elektropneumatycznych oraz kształcących się w zawodzie technik chłodnictwa i klimatyzacji: termodynamika techniczna.

Łącznie w projekcie na dzień 30.06.2018r.:

- 46 uczniów skorzystało z zajęć rozwijających,
- 11 nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu zostało objętych wsparciem w projekcie, w tym 5 uzyskało kwalifikacje lub nabyło kompetencje,
- 41 osób skorzystało ze wsparcia w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego i orientacji zawodowej,
- 257 osób uczestniczyło w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie,
- 98 uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczyło w stażach i praktykach u pracodawcy,
- 3 uczniów otrzymało stypendium przeznaczone dla uczniów zdolnych w zakresie przedmiotów zawodowych,
- 97 uczniów, którzy skorzystało z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,

- 58 osób uzyskało kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia.

Powiatowe Centrum Kompetencji Zawodowych – Beneficjentem projektu jest Powiat Dąbrowski, wartość projektu wynosi 3 779 802,75 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 3 212 832,33 zł, okres realizacji projektu od 01.05.2017 roku do 31.10.2021 roku.

W realizacji projektu uczestniczy:

- Powiatowe Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych w Szczucinie, ul. Witosa 2, 33-200 Szczucin,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Brniu, Breń 3, 33-210 Olesno,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej, ul. Kościuszki 5, 33-200 Dąbrowa Tarnowska.

O początku realizacji projektu zrealizowano następujące działania:

- 1) Staże - wizyty zawodoznawcze w ramach programów współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami:
 - staż-wizyta zawodoznawcza dla uczniów Technikum Mechanicznego w PCEiKZ w Szczucinie do Muzeum Przemysłu Naftowego i Gazowniczego im. Ignacego Łukasiewicza w Bóbrce oraz do Centrum Informacyjnego Energetyki Odnawialnej przy Elektrowni Wodnej Solina – PGE Energia Odnawialna Spółka Akcyjna Oddział w Solinie dla 30 osób oraz 3 opiekunów.
 - staż wizyta zawodoznawcza dla uczniów Technikum Hotelarskiego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w obiekcie NOSALOWY DWÓR RESORT & SPA dla 28 osób oraz 2 opiekunów.
- 2) Staże zawodowe u przedsiębiorców w ramach programów współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami:
 - w 2017 roku staże zawodowe u 23 pracodawców ukończyło 80 uczniów realizując, co najmniej 150 godzin stażu,
 - w 2018 roku staże zawodowe u 15 pracodawców ukończyło 75 uczniów realizując, co najmniej 150 godzin stażu.

Staże odbywały się w branżach: mechaniczno – mechatronicznej, budowlanej, usługowej, elektroniczno – elektrycznej oraz rolno-przetwórczej.

- 3) Kursy zawodowe i szkolenia umożliwiające uczniom nabywanie dodatkowych kwalifikacji:
 - Kurs prawa jazdy kategorii B - w ramach szkolenia 41 uczestników odbyło 30 godzinne zajęcia teoretyczne oraz 30 godzinne zajęcia praktyczne zgodnie z indywidualnymi harmonogramami.

- Kurs obsługi programów AUTOCAD i Solidworks, dla 10 osób, które otrzymały certyfikat MEN
- Kurs obsługi programów graficznych dla 20 osób, które otrzymały certyfikat MEN
- Kurs uprawnienia elektryczno – energetycznego SEP dla 15 osób, które zakończyły realizację kursu i otrzymały certyfikat MEN, a 11 osób zostało dopuszczonych do egzaminu przed Komisją Kwalifikacyjną SEP i zdobyło państwowe Uprawnienia SEP do 1 Kw.
- Kurs spawanie metodą MAG dla 20 osób, które otrzymały certyfikat MEN i zdały egzamin przed Komisją Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach otrzymując Książeczkę Spawacza oraz Zaświadczenie.
- Kurs spawanie metodą MMA dla 10 osób, które otrzymały certyfikat MEN i zdały egzamin przed Komisją Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach otrzymując Książeczkę Spawacza oraz Zaświadczenie.
- Kurs spawanie metodą TIG dla 10 osób, które otrzymały certyfikat MEN i zdały egzamin przed Komisją Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach otrzymując Książeczkę Spawacza oraz Zaświadczenie.
- Kurs kierowca wózka widłowego dla 30 osób, które zakończyły realizację kursu i otrzymały certyfikat MEN.
- Kursu obsługi kas fiskalnych i fakturowania dla 30 osób, które zakończyły realizację kursu i otrzymały certyfikat MEN.
- Kurs komputerowe programy księgowo dla 15 osób, z których 14 osób zakończyło realizację kursu i otrzymało certyfikat MEN

Zakupiono normy i programy szkoleniowe PN-EN ISO 15609-2:2005P oraz materiały na próbki spawalnicze, elektrody, ściernice do szlifierek kątowych, gaz spawalniczy niezbędne do przeprowadzenia kursów spawalniczych.

- 4) Zakupiono środki trwałe na łączną kwotę 857 386,48 zł w celu tworzenia warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej poprzez wyposażenie/doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne:
- Wyposażenie pracowni rysunku technicznego w Brniu - 43 374,72 zł,
 - Wyposażenie pracowni projektowania w Brniu – 49 337,76 zł,
 - Wyposażenie pracowni budowlanej w Brniu - 21 019,47 zł,
 - Wyposażenie pracowni spawalniczej 10-cio stanowiskowej – 407 551,03 zł,
 - Wyposażenie pracowni obróbki skrawaniem konwencjonalnym – 153 000,00 zł,
 - Zakup programu wspomagającego projektowanie do rysunku technicznego – 5 289,00 zł;
 - Zakup wózka widłowego z napędem spalinowym wraz z osprzętem – 57 687,00 zł,
 - Zakup dwóch nowoczesnych pracowni komputerowych i serwera do ZSP nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej – 120 127,50 zł.



Przykładowe zakupione wyposażenie.

- 5) Stypendia dla uczniów uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych.
W ramach zadania Komisja dokonała weryfikacji wniosków i przyznała stypendia dla 7 uczniów. Stypendia były wypłacane w okresie od września do czerwca w roku szkolnym 2017/2018.
- 6) Zajęcia dodatkowe.
W ramach zadania realizowano zajęcia przygotowujące do egzaminów z kwalifikacji: M.44, M.20, E.16, E.13, E.15, A.18, A.22, A.30, A.31, A.32, A.35, A.36, T.11, T.12. Rozpoczęła się realizacja zajęć dodatkowych z języka angielskiego zawodowego dla uczniów Powiatowego Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych oraz dla uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej. Rozpoczęła się realizacja zajęć dodatkowych z Technik Informacyjno - Komunikacyjnych dla uczniów ZSP nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej. W zajęciach dodatkowych udział wzięło 128 uczniów szkół biorących udział w projekcie.
- 7) Doradztwo edukacyjno – zawodowe.
W ramach zadania realizowane były zajęcia z doradztwa edukacyjno – zawodowego dla 27 uczniów Powiatowego Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych w Szczucinie oraz dla 12 uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej. W ramach realizacji zadania przeprowadzono 30 godzin zajęć dla dwóch grup.
- 8) Współpraca z pracodawcami.
Do najważniejszych form współpracy szkół zawodowych z pracodawcami można zaliczyć:
 - pozyskiwanie chętnych do współpracy pracodawców i ich zaangażowanie w zakresie udziału w procesie kształcenia.
 - podnoszenie poziomu praktycznej nauki zawodu, w tym praktyk zawodowych,
 - popularyzowanie zawodów niezbędnych dla lokalnego rynku pracy (np. w ramach dni staży – wizyt zawodoznawczych, staży zawodowych dla uczniów),

- umożliwianie odbywania stażów zawodowych.

Podsumowując na dzień 31 sierpnia 2018 roku:

- 183 osoby uczestniczyły w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie,
- 58 osób uczestniczyło w stażach - wizytach zawodoznawczych,
- 155 uczniów uczestniczyło w stażach i praktykach u pracodawcy,
- 7 szkół i placówek kształcenia zawodowego zostało doposażonych w projekcie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego,
- 7 osób otrzymało stypendia naukowe,
- 81 osób uzyskało kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia,
- Wydano 236 zaświadczeń potwierdzających uzyskanie kompetencji i umiejętności w ramach pozaszkolnych form kształcenia.

Inwestujemy w zawodowców - Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim – Beneficjentem projektu jest Powiat Gorlicki, wartość projektu wynosi 1 484 878,80 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 1 262 146,98 zł, okres realizacji projektu od 03.04.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Projekt realizowany jest przez Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Gorlicach, a uczestniczą w nim następujące szkoły:

- Zespół Szkół Technicznych im. Wincentego Pola w Gorlicach, ul. Józefa Michalusa 6, 38-300 Gorlice,
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Gorlicach, ul. Ariańska 3, 38-300 Gorlice,
- Zespół Szkół Nr 1 im. Ignacego Łukasiewicza w Gorlicach, ul. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 18,
- Zespół Szkół Zawodowych im. św. Jadwigi Królowej w Bieczu, ul. Kazimierza Wielkiego 11, 38-340 Biecz,
- Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Wyspiańskiego w Bobowej, ul. Grunwaldzka 10, 38-350 Bobowa,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bobowej, ul. Długoszowskich 1, 38-350 Bobowa.

W latach 2017/2018 realizowane w ramach projektu działania objęły:

- 1) Kursy i szkolenia dające kwalifikacje i uprawnienia:
 - Kurs spawania blach i rur spoinami pachwinowymi metodą MAG - 24 osoby,
 - Kurs projektowania w programie AutoCAD dla 36 osób,
 - Kurs kierowców wózków jezdniowych dla 15 osób,

Łącznie w kwalifikacje uzyskało 70 osób.



Uczniowie w trakcie kursów.

- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów podnoszące kompetencje w branży wiodącej:
 - Kurs obsługi obrabiarek CNC dla 10 osób,
 - Szkolenie z zakresu rysunku i projektowania w reklamie dla 10 osób,
 - Kurs grafiki wektorowej dla 12 osób,
 - Kurs grafiki rastrowej dla 12 osób.
- 3) Kursy i szkolenia dla uczniów podnoszące kompetencje w branży uzupełniającej:
 - Kurs kosmetyczny dla 28 osób,
 - Kurs fryzjerski dla 10 osób,
 - Kurs wizażu, stylizacji i makijażu dla 8 osób,
 - Kurs kadry i płace dla 18 osób.

Łącznie 84 osób uzyskało kompetencje w ramach pozaszkolnych form kształcenia.

- 4) Staże/praktyki zawodowe z możliwością wypłaty stypendium:
 - zakończono i rozliczono 33 staże realizowane w wakacje 2017 r.,
 - zakończono 38 staży realizowanych w wakacje 2018 r.
- 5) Doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli - studia podyplomowe w zakresie kosmetologii.
- 6) Wyposażenie/doposażenie pracowni przedmiotowych w sprzęt - w 2017 roku przeprowadzono prace adaptacyjne oraz zakupiono urządzenia do pracowni mechatroniki samochodowej oraz wyposażenie do pracowni fryzjerskiej.
- 7) Współpraca z pracodawcami - w trakcie realizacji projektu została podjęta współpraca m.in.: z następującymi pracodawcami: Joanna Diduch Kancelaria Podatkowa „Skowron i S-ka”, Delikatesy Centrum, Marzena Ziółkowska-Filar, Top MEBLE Jaracz spółka jawna, TGA System Aneta Piecuch, Salonami Fryzjerskimi, Anmar Plus sp. z o.o., Spółka komandytowa, Miejski Zakład Komunikacyjny sp. z o.o., Glinik Trans Mineral sp. z o.o., Przedsiębiorstwo Handlowo-Usługowe „Auto-

Rem" Misiółek Sp. Jawna, Kuźnia Glinik sp. z o.o., Europol Połęcz Sp. Jawna, Biuro Rachunkowe Wiktoria, Krzysztof Gubała, Halina Babicz, Małgorzata Stępień, Mikrut sp. z o.o., Arpi Reklamy sp. z o.o., Tomasz Krężolek Hurtownia.

Mistrzowie w zawodzie – Beneficjentem projektu jest Powiat Tarnowski, wartość projektu wynosi 4 999 964,18 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 249 969,55 zł, okres realizacji projektu od 01.04.2017 roku do 30.09.2019 roku.

