Załącznik nr 12 do Uchwały Nr 1786/18

Zarządu Województwa Małopolskiego z dnia 25 września 2018 r.

**Sprawozdanie z realizacji**

**Indywidualnego Planu Rozwoju w roku szkolnym 2018/2019**

w ramach projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny”  
Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych  
Typ projektu A. regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych  
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Numer sprawy:  (*wypełnia Departament EK)* | | EK- | 052. |  |  | .2018 |
| Potwierdzenie wpływu: *(wypełnia Departament EK)* |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Dane Ucznia szczególnie uzdolnionego[[1]](#footnote-1)** | | | | | | | | | | | |
| 1. Nazwisko: |  | | | | | | | | | | |
| 2. Imię: |  | | | | | | | | | | |
| 3. PESEL: | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 4. Adres zamieszkania: | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **UWAGA!** |
| *Sprawozdanie, bez żadnych załączników, należy złożyć w terminie do 31 sierpnia 2019 r.*  *Stypendysta może zostać wezwany do przedłożenia dowodów poświadczających okoliczności zadeklarowane w sprawozdaniu z realizacji IPR. Wezwanie określa termin oraz okoliczności podlegające udowodnieniu. Dowodami, o których mowa w zdaniu pierwszym, w szczególności  są dyplomy, certyfikaty, zaświadczenia, świadectwa szkolne, prezentacje, prace pisemne, faktury, rachunki.*  *W sprawozdaniu Stypendysta musi rozliczyć pełną kwotę stypendium (łączna wartość stypendium dla uczniów: klas 5-7 szkoły podstawowej to 4800 zł, klas 8 szkoły podstawowej (w tym klas dotychczasowego gimnazjum) - 6000 zł, szkół ponadpodstawowych - 7200 zł).* |

|  |  |
| --- | --- |
| **III.1. Sprawozdanie z realizacji pierwszego celu edukacyjnego** | |
| **Pierwszy cel edukacyjny** był realizowany, jako podniesienie kompetencji  **w zakresie** *(należy wybrać przedmiot)*: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  *- jeśli wybrano „innego języka nowożytnego” należy wskazać jakiego: ..*……………………………………… | |
| **poprzez** *(należy wybrać działanie/działania, jakie zostały podjęte)*: | |
|  | uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;  uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;  udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);  udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;  uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;  uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;  pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;  pracę własną Ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);  konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;  inną aktywność (*należy wskazać jaką*): …………………………………………………………………… |
| **czego rezultatem jest** *(należy wybrać*): | |
|  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;  uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie  i/lub olimpiadzie;  otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;  przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;  inny efekt mierzalny (*należy wskazać jaki*):……………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **III.2. Sprawozdanie z realizacji drugiego celu edukacyjnego** | |
| **Drugi cel edukacyjny** był realizowany, jako podniesienie kompetencji  **w zakresie** *(należy wybrać przedmiot)*: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  *- jeśli wybrano „innego języka nowożytnego” należy wskazać jakiego:* ..……………………………………… | |
| **poprzez** *(należy wybrać działanie/działania, jakie zostały podjęte)*: | |
|  | uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;  uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;  udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);  udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;  uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;  uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;  pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;  pracę własną Ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);  konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;  inną aktywność (*należy wskazać jaką*): ………………………………………………………………… |
| **czego rezultatem jest** *(należy wybrać*): | |
|  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;  uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie  i/lub olimpiadzie;  otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;  przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;  inny efekt mierzalny (*należy wskazać jaki*):……………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **III.3. Sprawozdanie z realizacji trzeciego celu edukacyjnego** | |
| **Trzeci cel edukacyjny** był realizowany, jako podniesienie kompetencji  **w zakresie** *(należy wybrać przedmiot)*: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  *- jeśli wybrano „innego języka nowożytnego” należy wskazać jakiego: ..*……………………………………… | |
| **poprzez** *(należy wybrać działanie/działania, jakie zostały podjęte)*: | |
|  | uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;  uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;  udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);  udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;  uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;  uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;  pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;  pracę własną Ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);  konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;  inną aktywność (*należy wskazać jaką*): ………………………………………………………………… |
| **czego rezultatem jest** *(należy wybrać*): | |
|  | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;  uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie  i/lub olimpiadzie;  utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;  przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);  przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;  inny efekt mierzalny (*należy wskazać jaki*):……………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV. Zestawienie wydatków poniesionych w związku z realizacją celów edukacyjnych** | | | |
| **Lp.** | **Grupa kosztu** | **Wyszczególnienie wydatku** (nazwa) | **Koszt w zł** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 2 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 3 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 4 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 5 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 6 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 7 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 8 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 9 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 10 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 11 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 12 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| 13 | \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |  |  |
| **SUMA:** | | | **0,00** |
| *Kwoty należy wpisywać bez spacji. W przypadku uwzględnienia kwot, co do grosza należy wpisać je z użyciem przecinka bez spacji.*  *Aby zaktualizować wartość sumy należy zatrzymać kursor na kwocie w wierszu sumy (tak, aby pole się podświetliło), a następnie nacisnąć F9.* | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Podpisy** | |
| ……………………………………………  podpis Wnioskodawcy | ……………………………………………  podpis Opiekuna dydaktycznego |

1. Uczeń szczególnie uzdolniony w znaczeniu: uczennica/uczeń. [↑](#footnote-ref-1)