Projekt realizowany jest na bazie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tuchowie im. Bohaterów Bitwy pod Łowczówkiem, ul. Reymonta 19, 33-170 Tuchów i obejmuje również szkoły:

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Ryglicach, ul. Tarnowska 23, 33-160 Ryglice,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Ks. Janusza Stanisława Pasierba w Żabnie, ul. Rynek 26, 33-240 Żabno,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Józefa Piłsudskiego w Zakliczynie, ul. Grabina 57, 32-840 Zakliczyn,
- Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Wojniczu, ul. Jagiellońska 17, 32-830 Wojnicz,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach, ul. Łuczkiewiczów 12, 33-190 Ciężkowice,.

Projekt zakłada poprawę efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Tarnowskim poprzez utworzenie i funkcjonowanie CKZ w branży wiodącej mechanicznej i górniczo-hutniczej i uzupełniającej turystyczno-gastronomicznej oraz podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej CKZiU i w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe poprzez udział uczniów w różnorodnych formach wsparcia.

W latach 2017/2018, działania w projekcie obejmowały:

1) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze:

w branży mechanicznej i górniczo-hutniczej w zakresie:

- języka angielskiego zawodowego,
- języka niemieckiego zawodowego,
- przedmiotu technologia napraw zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych,
- przedmiotu procesy technologiczne,

w branży uzupełniającej turystyczno-gastronomicznej w zakresie:

- usług gastronomicznych,
- technologii gastronomicznej,
- języka angielskiego zawodowego,
- języka niemieckiego zawodowego.

- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży wiodącej mechanicznej i górniczo-hutniczej:
- Kurs Operator obrabiarek sterowanych numerycznie CNC,
 - Kurs budowa i diagnostyka układów klimatyzacji,
 - Kurs AutoCad,
 - Kurs diagnostyka i naprawa układów bezpieczeństwa czynnego: ABS, ASR, ESP,
 - Kurs budowa i diagnostyka silników ZI,
 - Kurs obsługa kasy fiskalnej,
 - Kurs obsługa kasy fiskalnej z terminalem POS,
 - Kurs naprawy opon (ogumienia) w samochodach,
 - Kurs lakiernika samochodowego,
 - Kurs kierowcy – operatora wózków jezdniowych (widłowych) z napędem silnikowym oraz umiejętności bezpiecznej wymiany butli gazowej w wózkach jezdniowych,
 - Kurs spawania MAG/TIG,
 - Kurs spawania / zgrzewacza tworzyw sztucznych,
 - Kurs nauki jazdy kat. E do B,
 - Kurs operatora żurawi przeładunkowych hds,
 - Kurs operatora koparko-ładowarki w III klasie uprawnień.
- 3) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży uzupełniającej turystyczno-gastronomicznej:
- Kurs carvingu,
 - Kurs – kuchnia orientalna,
 - Kurs kelnerski z flambiowaniem,
 - Kurs – kuchnia śródziemnomorska i hiszpańska,
 - Kurs – kuchnia rosyjska i francuska,
 - Kurs – kuchnia węgierska i angielska,
 - Kurs – kuchnia rosyjska i francuska,
 - Kurs barmana,
 - Kurs baristy,
 - Kurs cukiernika,
 - Kurs nowoczesne techniki przygotowania potraw,
 - Kurs pilota wycieczek,
 - Kurs rezydenta turystycznego.
- 4) Staże zawodowe organizowane dla uczniów techników w celu zwiększenia wymiaru praktyk zawodowych objętych podstawą programową nauczania danego zawodu - okres realizacji stażu wynosi 150 godzin.

- 5) Praktyki zawodowe organizowanych dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy - okres realizacji stażu wynosi 150 godzin.
- 6) Wizyty zawodoznawcze u pracodawców, m.in:
 - w branży wiodącej – w Fabryce Samochodów Fiat w Tychach oraz w Fabryce samochodów Opel Gliwice,
 - w branży uzupełniającej - Hotelu Beskid**** w Nowym Sączu, Hotelu Panorama*** w Nowym Sączu, Hotelu*** Folwark Stara Winiarnia – Mszana Dolna.
- 7) Rozpoczęto adaptację i remont pomieszczeń warsztatowych w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tuchowie dla branży mechanicznej tworzenie/rozbudowę/modernizację/doposażenie pracowni/ warsztatów szkolnych m.in.: hali diagnostyki pojazdów, warsztatów naprawy zespołów pojazdów samochodowych, pracowni elektrotechniki i elektroniki samochodowej, hali ślusarskiej, pracowni programowania obrabiarek skrawających, warsztatów obrabiarek skrawających, utworzenie pracowni metrologii technicznej, natomiast dla branży gastronomiczno- turystycznej: pracowni ogólnodydaktycznej.



Przykładowe wyposażenie.

- 8) Formy wsparcia dla nauczycieli:
Kursy i szkolenia:
 - Kurs diagnostyka i naprawy układów bezpieczeństwa czynnego: ABS, ASP, ESP
 - Kurs kwalifikacyjny diagnosty samochodowego,
 - Kurs AutoCAD + Egzamin,
 - Kurs diagnostyka układów elektrycznych i elektronicznych w pojazdach samochodowych,
 - Kurs diagnostyka w praktyce z wykorzystaniem testera KTS,
 - Kurs budowa i diagnostyka układów Common Rail I i II etap,
 - Kurs budowa i diagnostyka układów klimatyzacji samochodowych,
 - Kurs diagnostyka komputerowa pojazdów samochodowych,
 - Kurs obsługi i programowania obrabiarek CNC,

- Kurs kelnerski.
- Studia podyplomowe – programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie.
Staże i praktyki.

Nauczanie Rolnicze XXI wieku – Beneficjentem projektu jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi/Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego W Hańczowej, wartość projektu wynosi 943 777,50 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 802 210,87 zł, okres realizacji projektu od 01.04.2017 roku do 30.09.2019 roku.

Celem projektu jest poprawa szans na rynku pracy uczniów Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Hańczowej oraz min.60 uczniów gimnazjów powiatu gorlickiego poprzez modyfikację programów kształcenia oraz poszerzenie oferty edukacyjnej o organizację staży oraz szkoleń zawodowych, doposażenie placówki, a także dokształcanie min. 10 nauczycieli. ZSCKR w Hańczowej jest szkołą publiczną, jedną z 45 prowadzonych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Jest jedyną szkołą kształcąca w Subregionie Sądeckim w branży mechanicznej i górniczno – hutniczej w zawodach: technik mechanizacji rolnictwa, technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki oraz mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych. Ponadto kształci się tutaj uczniów w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych i technik turystyki wiejskiej w branży turystyczno-gastronomicznej.

Zadania zrealizowane w projekcie do 31 sierpnia 2018 r obejmowały:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów i uczennic branży wiodącej:
 - Kurs udzielania i pomocy przedmedycznej,
 - Kurs operatora wózka widłowego,
- Kursy i szkolenia dla uczniów i uczennic branży uzupełniającej:
 - Kurs barmański,
 - Kurs carvingu,
 - Kurs kelnerski,
 - Kurs obsługi kas fiskalnych.
- 2) Organizację staży dla uczniów i uczennic branży wiodącej mechanicznej i górniczno-hutniczej oraz w branży uzupełniającej.
- 3) Wdrożenie nowych form współpracy ZSCKR z pracodawcami i uczelniami:
 - spotkanie z przedstawicielami Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie,
 - zorganizowany wyjazd uczniów do Kombinatoru Rolnego Kietrz,
 - zorganizowany wyjazd młodzieży do Zakładu produkcji Maszyn Rolniczych w Tarnowie – warsztaty - Diagnostyka maszyn i pojazdów rolniczych,
 - zorganizowany wyjazd młodzieży na prezentację nowych technologii w zbiorze kukurydzy na terenie gospodarstwa w Radwanowicach k/Krakowa,
 - odbyły się spotkania zespołów (eksperti ze szkół wyższych, przedstawiciel dyrektora szkoły, nauczyciele zawodu, doradca zawodowy, pedagog szkolny,

uczniowie, przedstawiciele pracodawców) do spraw wdrażania do zmian programowych w branży wiodącej i branży uzupełniającej.

- 4) Dopuszczenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i nowoczesne pomoce dydaktyczne:
- ciągnik rolniczy URSUS C-350,
 - wózek widłowy TOYOTA 02-8FGF15,
 - laptopy,
 - ekrany,
 - projektory multimedialne.

Do końca 2018 roku zaplanowano realizację kursów dla uczniów: kurs kelnerski, barmański, baristy, carvingu, prawa jazdy kat. B, I pomocy przedmedycznej, pilarza, obsługi wózka widłowego, obsługi koparko-ładowarki oraz dla nauczycieli: kurs dekoracja tortów w stylu angielskim, dekoracja potraw z florystyką stołu, kwiaty cukrowe.

Wadowickie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – Beneficjentem projektu jest Powiat Wadowicki, wartość projektu 5 803 371,20 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 932 865,52 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 30.09.2019 roku.

Projekt jest realizowany na przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Wadowicach, ul. Zegadłowicza 36, 34-100 Wadowice.

W latach 2017/2018 realizowano następujące działania w projekcie:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży wiodącej m.in.:
- Kurs prawa jazdy kat. B i T,
 - Kurs operatora wózków widłowych wraz z wymianą butli gazowych,
 - Kurs operatora koparko-ładowarki,
 - Kurs obsługi dźwigu towarowego,
 - Kurs AutoCad zaawansowany,
 - Kurs spawania metodą MAG,
 - Kurs programowania w systemie CNC.

Do tej pory z takich kursów skorzystało już ok. 324 uczniów.

- 2) Staże dla uczniów u pracodawców z płatnym stypendium w wysokości 1500 zł. W stażach wzięło udział 187 uczniów.
- 3) Doskonalenie zawodowe dla nauczycieli: studia podyplomowe lub kursach doskonalące m.in.: logistyka i spedycja dla nauczycieli, zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy, elektronika stosowana - układy

programowalne, diagnostyka pojazdów samochodowych - budowa, eksploatacja, naprawa.

- 4) Modernizacja bazy dydaktycznej na łączną kwotę 415 769,11 zł.
- 5) Doposażenie bazy dydaktycznej w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne, w tym m.in.: stacja diagnostyczna, trzy nowe Peugeoty, symulatory do nauki jazdy, nowe sale komputerowe i językowe na łączną kwotę 924 058,93 zł.



Przykładowe wyposażenie pracowni i warsztatów.

Na poziomie Województwa, w ramach prowadzonych działań w projekcie „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”, Uchwałą Zarządu Województwa Małopolskiego nr 459/18 z dnia 20 marca powołano Regionalną Radę Branżową w obszarze kształcenia zawodowego mechanicznym i górnictwo-hutniczym. Pierwsze posiedzenie powołanej Rady Regionalnej odbyło się w dniu 22 marca w czasie trwającego Festiwalu Zawodów w Międzynarodowym Centrum Targowo – Kongresowym EXPO Kraków. Tematem przewodnim spotkania były kwestie dotyczące kwalifikacji kluczowych i priorytetowych dla rozwoju danej branży w kontekście kolejnego konkursu dla CKZ. W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele CKZ, pracodawcy, przedstawiciele organów prowadzących, MCP, WUP oraz instytucji zainteresowanych rozwojem kształcenia zawodowego.

W drugiej połowie roku uczniowie szkół kształcących się w zawodach branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej mogli rywalizować w konkursach branżowych organizowanych na poziomie Województwa. Dla wyżej wymienionego obszaru konkurs branżowy „Mam zawód. Mam fantazję”, organizowany w partnerstwie ze szkołami zawodowymi z terenu Województwa Małopolskiego odbył się 9 października w Zespole Szkół Zawodowych Towarzystwa Salezjańskiego w Oświęcimiu. W konkurencji:

- **„Wyczarowany ze stali”** przed uczestnikami postawiono zadanie: wykonać uchwyt mocujący brzeszczot w piłce do metalu, zgodnie z otrzymanym rysunkiem. Opracowywany element należało poddać obróbce mechanicznej,

która obejmowała toczenie, gwintowanie na tokarce i wiercenie otworu wiertarką oraz obróbce ręcznej, polegającej na piłowaniu i cięciu.

Więcej o zmaganiach uczniów w ramach konkursu: „Mam Zawód. Mam Fantazję” na stronie internetowej: <https://www.malopolska.pl/aktualnosci/edukacja/mam-zawod-mam-fantazje-konkursowe-zmagania-uczniow>.

3.5 Centra Kompetencji Zawodowych w branży medyczno-społecznej

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży medyczno- społecznej podpisana została umowa na dofinansowanie i realizację jednego projektu.

Poza tym w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” zostało przyjęte do realizacji zadanie projektowe związane z realizacją projektowych Centrum Kompetencji Zawodowych w branży medyczno- społecznej.

Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce w branży medyczno- społecznej oraz ich rozmieszczenie przedstawia mapa poniżej.



Tarnowskie Centrum Kadr Białej Gospodarki - Centrum Edukacji Sigma sp. z o. o., wartość projektu 671 225,00 zł, kwota dofinansowania 570 541,25 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku 30.06.2018 roku.

Od 01.01.2017 Centrum Edukacji SIGMA sp. z o.o. z siedzibą w Tarnowie przy ulicy Mickiewicza 3 w Partnerstwie z Eurokonsultant Radosław Jaźwiec, z siedzibą w Tarnowie, ul. Kościuszki 37C, realizuje projekt „Tarnowskie Centrum Kadr Białej Gospodarki”.

Projekt zakłada rozwój Policealnej Szkoły Zawodowej SIGMA w Tarnowie i Medycznej Szkoły Policealnej SIGMA w Tarnowie poprzez utworzenie Centrum Kształcenia Zawodowego w sektorze tzw. białej gospodarki. W ramach utworzonego CKZ placówka zaplanowała objąć wsparciem 75 uczniów, którzy mieli szansę skorzystać z możliwości zdobycia kwalifikacji i umiejętności oraz doświadczenia zawodowego poprzez udział w stażach zawodowych oraz kursach i szkoleniach. Uczestnikami projektu byli słuchacze Centrum Edukacji SIGMA sp. z o.o. z siedzibą w Tarnowie oraz z projektu skorzystali słuchacze Policealnej Szkoły Zawodowej SIGMA na kierunku technik usług kosmetycznych oraz słuchacze Medycznej Szkoły Policealnej SIGMA na kierunku opiekun medyczny.

Od momentu rozpoczęcia realizacji projektu „Tarnowskie Centrum Kadr Białej Gospodarki” placówka zrealizowała wiele zadań. Należą do nich m.in.:

1) Kursy i szkolenia dla uczniów:

- Trzy edycje szkoleń z zakresu makijażu i stylizacji paznokci zakończonych egzaminem zewnętrznym i uzyskaniem przez uczestników certyfikatu VCC potwierdzającego kwalifikacje dla 34 osób,
- Kurs w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych zakończony egzaminem ITpass i uzyskaniem przez uczestników certyfikatu DigComp przez 11 osób,
- Kurs prawa jazdy kat. B dla 8 osób,
- Kurs pierwszej pomocy dla 9 osób zakończony egzaminem potwierdzającym kwalifikacje oraz uzyskaniem przez uczestników certyfikatu VCC.

2) Staże dla uczniów i słuchaczy dla 18 osób:

- 7 osób odbyło staże, jako opiekunowie medyczni,
- 11 osób odbyło staż, jako kosmetyczki w salonach kosmetycznych.

3) Doradztwo zawodowe - przygotowanych IPD dla 72 uczestników.

4) Wyposażenie pracowni kształcenia zawodowego:

- zakup wyposażenia do pracowni kształcenia opiekunów medycznych: trzy łóżka szpitalne, trzy sztuki żeńskiego modelu pielęgnującego, fantomy BRAD, ciśnieniomierze, zestaw pościeli, apteczki pierwszej pomocy, stoliki z półkami oraz podręczne przedmioty służące do pielęgnacji osób starszych,
- zakup wyposażenia do pracowni kosmetycznej: promienniki podwójne, statywy regulowane do lampy, ultrafit procesory, główce do ultrafit, wapozoney, statywy proste do wapozoneów, darsonvale, jonosonic,
- zakup wyposażenia do pracowni komputerowej: 15 sztuk Notebook Dell V3568 3, okablowania i montaż gniazd komputerowych, akcesoria sieciowe, D-Link Express Ether Network Desktop Switch Ubiquiti Networks Ubiquiti UniFi UAP AC Mesh 802.11AC Indoor/Outdoor Access Point, serwer Dell PE

- 5) Współpraca z pracodawcami - w ramach realizacji projektu „Tarnowskie Centrum Kadr Białej Gospodarki” Centrum Edukacji SIGMA sp. z o.o. nawiązała współpracę z wieloma pracodawcami, którzy przyjęli słuchaczy Policealnej Szkoły Zawodowej SIGMA w Tarnowie i Medycznej Szkoły Policealnej SIGMA w Tarnowie oraz Bochni na staże. Podpisaliśmy trójstronne umowy o staż z salonami kosmetycznymi na terenie miasta Tarnowa, Bochni i okolic oraz z placówkami zajmującymi się opieką osób chorych i starszych m.in. szpitale oraz domy pomocy społecznej. Pracodawcy z chęcią przyjmowali naszych słuchaczy na staże, pozwalając im jednocześnie na zdobywanie bogatego doświadczenia zawodowego. Współpraca przebiegała pomyślnie, pracodawcy wyrazili chęć współpracy z naszą firmą w przyszłości.

Centrum Kompetencji Zawodowych WM w branży medyczno-społecznej –
Zadanie realizowane w projekcie „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”, którego Beneficjentem jest Województwo Małopolskie, wartość zadania wynosi 10 529 683 zł, w tym kwota dofinansowania 8 950 23,55 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2016 roku do 31.12.2021 roku.

Realizatorami projektu są następujące szkoły i placówki:

- Krakowska Medyczna Szkoła Policealna im. St. Leszczyńskiej nr 1 w Krakowie, ul. Zamojskiego 58,
- Zespół Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Krakowie, w którym funkcjonuje Centrum Kształcenia Ustawicznego, Osiedle Teatralne 4a,
- Szkołę Policealną Integracyjnej Masażu Leczniczego Nr 2 w Krakowie, ul. Królewska 86,
- Szkołę Policealną Pracowników Służb Medycznych i Społecznych im. Jadwigi Wolskiej w Nowym Sączu, ul. Jagiellońska 45,
- Zespół Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Gorlicach, ul. Jagiełły 2.

Zespół Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Krakowie jest Realizatorem koordynującym zadanie projektowe pn. „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży medyczno-społecznej”.

W latach 2017/2018 realizowane były następujące działania:

- 1) Modernizacja pomieszczeń szkolnych, w SPIML Nr 2 w Krakowie, do nauki w zawodzie technik masażysta, w tym pracowni masażu, komunikacji w języku obcym, kinezyterapii i sal do kształcenia zawodowego z dostosowaniem do potrzeb osób niewidomych i słabowidzących oraz doposażenie w niezbędny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne dla uczniów niepełnosprawnych, np. ciśnieniomierze mówiące w j. polskim, specjalistyczny system do nauczania języków obcych.



Przykładowe wyposażenie.

- 2) Doposażenie pracowni szkolnych w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, m.in:
 - sprzęt techno-dydaktyczny do pracowni kształcenia zawodowego dla zawodu terapeuta zajęciowy, technik optyk/ ortoptystka, opiekun medyczny w ZJE Województwa Małopolskiego w Krakowie,
 - wyposażenie do pracowni kształcenia zawodowego dla zawodów: technik dentystyczny, higienistka stomatologiczna oraz technik elektroradiolog w Krakowskiej Medycznej SP im. St. Leszczyńskiej nr 1 w Krakowie.

- 3) Kursy i szkolenia umożliwiające uczniom nabycie dodatkowych umiejętności:
 - Kurs optometrii I i II stopnia dla słuchaczy w zawodzie technik optyk,
 - Kurs otoemisji akustycznej dla słuchaczy w zawodzie protetyk słuchu,
 - Kurs ruch Rozwijający Weroniki Sherborne dla słuchaczy w zawodzie opiekunka dziecięca oraz terapeuta zajęciowy,
 - Kurs prawo jazdy kat. B,
 - Kurs technologia CAD/CAM,
 - Kurs tapingu,
 - Kurs masażu tkanek głębokich,
 - Kurs masażu Lomi Lomi,
 - Kurs masażu tkanek głębokich,
 - Kurs informatyczny z programów aptecznych dla uczniów kształcących się w zawodzie technik farmaceutyczny,
 - Kurs masaż aromatyczną świecą,
 - Kurs profesjonalne metody wybielania zębów,
 - Kurs profesjonalna obsługa pacjenta,
 - Kurs kinesiotaping rehabilitacyjno-sportowy,
 - Kurs masaż tensegracyjny.

- 4) Kursy i szkolenia doskonalące umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli:

- Kurs z zabiegów kosmetycznych z wykorzystaniem kwasów,
- Kurs drenaż limfatyczny w jednostkach chorobowych.

5) Współpraca z pracodawcami w zakresie staży dla uczniów między innymi z: Domami Pomocy Społecznej, Salonami Optycznymi, Fundacją dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych Niepełnosprawnych Intelktualnie „Dom z Marzeń”, Żłobkami, Ośrodkiem Chirurgii Oka Prof. Zagórskiego w Rzeszowie, Warsztatami Terapii Zajęciowej w Krakowie, Towarzystwem Przyjaciół Chorych „Hospicjum im. św. Łazarza” w Krakowie, Zakładami Opiekuńczo-Lecznicznymi, Geers Akustyką Słuchu Oddział w Krakowie, Publicznymi i Niepublicznymi Zespołami Opieki Zdrowotnej, Pracowniami Techniki Dentystycznej oraz Aptekami, pracowniami Protetycznymi z terenu Województwa Małopolskiego, Szpitalem Zakonu Bonifratrów św. Jana Grandego w Krakowie, Uniwersyteckim Szpitalem Dziecięcym w Krakowie, Wojewódzkim Szpitalem Podkarpackim w Krośnie, Oddziałem Rehabilitacji Diennej w Białym Kościele, Krakowskim Centrum Rehabilitacji i Ortopedii, Szpitalem Specjalistycznym im. H. Klimontowicza w Gorlicach, Centrum Rehabilitacji TUKAN w Nowym Sączu, Przedsiębiorstwem Dystrubucji Farmaceutycznej SLAWEX, Gabinetami Kosmetycznymi, Poradniami Stomatologicznymi.

Łącznie w stażach od początku realizacji projektu uczestniczyło ponad 300 stażystów, którym wypłacono stypendia stażowe.

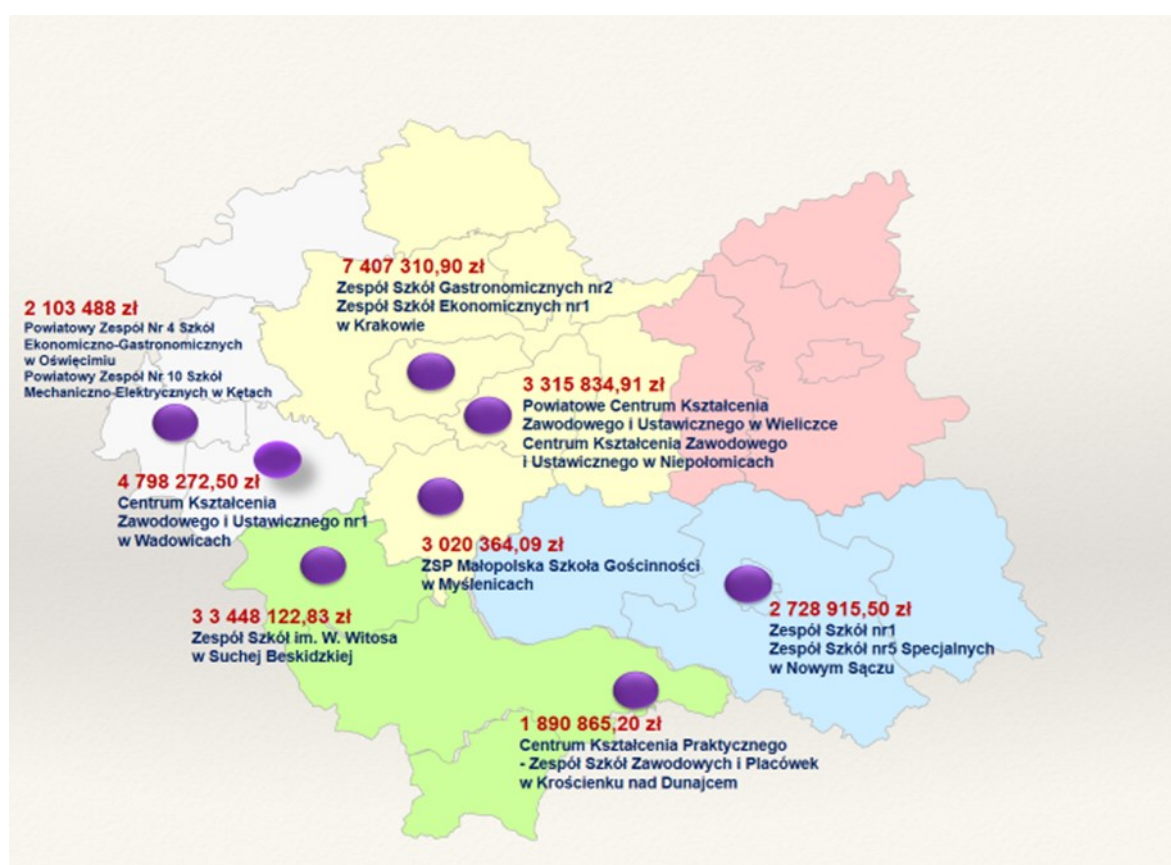
Na poziomie Województwa, w ramach prowadzonych działań w projekcie „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”, Uchwałą Zarządu Województw Małopolskiego nr 459/18 z dnia 20 marca powołano Regionalną Radę Branżową w obszarze kształcenia zawodowego medyczno-społecznym. Pierwsze posiedzenie powołanej Rady Regionalnej odbyło się w dniu 25 maja w Hotelu Polonia w Krakowie. Tematem przewodnim spotkania były kwestie dotyczące kwalifikacji kluczowych i priorytetowych dla rozwoju danej branży w kontekście kolejnego konkursu dla CKZ. W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele CKZ, pracodawcy, przedstawiciele organów prowadzących, MCP, WUP oraz instytucji zainteresowanych osób zainteresowanych rozwojem kształcenia zawodowego. Spotkanie połączone było z seminarium tematycznym prowadzone przez ekspertów Instytutu Badań Edukacyjnych dotyczącym sektorowych ram kwalifikacji.

3.6 Centra Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży turystyczno-gastronomicznej, dofinansowanie uzyskało 11 projektów.

Ponadto w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” zostało przyjęte do realizacji zadanie projektowe związane z realizacją projektowych Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej.

Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce w branży turystyczno – gastronomicznej oraz ich rozmieszczenie przedstawia mapa poniżej.



Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej – zadanie projektowe realizowane w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”, którego Beneficjentem jest Województwo Małopolskie, wartość zadania wynosi 3 020 364,09 zł, w tym kwota dofinansowania 2 567 309,47 zł, okres realizacji zadania od 01.01.2016 roku do 31.12.2021 roku.

Zadanie projektowe realizowane jest na bazie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych – Małopolska Szkoła Gościnności im. Tytusa Chałubińskiego w Myślenicach (szkoła policealna, technikum, Małopolski Ośrodek Doształcania i Doskonalenia Zawodowego) oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Myślenicach (zasadnicza szkoła zawodowa specjalna oraz szkoła specjalna przysposabiająca do pracy), w których kształcą się blisko 500 uczniów/słuchaczy.

Prowadzone w latach 2017/2018 działania projektowe obejmowały:

- 1) Realizację kursów/szkoleń dających dodatkowe kwalifikacje/kompetencje uczniom i słuchaczom:
 - Kurs dania z grilla,
 - Kurs event manager,
 - Kurs animator czasu wolnego - kurs prowadzony w języku angielskim,
 - Kurs lonżowania,
 - Kurs asystenta Sędziego,
 - Kurs luzaka,
 - Kurs asystenta hipoterapeuty,
 - Kurs barmański z podstawami flair,
 - Kurs kelnerski z podstawami someliersta,
 - Kurs savoir vivre w hotelarstwie i turystyce,
 - Kurs stylizacja paznokci i manicure,
 - Kurs postępowanie w sytuacjach nagłych i zagrożenia życia,
 - Kurs prawa jazdy kat. B,
 - Kurs gerokinezylogia i opieka paliatywna osób wieku starszym,
 - Kurs sporządzanie deserów i dekoracja ciast,
 - Kurs savoir vivre w gastronomii dla uczniów SOWS w Myślenicach,
 - Kurs sporządzanie kanapek oraz napojów zimnych i gorących dla uczniów SOWS w Myślenicach.

Łącznie w prowadzonych kursach i szkoleniach wzięło udział ponad 260 uczniów.

- 2) Doradztwo zawodowe dla uczniów - łącznie w zajęciach wzięło udział 32 osoby, w tym 16 uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Myślenicach.
- 3) Współpracę z pracodawcami w zakresie staży zawodowych dla uczniów realizowano na podstawie opracowanego programu stażu. W 150 godzinnych stażach z możliwością wypłaty stypendium stażowego od 2016 roku wzięło udział ponad 170 uczniów kształcących się w zawodach z obszaru turystycznego i gastronomicznego. Staże odbyły się m.in. w hotelach: AMW REWITA sp. z o.o. Sopot oraz ORBIS S.A. Mercure Kraków Stare Miasto, Novotel Kraków Centrum, Novotel Kraków City West, Ibis Kraków Stare Miasto, Ibis Kraków Centrum, Ibis budget Kraków Stare Miasto, Ibis budget Kraków Bronowice. Po zakończeniu staży i złożeniu przez stażystów wniosków stypendialnych, na bieżąco wypłacane

są stypendia stażowe 1 500 zł brutto, a pracodawcom refundowane są koszty ponoszone w związku z realizacją staży.

- 4) Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z przedmiotów zawodowych dla uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Myślenicach służące wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych między uczniami oraz przygotowaniu do egzaminów z poszczególnych kwalifikacji dla 16 uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Myślenicach.
- 5) Współpraca z uczelniami - w celu zwiększenia wiedzy z przedmiotów zawodowych z wykorzystaniem TIK oraz wzmocnienia współpracy ze środowiskiem akademickim 50 uczniów z technikum wzięło udział w zajęciach ramach Małopolskiej Chmury Edukacyjnej w obszarach język angielski zawodowy, turystyka i żywność.
- 6) Dopuszczenie pracowni kształcenia zawodowego w niezbędny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne - zakupiono sprzęt do pracowni kształcenia zawodowego w zawodzie technik żywienia i technik hotelarstwa oraz technik żywienia i usług gastronomicznych oraz sprzęt do pracowni kształcenia zawodowego w zawodzie opiekun medyczny i terapeuta zajęciowy.
- 7) Powołanie Rady Programowej, która pełni rolę organu opiniodawczego i doradczego wobec działań podejmowanych w ramach działalności CKZ. W skład Rady wchodzi przedstawiciele administracji lokalnej i regionalnej, przedstawiciele małopolskich firm, w których uczniowie odbywają praktykę, rynku pracy z otoczenia lokalnego CKZ.

Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej w Gminie Miejskiej Kraków - Beneficjentem projektu jest Gmina Miejska Kraków, wartość projektu wynosi 7 407 310,90 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 6 296 214,26 zł, okres realizacji projektu od 02.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Projekt realizowany jest na bazie 7 szkół:

- Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2, ul. Zamoyskiego 6, 30-523 Kraków,
- Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1, ul. Kapucyńska 2, 31-113 Kraków,
- Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1, os. Złotej Jesieni 16, 31-828 Kraków,
- Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego, ul. Miechowity 6, 31-475 Kraków,
- Zespół Szkół Specjalnych nr 14, os. Sportowe 28, 31-966 Kraków,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1, ul. Barska 45, 30-307 Kraków,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Nieśłyszących, ul. Grochowa 19, 30-731 Kraków.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zrealizowano:

1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów zawodowych.

2) Kursy i szkolenia dla uczniów:

- Kurs kelnerski,
- Kurs baristyczny,
- Kurs gastronomia po francusku,
- Kurs kreatywny w zawodzie cukiernik,
- Kurs kreatywny w zawodzie kucharz,
- Kurs kreatywny pracownik świadczący usługi hotelarskie,
- Kurs dekoracje do tortów i deserów (izomalt, masa cukiernicza, masa marcepanowa),
- Kurs wykańczanie ciast – musy i masy grylażowe. Drobną galanteria cukiernicza,
- Kurs food pairing,
- Kurs wykonywanie usług kelnerskich ze szczególnym uwzględnieniem elementów mixologii i umiejętności z zakresu enologii,
- Kurs młodzieżowa poradnia dietetyczna,
- Kurs wykorzystanie surowców naturalnych do dekoracji stołów i potraw,
- Kurs obsługa grup seniorów w branży turystyczno-gastronomicznej,
- Kurs szkolenie flair,
- Kurs kuchnia molekularna,
- Kurs kwalifikacyjny barmański.

3) Staże zawodowe dla uczniów u pracodawców.

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie kształcący się w zawodach kelner, kucharz, cukiernik, technik hotelarz, technik obsługi turystycznej, kucharz, kelner oraz barman mieli możliwość odbycia płatnych staży u pracodawców. Czas trwania stażu to 4 tygodnie (150 godz.). Po odbyciu stażu uczestnicy projektu otrzymali certyfikaty i stypendium w wysokości 1500 zł. Staże odbywały się m.in. w hotelach Andels, Novotel, Wierzynek, Piekarnia Buczek, Kazimierz I, Kazimierz II, Kazimierz III, w Hotelu Polonia oraz Galaxy, Bonus Management sp. z o.o., Qubus Hotel Management sp. z o.o., HOTEL PARKINN, RADISSON UBM-HPG sp. z o.o., Hotels Global Investment Group sp. z o.o., ORBIS S.A., Q HOTEL sp. z o.o., Kraków SG Hotel Sp. z o.o., Sheraton Grand Krakow, Ramiro Food sp. z o.o., F.H.U.T. Pensjonat Ramis, Novotel Kraków Centrum, Mercure Kraków Stare Miasto.

4) Doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne.

Doposażono 4 pracownie technologiczne wraz z zapleczem: pracownię zasad żywienia, pracownię obsługi konsumenta, warsztaty szkolne oraz salę obsługi konsumenta. Zakupiono drobny sprzęt gastronomiczny, ciężki sprzęt gastronomiczny i meble stalowe, meble biurowe i magazynowe, materiały biurowe, sprzęt audiowizualny, elektroniczny, biurowy, program komputerowy do

analizy i oceny, jakości żywienia i wyżywienia. Ponadto całkowicie wyposażono 2 pracownie do nauki języków obcych.

Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Wielickim – Beneficjentem projektu jest Powiat Wielicki, wartość projektu wynosi 3 315 834,91 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 2 818 459,67 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 29.02.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie:

- Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wieliczce,
- Centrum kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Niepołomicach, ul. 3 Maja 2, 32-005 Niepołomice,
- Zespołu Szkół im. Ojca św. Jana Pawła II w Niepołomicach, Plac Kazimierza Wielkiego 1, 32-005 Niepołomice.

W roku szkolnym 2017/2018 realizowano w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla 145 uczniów i uczennic.
- 2) Zajęcia z doradztwa edukacyjno – zawodowego dla 64 uczniów i uczennic.
- 3) Kursy i szkolenia dla uczniów prowadzone w PCKZiU w Wieliczce, m.in.:
 - Kurs mikszologia napojów alkoholowych i bezalkoholowych,
 - Kurs baristy,
 - Kurs animator czasu wolnego,
 - Kurs nowoczesne techniki kulinarne,
 - Kurs przewodnika po kopalni soli,
 - Kurs pieczenie ciast,
 - Kurs formowanie i tranżerowanie mięs,
 - Kurs desery - sporządzanie i ekspedycja,
 - Kurs ryby na polskim stole,
 - Kurs dekorowanie potraw napojów z elementami carvingu,
 - Kurs racjonalne żywienie i zagrożenia zdrowotne wynikające z nieracjonalnego żywienia teoria i praktyka,
 - Kurs ekspedycja potraw i napojów z elementami obsługi gości i serwisem specjalnym,
 - Kurs planowanie, rozliczenie produkcji i kalkulacja wartości energetycznych,
 - Kurs księgowość małych firm Insert,
 - Kurs profesjonalna obsługa klienta w branży turystycznej,
 - Kurs język angielski w branży turystycznej i hotelarskiej,
 - Kurs profesjonalne CV i rozmowa kwalifikacyjna w turystyce i w hotelarstwie,
 - Kurs obsługa recepcji,

- Kurs podstawy hotelarstwa, podstawy turystyki,
- Kurs organizacja imprez i usług turystycznych,
- Kurs obsługa biura podróży i udzielanie informacji turystycznej,
- Kurs obsługi kasy fiskalnej,
- Kurs geografia w turystyce krajowej,
- Kurs geografia w turystyce zagranicznej,
- Kurs podatek VAT w obrocie krajowym,
- Kurs rachunkowość - zrozumieć i polubić – podstawowy, rozszerzony,
- Kurs ekonomista menagerem produktu, zdrowia i jakości,
- Kurs grafika komputerowa dla początkujących,
- Kadry i płace Symfonia,
- Kurs pełna księgowość Symfonia, mała księgowość Symfonia, magazynier-fakturzysta Symfonia,
- Kursy: kadry i płace CDN Optima, pełna księgowość CDN Optima, mała księgowość CDN Optima, magazynier-fakturzysta CDN Optima,
- Kurs sekretarka/asystentka,
- Bilans od A do Z – ćwiczenia praktyczne,
- Bilans i ewidencja operacji gospodarczych w programie SYMFONIA,
- Kurs prawo jazdy kategorii B,
- Kurs operator wózków widłowych,
- Kurs wychowawca kolonijny prowadzony wg programu Rozporządzenia MEN

W roku szkolnym 2017/2018 z tą formą wsparcia zostało objętych 511 osób.

- 4) Kursy i szkolenia dla uczniów prowadzone w ZS w Niepołomicach m.in.:
- Kurs obsługi programów recepcyjnych,
 - Kurs język obcy w branży turystyczno-gastronomicznej poziom średnio-zaawansowany,
 - Kurs obsługi systemów POS,
 - Księgowość małych firm w programie INSERT,
 - Kurs ciasta i desery - sporządzanie i ekspedycja,
 - Kurs sporządzanie potraw i napojów,
 - Kurs baristy,
 - Kurs barmański I stopnia z egzaminem,
 - Kurs prawa jazdy z egzaminem,
 - Kurs carving,
 - Kurs kelnerski.
 - Kursy i szkolenia dla uczniów prowadzone w CKZiU w Niepołomicach m.in.:
 - Kurs ciasta i desery - sporządzanie i ekspedycja,
 - Kurs carvingu,
 - Kurs racjonalne żywienie i zagrożenia zdrowotne wynikające z nieracjonalnego żywienia (teoria i praktyka),
 - Kurs ekspedycja potraw i napojów z elementami obsługi gości,

- Kurs nowoczesne techniki kulinarne - sous vide,
- Kurs sporządzanie potraw i napojów,
- Kurs prowadzenie sprzedaży w programie Subiekt GT,
- Kurs obsługa klienta z elementami obsługi kas fiskalnych,
- Kurs komunikacja z klientem,
- Kurs strzyżenie oraz układanie włosów,
- Kurs farbowanie włosów,
- Kurs trychologia - diagnozowanie i pielęgnacja skóry głowy i włosów,
- Kurs chemia preparatów fryzjerskich,
- Kurs operatora wózka widłowego z egzaminem UDT,
- Kurs prawa jazdy kat. B.

Uczestnicy wszystkich zakończonych kursów otrzymali zaświadczenie o ukończeniu kursu zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 11 stycznia 2012r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

5) Staż – praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin.

W roku szkolnym 2017/2018 w tej formie wsparcia skorzystało 30 uczniów. Uczniowie za przepracowany czas otrzymali wynagrodzenie w wysokości 1500 zł. Staże odbywały się w Fundacji Zamek Królewski w Niepołomicach, Kompleks Hotelowy „CLASIC”, Hotels Global Investment Group sp. z o.o., HoReCaT sp. z o.o.

6) Kursy i szkolenia dla kadry:

- Kurs dekoracje cukiernicze (styl angielski),
- Kurs dekoracje cukiernicze (karmel),
- Kurs dekoracje czekoladowe,
- Kurs techniki sprzedaży i skuteczna komunikacja w obsłudze klienta,
- Kurs szkolenie z obsługi sprzedaży (Subiekt GT) oraz prowadzenia uproszczonej księgowości KPiR – rachmistrz GT,
- Kurs symfonia – Handel i Subiekt,
- Kurs podstawowy: trychologia I stopnia, trychologia,
- Kurs upięcia i koki,
- Kurs strzyżenie męskie,
- Kurs z zakresu upinania włosów,
- Kurs z zakresu obsługi systemów POS.

7) Dopuszaenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne.

W roku szkolnym 2017/2018 doposażono pracownie, zakupiono m.in. zestawy komputerowe z monitorami, urządzenie wielofunkcyjne, projektor, ekran elektryczny, flipchart, systemy POS - 4 szt., drukarka fiskalna POSNET, Notebooki Acer Aspire z oprogramowaniem MS Office Standard, projektory ekrany elektryczne, InsERT Subiekt GT - licencja na 3 stanowiska, palniczki

gazowe, foremki silikonowe do odciskania dekoracji z karmelu, mata silikonowa do odciskania wzorów na masach cukrowych, nożyki dekoratorskie, wykrawaczki, wałeczki do odciskania faktury na masach cukrowych, podstawy do tortów, lampy do karmelu, komplet aerograf i kompresorek, podgrzewacz do czekolady 2-komorowy, kasa fiskalna, czytnik kodów kreskowych, maszynki do strzyżenia, suszarka hełmowa, wózek pomocniczy, mikrokamera, mikroskop, zastawa stołowa, urządzenie do gotowania sous vide + pakowarka próżniowa, ekspres do kawy, skirtingi 50 mb., nakładki na obrusy w dwóch kolorach, stoły rozkładane, krzesła bankietowe.

Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej, jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy – Beneficjentem projektu jest Miasto Nowy Sącz - Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości, wartość projektu wynosi 2 728 915,50 zł, w tym kwota dofinansowania 2 319 578,17 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie 2 szkół:

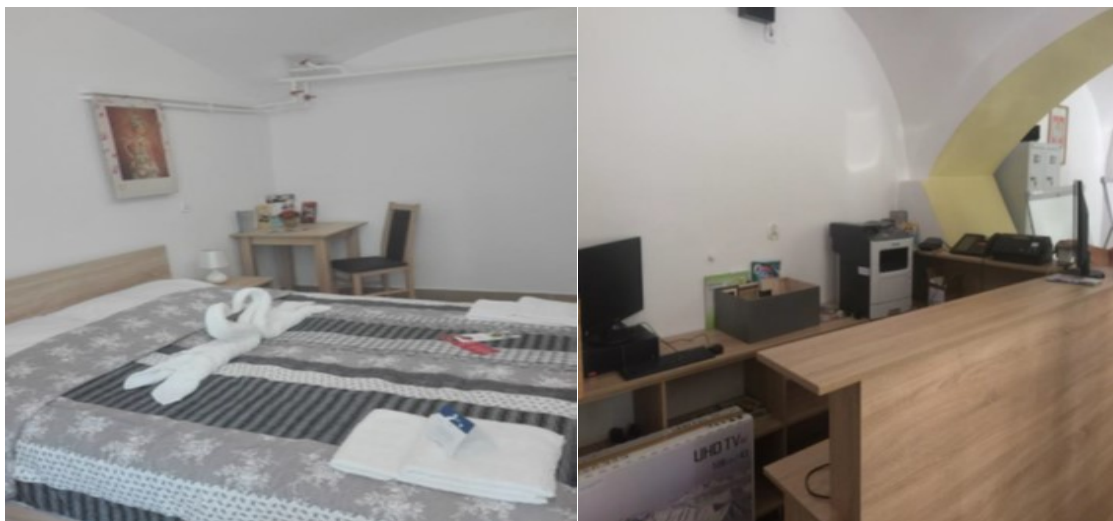
- Zespół Szkół nr 1 w Nowym Sączu, ul. Jagiellońska 84, 33-300 Nowy Sącz,
- Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Nowym Sączu, ul. Magazynowa 6, 33-300 Nowy Sącz.

W roku szkolnym 2017/2018 realizowano w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy oraz szkolenia dla uczniów. W ramach tej formy wsparcia zostały zorganizowane następujące kursy:
 - Kurs carvingu – 3 edycje łącznie 30 osób,
 - Kurs baristy – 3 edycje łącznie 30 osób,
 - Kurs barmana – 4 edycje łącznie 40 osób,
 - Kurs obsługa kasy fiskalnej – 3 edycje łącznie 30 osób,
 - Kurs zdobnictwo cukiernicze – 3 edycje łącznie 30 osób,
 - Kurs aranżacja stołów – 1 edycja łącznie 10 osób,
 - Kurs potrawy regionalne – 3 edycje łącznie 30 osób,
 - Kurs prawo jazdy kat. B – 4 edycje łącznie 40 osób,
 - Kurs animator czasu wolnego gości hotelowych -1 edycja 10 osób,
 - Kurs domowe pieczywo – 1 edycja 10 osób,
 - Kurs język rosyjski w gastronomii i hotelarstwie – 1 edycja 10 osób,
 - Kurs język niemiecki w gastronomii i hotelarstwie – 1 edycja 10 osób,
 - Kurs kalkulacje gastronomiczne – 1 edycja 10 osób,
 - Kurs domowy wyrób wędlin – 1 edycja łącznie 5 osób z niepełnosprawnością intelektualną,

- Kurs kwiaty cukrowe i ich wykorzystanie w produkcji tortów w stylu angielskim
– 3 edycje łącznie 15 osób z niepełnosprawnością intelektualną.
- 2) Działania z obszaru doradztwa edukacyjno – zawodowego oraz orientacji zawodowej ukierunkowanej na aktywne poszukiwanie pracy. W roku szkolnym 2017/2018 tą formą wsparcia zostało objętych 29 uczniów indywidualnych oraz 30 stypendystów.
 - 3) Pomoc stypendialna dla uczniów, którzy osiągnęli najwyższą średnią z przedmiotów zawodowych teoretycznych i praktycznych w branży turystyczno – gastronomicznej. Stypendium dla jednego ucznia wyniosło 300 zł miesięcznie, płatne przez okres 10 miesięcy.
 - 4) Staże – praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin -w roku szkolnym 2017/2018 z tej formy wsparcia skorzystało 119 uczniów, kształcących się m.in. w zawodzie technik hotelarstwa, technik kelner, technik żywienia i usług gastronomicznych. Uczniowie za przepracowany czas otrzymali wynagrodzenie w wysokości 1500 zł. Staże odbywały się m.in. w Hotelu Perła Południa, Hotel Beskid, Hotel Ibis, Hotel Panorama, Cukiernia Romera, Zakład Gastronomiczno -Cukierniczy Raj.
 - 5) Rozwój kompetencji kadry - w ramach tej formy wsparcia 2 nauczycieli podjęło studia podyplomowe w Wyższej Szkole Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej na kierunku Turystyka i hotelarstwo dla nauczycieli.
 - 6) Kursy i szkolenia dla nauczycieli. W ramach tej formy wsparcia, zostały zorganizowane następujące kursy:
 - Kurs obsługa programu Dieta 5 – 1 edycja łącznie 5 nauczycieli,
 - Kurs piekarnictwo – 1 edycja łącznie 5 nauczycieli,
 - Kurs praktyczne aspekty realizacji zasad GHP/GMP oraz wdrażania systemu HACCP w zakładzie – 1 edycja łącznie 6 nauczycieli,
 - Kurs manager gastronomii i hotelarstwa – 1 edycja łącznie 5 nauczycieli,
 - Kurs tajniki karmelu – 1 edycja łącznie 5 nauczycieli,
 - Kurs technologia i przetwórstwo mięsa w warunkach domowych – 1 edycja łącznie 5 nauczycieli.
- Łącznie 20 nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu uzyskało kwalifikacje.
- 7) Wyposażenie/doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni kształcenia zawodowego:
 - pracowni hotelarskiej,
 - pracowni organizacji usług kelnerskich,
 - pracownia obsługi gości,
 - pracownia technologii gastronomicznej,

- pracownia analizy żywności,
- pracownia produkcji wyrobów piekarskich,
- pracowni do produkcji przetworów mięsnych i tłuszczowych,
- pracowni do produkcji wyrobów cukierniczych.



Przykładowe wyposażenie pracowni.

8) Adaptacja pracowni dydaktycznych.

Kreatywny uczeń - profesjonalista w zawodzie – Beneficjentem projektu jest Powiat Suski, wartość projektu wynosi 3 448 122,83 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 2 930 904,40 zł, okres realizacji projektu od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie 4 szkół:

- Zespół Szkół im. Wincentego Witosa w Suchej Beskidzkiej, ul. Spółdzielców 1, 34-200 Sucha Beskidzka – na bazie, której funkcjonuje projektowe Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno – gastronomicznej (branża wiodąca) oraz administracyjno – usługowa (branża wspierająca),
- Zespół Szkół im. św. Jana Kantego w Makowie Podhalańskim, ul. Rynek 8, 34-220 Maków Podhalański,
- Zespół Szkół im. bł. ks. Piotra Dańkowskiego w Jordanowie, ul. Generała Maczka 131, 34-240 Jordanów,
- Zespół Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie, ul. Kolejowa 9, 34-240 Jordanów.

W roku szkolnym 2017/2018 realizowano w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy oraz szkolenia dla uczniów. W ramach tej formy wsparcia zostały zorganizowane następujące kursy:

- Kurs kelnerski,
- Kurs baristy,
- Kurs Adobe photoshop,
- Kurs prawa jazdy kat. B.

2) Działania z obszaru doradztwa edukacyjno – zawodowego oraz orientacji zawodowej. W roku szkolnym 2017/2018 z tej formy wsparcia skorzystało 64 uczniów. Przeprowadzono łącznie 100 godzin doradztwa edukacyjno – zawodowego (po 10 godzin zajęć w każdym miesiącu).

3) Staże – praktyka zawodowa

W roku szkolnym 2017/2018 z tej formy wsparcia skorzystało 152 uczniów, kształcących się m.in. w zawodzie technik usług fryzjerskich, technik ekonomista, technik organizacji reklamy, technik logistyk, technik obsługi ruchu turystycznego, technik hotelarstwa, technik geodeta, technik żywienia i usług gastronomicznych. Każdy uczeń po zrealizowaniu i rozliczeniu się ze stażu otrzymał stypendium w wysokości 1500 zł. Dodatkowo uczniowie mieli możliwość ubiegania się o zwrot faktycznie poniesionych kosztów dojazdu w związku ze zrealizowanym stażem. Staże odbywały się m.in. w Urzędzie Skarbowym w Suchej Beskidzkiej, Meblo-Wosk Alicja Mozdoń Białka, PIKSEL Studio Reklamy Katarzyna Ścigalska, Kompleks Weselny Tequila Event Kuków, Z.P.H.U. „BEST-PEST” M. Świątosławska, Młyn Jacka Hotel & Spa Oddział Jaroszowice, Babiogórskie Centrum Rehabilitacji i Hipoterapii „Klaudia” Bożena Mosur, Muzeum Miejskie Suchej Beskidzkiej, Klub Sportowy „BÓR” Toporzysko - Folwark Toporzysko, Fabryka Reklamy Group sp. z o.o. Klecza Dolna, Zakład Fryzjerski „MM” s.c. Izabela Mętel i Małgorzata Jurek w Makowie Podhalańskim.

4) Wyposażenie/doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni kształcenia zawodowego:

- Pracowni gastronomicznej,
- Pracowni dla zawodu cukiernik,
- Pracowni technik organizacji i reklamy,
- Pracowni technik żywienia i usług gastronomicznych,
- Pracowni technik hotelarstwa, technik obsługi turystycznej,
- Pracowni kelnerskiej,
- Pracowni fryzjerskiej,
- Zakup oprogramowania do nauki przedmiotów zawodowych.



Wyposażenie pracowni

Turystyczno-Gastronomiczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w branży turystyczno - gastronomicznej – Beneficjentem projektu jest Powiat Wadowicki, wartość projektu wynosi 4 798 272,50 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 4 078 531,62 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 30.09.2019 roku.

Projekt realizowany jest na bazie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 w Wadowicach, ul. Wojska Polskiego 13, 34-100 Wadowice.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów. W ramach tej formy wsparcia, zostały zorganizowane następujące kursy:
 - Kurs prawa jazdy kat. B – 126 osób,
 - Kurs obsługa systemu rezerwacji turystycznej i informacji turystycznej – 48 osób,
 - Kurs kelnerski – 36 osób,
 - Kurs kasjer złotówkowo – walutowy – 15 osób,
 - Kurs barmański z elementami sommelierstwa - 95 osób,
 - Kurs carvingu – 22 osób,
 - Kurs baristy – 44 osób,
 - Kurs obsługa kasy fiskalnej – 44 osób,
 - Kurs kuchni świata – 53 osób,
 - Kurs sztuki cukierniczej – 55 osób.

- 2) Staże – praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin - w roku szkolnym 2017/2018, z tej formy wsparcia skorzystało 155 uczniów.

Każdy uczeń po zrealizowaniu i rozliczeniu się ze stażu/praktyki zawodowej otrzymał stypendium w wysokości 1500 zł. Dodatkowo uczniowie mieli możliwość

ubiegania się o zwrot faktycznie poniesionych kosztów dojazdu w związku ze zrealizowanym stażem/praktyką zawodową. Staże odbywały się w przedsiębiorstwach branży turystyczno – gastronomicznej m.in. w Badura Sp. Jawna – Hotel Badura w Wadowicach, Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o., Basen Kąpielowy w Andrychowie, Czarny Groń sp. z o.o. w Rzykach, Sportive.pl Witold Kolasa, Galicjanka –Piekarnia, Cukiernia, Kawiarnia, Lodziarnia w Wadowicach, Holding Liwa sp. z o.o., Hotel pod Różą w Krakowie, Hotel Stary w Krakowie, Park Hotel Łysoń w Inwałdzie, Park Rozrywki Zatorland w Zatorze, Energylandia Rodzinny Park Rozrywki w Zatorze.

- 3) Działania z obszaru doradztwa edukacyjno – zawodowego oraz orientacji zawodowej.
Odbýwały się spotkania grupowe i indywidualne z doradcą zawodowym. W ramach spotkań opracowane były Plany Kariery Zawodowej.
- 4) Wyposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni kształcenia zawodowego. W roku szkolnym 2017/2018 w ramach tego zadania zakupiono do pracowni gastronomicznych, pracowni językowych: meble ze stali nierdzewnej, urządzenia grzewcze oraz myjące do gastronomii, urządzenia pakujące i rozdrabiające, urządzenia do prania i suszenia, meble do sali lekcyjnej.
- 5) Rozwój kompetencji kadry.
W ramach tej formy wsparcia 5 nauczycieli przedmiotów zawodowych wzięło udział w kursie barmańskim I stopnia realizowanym przez Krakowską Szkołę Restauratorów w Krakowie.

Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej w Powiecie Nowotarskim - Beneficjentem projektu jest Powiat Nowotarski, wartość projektu wynosi 1 890 865,20 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 1 701 778,68 zł, okres realizacji projektu wynosi od 03.04.2017 roku do 31.12.2021 roku.

Projekt realizowany jest na bazie 3 szkół:

- Zespół Szkół Zawodowych i Placówek w Krościenku nad Dunajcem, ul. Jagiellońska 4, 34-450 Krościenko n/D,
- Zespół Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce, ul. Podhalańska 3, 34-480 Jabłonka,
- Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo Opiekuńczych w Nowym Targu, ul. Jana Pawła II 85, 34-400 Nowy Targ.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów w branży wiodącej:
 - Kurs dekorowanie wyrobów cukierniczych -10 uczniów,
 - Kurs kelner - 2 edycje - 24 uczniów,
 - Kurs barman -2 edycje - 64 uczniów,
 - Kurs animator czasu wolnego - 20 uczniów,
 - Kurs prawo jazdy kat. B - 2 edycje - 14 uczniów,
 - Kurs kuchnia regionalna - 10 uczniów,
 - Kurs obsługa recepcji -10 uczniów,
 - Kurs dekoracje cukiernicze -10 uczniów,
 - Kurs kuchnie świata -16 uczniów,
 - Kurs bezpieczeństwo systemów komputerowych -10 uczniów,
 - Kurs język ang. branżowy -10 uczniów,
 - Kurs C# JAVA - 10 uczniów,
 - Kurs kelnerski - 20 uczniów,
 - Kurs baristy - 32 uczniów,
 - Kurs carvingu -22 uczniów.

- 2) Kursy i szkolenia dla uczniów kształcących się w innych zawodach:
 - Kurs małej księgowości -10 uczniów,
 - Kurs operator wózków jezdniowych -2 edycje - 15 uczniów,
 - Kurs operator Koparko-ładowarki 2 edycje - 10 uczniów,
 - Kurs spawacz 2 edycje - 10 uczniów,
 - Kurs systemy operacyjne i podstawa projektowania mikrokontrolerów -10 uczniów.
 - Kurs tworzenie stron internetowych -10 uczniów.

- 3) Staż – praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin - z tej formy wsparcia skorzystało 45 uczniów. Uczniowie za przeprowadzony czas otrzymali wynagrodzenie w wysokości 1500 zł. Staże odbywały się u 13 pracodawców.

- 4) Wizyty zawodoznawcze - w roku szkolnym 2017/2018 tą formą wsparcia zostało objętych 35 uczniów. Zorganizowano 2 wizyty zawodoznawcze do miejsc pogłębiających wiedzę zawodową i rozbudzającą zainteresowania uczniów.

- 5) Rozwój kompetencji kadry – szkolenia i kursy dla nauczycieli:
 - Kurs baristy I i II stopnia,
 - Kurs kuchni molekularnej,
 - Kurs zdobnictwa,
 - Kurs HACCP,
 - Kurs dekoracji stołu,
 - Kurs podatek VAT w praktyce,
 - Kurs kelnerski,

- Kurs carvingu,
- Kurs systemy informatyczne w turystyce,
- Kurs BHP zaawansowany,
- Kurs C# JAVA,
- Kurs CIT i PIT w praktyce.

Łącznie tą formą wsparcia objętych zostało 16 nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów praktycznej nauki zawodu.

- 6) Dopuszczenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne - zakupiono wyposażenie do pracowni dla zawodów hotelarstwa i technik obsługi turystycznej oraz wykonano niezbędne prace modernizacyjne.

Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży turystyczno-gastronomicznej Powiecie Oświęcimskim - Beneficjentem projektu jest Powiat Oświęcimski, wartość projektu wynosi 2 103 488,00 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 1 893 139,20 zł, okres realizacji projektu wynosi od 01.01.2018 roku do 31.12.2021 roku.

Projekt realizowany jest na bazie szkoły:

- Powiatowy Zespół nr 4 Szkół Ekonomiczno – Gastronomicznych w Oświęcimiu, ul. Obozowa 39, 32-600 Oświęcim.

Z uwagi na fakt, iż realizacja projektu rozpoczęła się z lekkim opóźnieniem, w roku szkolnym 2017/2018 zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Staże – praktyka zawodowa w wymiarze 150 godzin - z tej formy wsparcia skorzystało 15 uczniów kształcących się w zawodach technik hotelarstwa, kucharz, technik żywienia i usług gastronomicznych. Uczniowie za przepracowany czas otrzymali wynagrodzenie w wysokości 1500 zł. Staże odbywały się m.in. w firmach Hampton by Hilton – Oświęcim, Restauracja La Rossa – Oświęcim, Portobello Ristorante – Oświęcim, "Czesterówka" Restauracja Grażyna Matejsko – Bulowice, Gospoda Włosień Janusz Szostak – Osiek.

Na poziomie Województwa, w ramach prowadzonych działań w projekcie „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”, Uchwałą Zarządu Województwa Małopolskiego nr 459/18 z dnia 20 marca powołano Regionalną Radę Branżową w branży turystyczno-gastronomicznej. Pierwsze posiedzenie powołanej Rady Regionalnej odbyło się w dniu 23 marca w czasie trwającego Festiwalu Zawodów w Międzynarodowym Centrum Targowo – Kongresowym EXPO Kraków. Tematem przewodnim spotkania były kwestie dotyczące kwalifikacji kluczowych priorytetowych dla rozwoju danej branży w kontekście kolejnego konkursu dla CKZ.

W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele CKZ, pracodawcy, przedstawiciele organów prowadzących, MCP, WUP oraz instytucji zainteresowanych rozwojem kształcenia zawodowego.

W drugiej połowie roku uczniowie szkół kształcących się w zawodach branży turystyczno-gastronomicznej mogli rywalizować w konkursach branżowych organizowanych na poziomie Województwa. Dla wyżej wymienionego obszaru konkurs branżowy „Mam zawód. Mam fantazję”, organizowany w partnerstwie ze szkołami zawodowymi z terenu Województwa Małopolskiego zorganizowano w trzech konkurencjach:

- **Konkurencja „Fantazje na biszkopecie”** odbyła się 2 października w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wadowicach. Zadaniem uczestników było wykonanie dwóch rodzajów ciastek bankietowych na bazie biszkoptu. Najpierw trzeba było upiec ciasto, następnie przygotować kremy do przekładania, a na końcu wykonać dekorację.
- **Konkurencja „Zakąski bankietowe”** odbyła się 23 października w Zespole Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Tarnowie. Podczas niej uczestnicy mieli udowodnić, że potrafią przygotować ciepłą oraz zimną zakąskę bankietową, na podstawie opracowanej przez siebie receptury. Każdy uczestnik wykonał 4 porcje ciepłej oraz 4 porcje zimnej zakąski.
- **Konkurencja „Przygoda, przyroda, krajobrazy – czekają na Ciebie na szlaku. Dasz radę!”** została przeprowadzona 25 października w Zespole Szkół Ekonomicznych nr 1 w Krakowie. Jej uczestnicy mieli zaproponować program 3-dniowej wycieczki krajoznawczej na terenie województwa małopolskiego, z elementami turystyki kwalifikowanej, w jednym z wylosowanych obszarów oraz przedstawić go komisji konkursowej w formie prezentacji. Ich zadaniem było również opracowanie kalkulacji finansowej wycieczki.

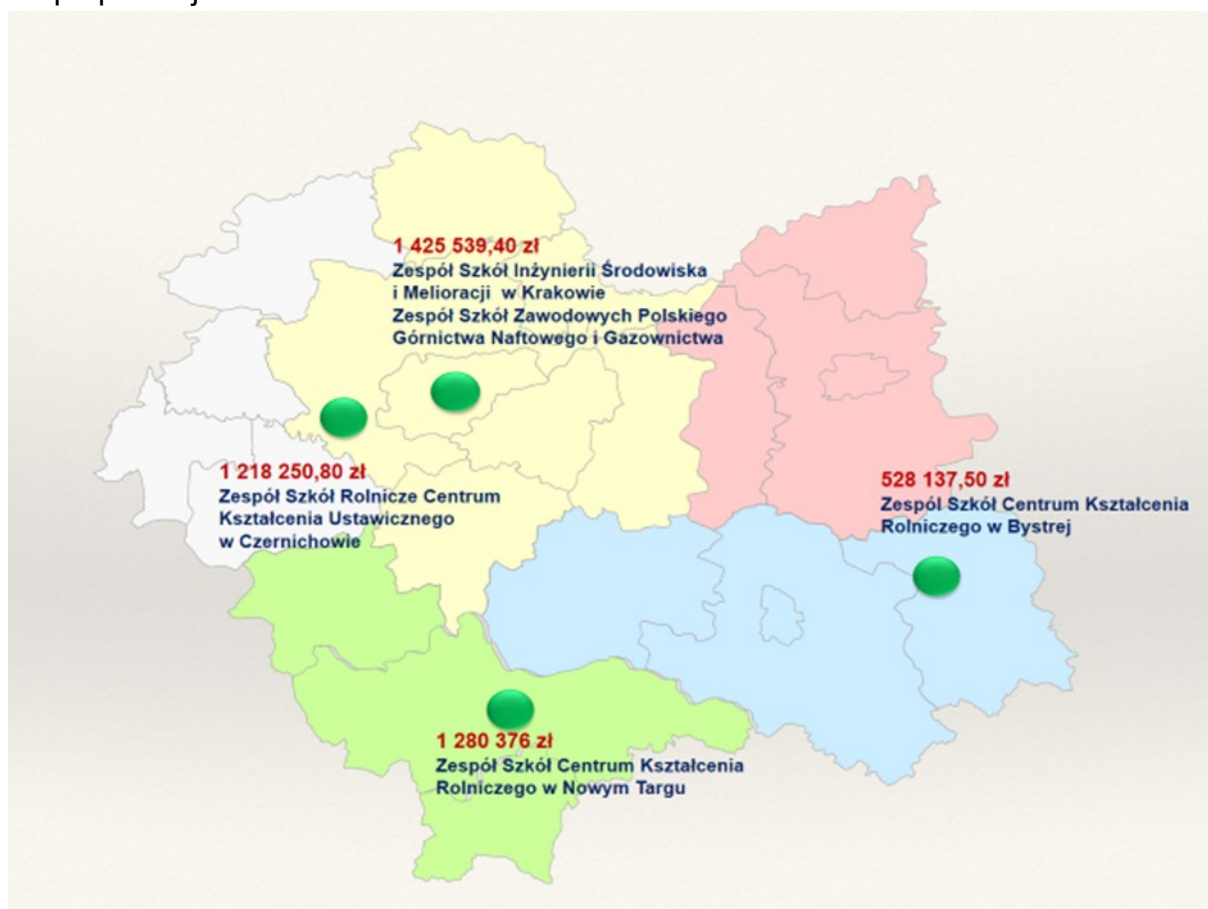
Więcej o zmaganiach uczniów w ramach konkursu: „Mam Zawód. Mam Fantazję” na stronie internetowej:

<https://www.malopolska.pl/aktualnosci/edukacja/mam-zawod-mam-fantazje-konkursowe-zmagania-uczniow>.

3.7 Centra Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska

Uwzględniając podejście subregionalne w naborze na projekty w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 RPO WM na lata 2014-2020, po ocenie formalnej i merytorycznej w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska dofinansowanie uzyskały 4 projekty.

Wartości realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w Małopolsce w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska oraz ich rozmieszczenie przedstawia mapa poniżej.



Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Czernichowie – Beneficjentem projektu jest Powiat Krakowski, wartość projektu wynosi 1 218 250,80 zł, w tym kwota dofinansowania 1 035 513,18 zł, okres realizacji od 01.09.2017 roku do 31.12.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie dwóch szkół:

- Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Franciszka Stefczyka w Czernichowie, Adres: Rynek 17, 32-070 Czernichów,

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Giebułtowie, adres: Osiedle Szkolne 8, 32-085 Giebułtów.

Branżą wiodącą na bazie szkół, których został utworzony CKZ jest branża rolniczo-leśna z ochroną środowiska, natomiast branżą uzupełniającą jest branża administracyjno-usługowa.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Pomoc stypendialna dla uczniów.
- 2) Kursy i szkolenia dla nauczycieli:
 - Kurs General Manager HoReCa - 2 nauczycieli
 - Kurs operatora drona – 4 nauczycieli.
 - Studia podyplomowe dla 2 nauczycieli.
- 3) Kursy i szkolenia dla uczniów:
 - Kurs operatora wózka widłowego – 10 osób ze szkoły w Giebułtowie.
 - Kurs operatora drona – 5 uczniów ze szkoły w Giebułtowie.
 - Kurs prawa jazdy – po 10 uczniów ze szkoły w Czernichowie i Giebułtowie.
 - Kurs kelnerski – 53 uczniów ze szkoły w Czernichowie.
 - Kurs baristy – 4 uczniów ze szkoły w Czernichowie.
 - Kurs barman – 11 uczniów ze szkoły w Czernichowie.
 - Kurs animatora czasu wolnego – 22 uczniów ze szkoły w Czernichowie.



Uczniowie podczas kursu animacja czasu wolnego.

- 4) Doradztwo edukacyjno-zawodowe. Z tej możliwości skorzystało 35 uczniów ze szkoły w Czernichowie oraz 43 uczniów w szkole w Giebułtowie.
- 5) Staże zawodowe dla uczniów - w okresie wakacyjnym 2016/2017 oraz 2017/2018 zorganizowano staże wakacyjne dla uczniów Zespołu Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Czernichowie i Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Giebułtowie. W trakcie wakacji 2016/2017 w stażach i praktykach wzięło udział

33 uczniów z obydwu szkół. W roku 2017/2018 uczniów biorących udział w tej formie doskonalenia umiejętności zawodowych wzięło udział 36 uczniów z w/w szkół. Pracodawcom wypłacono wynagrodzenie opiekuna stażu oraz zwrot niektórych kosztów w wysokości 24 316,29 zł. przy pierwszych stażach. Za tegoroczne staże pracodawcy otrzymali kwotę 29 612,71 zł. Nie jest to jednak jeszcze pełna kwota, gdyż nie wszyscy pracodawcy złożyli wnioski o refundację.

- 6) Doposażenie/wyposażenie/ i adaptacja pracowni - adaptacja pomieszczenia kotłowni w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Giebułtowie na salę do egzaminów zawodowych. Koszt remontu wyniósł 49.990 zł.

W ramach doposażania pracowni zawodowych zakupiono dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Giebułtowie wialnie pyłkową za kwotę 5300zł.



Zaadoptowana i wyposażona pracownia.

Centrum Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska w Gminie Miejskiej Kraków - Beneficjentem projektu jest Gmina Miejska Kraków, wartość projektu wynosi 1 425 539,40 zł, w tym kwota dofinansowania 1 211 708,49 zł, okres realizacji od 02.01.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Projekt realizowany jest na bazie dwóch szkół:

- Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, ul. Ułanów 9, 31-450 Kraków,
- Zespół Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa, ul. Brzozowa 5, 31-050 Kraków.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Kursy i szkolenia dla uczniów:
- Kurs języka angielskiego zawodowego w architekturze krajobrazu i ogrodnictwie,
 - Kurs florysta,

- Kurs rysunku architektonicznego,
- Szkolenie obsługi programu AutoCAD,
- Kurs operatora wózka widłowego,
- Kurs prawa jazdy kat. B,
- Kurs operatora koparko-ładowarki.

2) Zajęcia dodatkowe dla uczniów:

- Zajęcia wyrównawcze z zakresu programu przygotowującego do egzaminu I kwalifikacji R.21 w zawodzie technik architektury krajobrazu,
- Zajęcia wyrównawcze z zakresu programu przygotowującego do egzaminu z I kwalifikacji R.05 w zawodzie technik ogrodnik,
- Zajęcia wyrównawcze z zakresu programu przygotowującego do egzaminu z II kwalifikacji R.24 w zawodzie technik inżynierii środowiska i melioracji,

Łącznie odbyło się 21 kursów/szkoleń dla uczniów, w których uczestniczyło 186 uczniów.

3) Staże i praktyki dla uczniów - w Zespole Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa odbyło się 7 staży zawodowych w okresie wakacyjnym. Planowane staże dla uczniów w poszczególnych latach: 2017 - 31 staży, 2018 - 31staży, 2019 – 31 staży.

4) Pomoc stypendialna - zostało wypłaconych 7 stypendiów w ramach odbywanych staży przez uczniów z ZS Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa.

5) Rozwój kadry dydaktycznej - odbyło się 8 kursów/szkoleń dla nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki zawodu dla 10 nauczycieli

Uczeń ZSCKR w Bystrej bliżej rynku pracy – Beneficjentem projektu jest Stowarzyszenie Psychologów Praktyków, wartość projektu wynosi 528 137,50 zł, w tym kwota unijnego dofinansowania wynosi 448 916,87 zł, okres realizacji projektu od 01.01.2017-01-01 roku do 31.08.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Bystrej w partnerstwie z Polskim Stowarzyszeniem Psychologów Praktyków.

Projekt zakłada realizację w latach 2017 – 2020 wsparcia na rzecz uczniów/osób kształcących się w zawodach Technik Architektury Krajobrazu, Technik Żywienia i Usług Gastronomicznych. Wsparciem objętych zostanie 90 osób. Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie 90 uczniów/osób kształcących się w szkołach zawodowych poprzez dostosowanie kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy a przez to zwiększenie efektywności kształcenia zawodowego. Projekt zakłada

utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych Branży Rolniczo-Leśnej z Ochroną środowiska w ZSCKR.

Branżą wiodącą na bazie szkół, których został utworzony CKZ jest branża rolniczo-leśna z ochroną środowiska, natomiast branżą uzupełniającą jest branża administracyjno-usługowa.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Pomoc stypendialna dla uczniów - stypendium naukowe otrzymało 4 uczniów.
- 2) Kursy dla uczniów technikum architektury krajobrazu:
 - Kurs roślin zielarskich w przydomowym ogrodzie,
 - Kurs florystyczny,
 - Kurs komputerowy,
 - Kurs projektowania ogrodów,
 - Kursy dla uczniów technikum żywienia i usług gastronomicznych:
 - Kurs barmański,
 - Kurs sommelierski,
 - Kurs kelnerskim,
 - Kurs prawo jazdy kat. B.

Łącznie w kursach wzięło udział łącznie 84 uczniów.

- 3) Staże zawodowe dla uczniów - w stażach u pracodawców wzięło udział 30 osób.
- 4) Realizacja projektu pozwoli na utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych – utworzenie specjalistycznej pracowni zawodowej, zdobycie wiedzy, umiejętności, kwalifikacji zawodowych przez 90 uczestników projektu, nabycie doświadczenia zawodowego przez 56 uczestników projektu oraz wsparcie rozwoju edukacyjno-zawodowego poprzez przyznanie stypendiów dla 16 uczestników projektu.

ZSCKR Nowy Targ - umiejętności są szansą Twojej przyszłości – Beneficjentem projektu jest Renata Mamroł Centrum Rozwoju Edukacji, wartość projektu wynosi 1 280 376,00 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 1 088 319,60 zł, okres realizacji projektu od 01.02.2017 roku do 31.08.2020 roku.

Projekt realizowany jest na bazie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augustyna Suskiego w Nowym Targu, ul. Kokoszków 71, 34-400 Nowy Targ w partnerstwie z w partnerstwie z Renatą Mamroł Centrum Rozwoju Edukacji – Liderem projektu. Branżą wiodącą utworzonego CKZ jest branża rolniczo-leśna z ochroną środowiska, natomiast branżą uzupełniającą jest branża administracyjno-usługowa.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- 1) Pomoc stypendialna dla uczniów - 14 najzdolniejszych uczniów (33,3%) po dwóch z poszczególnych kierunków kształcenia objęto pomocą stypendialną.
- 2) Kursy dla uczniów:
 - Kurs prawo jazdy - kat B dla 30 osób w ramach przygotowania do zdawania egzaminu państwowego,
 - Kurs zakresu rachunkowości rolnej z dla 20 uczniów, otrzymali zaświadczenia o ukończeniu kursu,
 - Kurs z zakresu florystyki dla 20 uczniów,
 - Kurs komputerowego projektowania ogrodów dla 10 osób,
 - Kurs komputerowego wspomaganie zakładów gastronomicznych i gospodarstw agroturystycznych dla 15 osób,
 - Kurs z zakresu inseminacji bydła dla 32 uczniów,
 - Kurs barman – kelner dla 30 osób,
 - Kurs z zakresu baristyki dla 20 osób.

Kursy kwalifikacyjne i szkolenia (za wyjątkiem kursu inseminacji) realizowane były na terenie szkoły i w oparciu o bazę do kształcenia zawodowego, która w ramach realizacji projektu doposażona została w nowoczesny sprzęt. Do realizacji kursów z zakresu rachunkowości rolnej, projektowania ogrodów, wspomaganie zakładów gastronomicznych i gospodarstw agroturystycznych oraz prawa jazdy urządzono nową pracownię komputerową z aktualnymi programami komputerowymi niezbędnymi do realizowania szkoleń. Natomiast kursy: barista i barman kelner realizowane były przy nowo wybudowanym stanowisku dydaktycznym przeznaczonym do nauki tych umiejętności zawodowych.

- 3) Doposażenie/adaptacja w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne - CKZ wyposażono w niezbędny sprzęt do realizacji zadań w ramach projektu, dzięki, któremu zmodernizowano pracownię kształcenia zawodowego.
- 4) Współpraca z pracodawcami - szkoła współpracuje zarówno z pracodawcami jak i z instytucjami związanymi z zatrudnieniem i rynkiem pracy poprzez realizację szkolenia praktycznego w formie staży i praktyk właśnie w zakładach pracy. Warto podkreślić fakt, iż ważnym elementem integrującym szkołę i rynek pracy jest wspólna organizacja i udział w przedsięwzięciach i uroczystościach typu: „Święto chleba”, „Mazurki Wielkanocne”, „Święto pierogów” „Konkurs stołów wigilijnych”, „Warsztaty kulinarne” itp. Tego typu spotkania pozwalają zmierzyć się z trudnościami i problemami na poziomie szkoła – rynek pracy, wnoszą cenne wskazówki w przygotowanie i opracowanie programów nauczania oraz kultywują tradycje i zwyczaje naszego regionu.

- 5) Staże i praktyki dla uczniów - liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy wyniosła 36 osób.
- 6) Współpraca z pracodawcami - zostało podpisane porozumienie o współpracy na rzecz wsparcia osób kształcących się w branży rolniczo – leśnej z ochroną środowiska. W wyniku porozumienia powołana została Rada Programowa działająca przy Centrum Kompetencji Zawodowych w skład, której wchodzi: Zespół Szkół CKR w Nowym Targu, Przedstawiciele pracodawców - Hotel BELVEDERE, Hotel NOSALOWY DWÓR Powiatowy Urząd Pracy, Małopolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego.

Celem głównym projektu jest wyposazenie 198 osób w kompetencje, kwalifikacje i doświadczenie zawodowe w kontekście przyszłego zatrudnienia. Ogólna liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie wyniosła 152. Z kolei 32 osoby uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia realizowanych w projekcie.

Na poziomie Województwa, w ramach prowadzonych działań w projekcie „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”, Uchwałą Zarządu Województw Małopolskiego nr 459/18 z dnia 20 marca powołano Regionalną Radę Branżową w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska. Pierwsze posiedzenie powołanej Rady Regionalnej odbyło się w dniu 13 czerwca w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nowym Targu. Tematem przewodnim spotkania były kwestie dotyczące kwalifikacji kluczowych i priorytetowych dla rozwoju danej branży w kontekście kolejnego konkursu dla CKZ. W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele CKZ, pracodawcy, przedstawiciele organów prowadzących, MCP, WUP oraz instytucji zainteresowanych rozwojem kształcenia zawodowego.

W drugiej połowie roku uczniowie szkół kształcących się w zawodach branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska mogli rywalizować w konkursach branżowych organizowanych na poziomie Województwa. Dla wyżej wymienionego obszaru konkurs branżowy „Mam zawód. Mam fantazję”, organizowany w partnerstwie ze szkołami zawodowymi z terenu Województwa Małopolskiego, odbył się w dwóch konkurencjach:

- **Konkurencja „Projekt koncepcyjny ogrodu przy domu jednorodzinnym, położonym na Podhalu”** została przeprowadzona 16 października w gościnnych progach Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nowym Targu. Uczestnicy mieli do wykonania dwa zadania. Suma wyników złożyła się na ostateczną klasyfikację. Najpierw musieli udowodnić, że znają rośliny, potrafią je rozpoznać i zastosować właściwą technikę sadzenia. Następnie, przez 3,5 godziny przygotowywali projekt ogrodu przy domu jednorodzinnym położonym na Podhalu.

- **Konkurencja „Mistrzostwa agrotechników”** odbywała się 19 października w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Hańczowej. Przed uczniami postawiono zadania teoretyczne i praktyczne. W pierwszym etapie uczestnicy, w drużynach dwuosobowych, przygotowywali do pracy ciągnik. Mieli też wykonać przejazd roboczy zestawem złożonym z ciągnika rolniczego i narzędzia doprawiającego glebę. W drugim etapie uczestnicy dokonywali regulacji – zgodnych z instrukcją obsługi i opisem parametrów pracy. Następnie każdy z uczestników musiał wykonać przejazd roboczy z nawrotem. Na koniec uczniowie rozwiązywali test z zakresu rolnictwa precyzyjnego i systemów nawigacji rolniczych.

Więcej o zmaganiach uczniów w ramach konkursu: „Mam Zawód. Mam Fantazję” na stronie internetowej: <https://www.malopolska.pl/aktualnosci/edukacja/mam-zawod-mam-fantazje-konkursowe-zmagania-uczniow> .

4. Podsumowanie

Uczniowie oraz absolwenci szkół ponadgimnazjalnych w Małopolsce stanowią ważny odsetek osób rozpoczynających swoje kariery zawodowe i swoje aktywności zawodowe, ich właściwe przygotowanie stanowi jedno z podstawowych wyzwań polityki edukacyjnej na poziomie lokalnym i regionalnym. Korzystając z możliwości, jakie dają fundusze europejskie w ramach realizowanych projektów Centrów Kompetencji Zawodowych w poszczególnych obszarach kształcenia uczniowie i słuchacze szkół i placówek kształcenia zawodowego oraz nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu mają możliwość skorzystać z dodatkowej oferty w postaci staży zawodowych, kursów i szkoleń. Na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 – 2020 zostało już zakontraktowanych blisko 150 mln zł, a o kolejne środki na lepsze dopasowanie kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, na kursy i szkolenia dające uczniom dodatkowe kwalifikacje, na staże realizowane w ścisłej współpracy z pracodawcami mogą się już ubiegać przyszli Beneficjenci. W dniu 25 października 2018 roku ogłoszono nabór w ramach drugiej edycji konkursu na dofinansowanie projektów w ramach:

1. Poddziałania 10.2.1 Kształcenie zawodowe uczniów – ZIT, dla projektów:
 - Typ projektu A. Tworzenie oraz rozwój Centrów Kompetencji Zawodowych,
 - Typ projektu B. rozwijanie oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami,
 - Typ projektu C. Rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów w zakresie kompetencji kluczowych w formie Centrów Wsparcia Uczniów Zdolnych.

Nabór wniosków o dofinansowanie projektów rozpoczął się w dniu 30 listopada 2018 r. (dzień otwarcia naboru) i prowadzony będzie do dnia 15 maja 2019 r. do godz. 15: 00 (dzień i godzina zamknięcia naboru). Kwota alokacji przeznaczona na dofinansowanie projektów wynosi ponad 26,3 mln PLN.

2. Poddziałania 10.2.2 Kształcenie zawodowe uczniów – SPR, dla projektów:
 - Typ projektu A. Tworzenie oraz rozwój Centrów Kompetencji Zawodowych,
 - Typ projektu B. Rozwijanie oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami
 - Typ projektu C. Rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów w zakresie kompetencji kluczowych w formie Centrów Wsparcia Uczniów Zdolnych.

Nabór wniosków o dofinansowanie projektów rozpoczął się w dniu 30 listopada 2018 r. (dzień otwarcia naboru) i prowadzony będzie do dnia 15 maja 2019 r. do godz. 15: 00 (dzień i godzina zamknięcia naboru). Kwota alokacji przeznaczona na dofinansowanie projektów wynosi ponad 113 mln PLN.

5. Bibliografia:

1. Strona internetowa <http://www.rpo.malopolska.pl/skorzystaj/nabory/poddzialanie-10-2-2--ksztalcenie-zawodowe-uczniow---spr---rpmp-10-02-02-ip-01-12-029-16>
2. Strona internetowa <http://www.rpo.malopolska.pl/skorzystaj/nabory/poddzialanie-10-2-1--ksztalcenie-zawodowe-uczniow---zit---rpmp-10-02-01-ip-01-12-028-16#wyniki-253>
3. Strona internetowa <http://www.rpo.malopolska.pl/wiadomosci/lista-projektow-realizowanych-z-regionalnego-programu-operacyjnego-województwa-malopolskiego-na-lata-2014-2020-31012018>