

MAŁOPOLSKA

**CZY NAUCZYCIEL MOŻE/MUSTI BYĆ
UZALEŻNIONY OD INTERNETU?**





PAWEŁ WÓJCIAK
p.wojciak@mcdn.krakow.edu.pl





MAŁOPOLSKA

**„SAM W SOBIE INTERNET
NIE JEST ANI ZŁY, ANI DOBRY –
JEST PO PROSTU NARZĘDZIEM...”**



MAŁOPOLSKA

**Internet jako narzędzie pracy
i rozrywki stał się niezbędny**


MAŁOPOLSKA

Według Encyklopedii PWN **uzależnienie**: zaburzenie zdrowia, stan psychologicznej albo psychicznej i fizycznej zależności od jakiegoś psychoaktywnego środka chemicznego, przejawiający się okresowym lub stałym przymusem przyjmowania tej substancji w celu uzyskania efektów jej działania lub uniknięcia przykrych objawów jej braku

MAŁOPOLSKA


Zachowanie uzależnionego bardzo szybko staje się nawykiem. Działa stereotypowo, zdobycie substancji chemicznej czy potrzeba wykonania jakiejś czynności nasila się, wymaga coraz więcej czasu i środków.



MAŁOPOLSKA

Uzależnienie fizjologiczne (fizyczne) – to bardzo silna potrzeba zażywania substancji, która, w opinii chorego, pozwala mu uśmierzyć wszelkiego rodzaju bóle (mięśni, głowy itd.), bezsenność.

Uzależnienie psychiczne – Charakteryzuje się ono bardzo silną, nabytą potrzebą zażywania określonej substancji lub wykonywania jakiejś czynności.




MAŁOPOLSKA

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej to:


- 3) poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;
- 4) kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie.



MAŁOPOLSKA

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Szkola ma stwarzać uczniom warunki do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem **metod i technik wywodzących się z informatyki**, w tym logicznego i algorytmicznego myślenia, programowania, posługiwania się aplikacjami komputerowymi, wyszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, posługiwania się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi oraz stosowania tych umiejętności na zajęciach z różnych przedmiotów m.in. do pracy nad tekstem, wykonywania obliczeń, przetwarzania informacji i jej prezentacji w różnych postaciach.





MAŁOPOLSKA

NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA POSŁUGUJĄCE SIĘ TECHNOLOGIAMI INFORMATYCZNYMI




MAŁOPOLSKA

WebQuest – rodzaj metody projektów zorientowanej na uczniowskie badania w oparciu o instrukcję umieszczoną na stronie internetowej. Wyjściowym źródłem informacji w badaniach uczestników projektu jest Internet. Źródła online mogą być uzupełnione materiałami podręcznymi.



MAŁOPOLSKA

WebQuest wykorzystuje zainteresowanie uczniów komputerem i Internetem, pozwala skierować je w odpowiednim kierunku i wykorzystać w procesie nauczania. Uczy przemyślanego i konstruktywnego korzystania z zasobów Internetu. Pokazuje, że wirtualna sieć może być narzędziem pracy, a nie wyłącznie rozrywką. **Odpowiednio dobrany** przez nauczyciela materiał źródłowy ma pozwolić uczniom bardziej skupić się na krytycznej analizie i użyciu informacji niż na ich szukaniu w przepastnym Internecie.





MAŁOPOLSKA

Metoda odwróconej klasy jako koncepcja pracy z uczniem zyskała na całym świecie ogromną popularność. W dużej mierze stało się tak dzięki upowszechnieniu jej przez duże globalne serwisy edukacyjne, jak np. Khan Academy czy TED-Ed, choć prezentują one tylko jedno z możliwych podejść.

MAŁOPOLSKA Nauczyciel zapowiada temat kolejnej lekcji i informuje o udostępnieniu materiałów do samodzielnego przyswojenia przez uczniów.

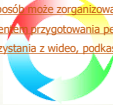

- Uczniowie samodzielnie, w wybranym przez siebie czasie i miejscu zapoznają się z udostępnionymi materiałami.
- Można też udostępnić test do rozwiązania przez uczniów przed lekcją – pozwolą on zorientować się w stopniu przygotowania się uczniów do lekcji, a sami uczniom w razie potrzeby uświadomi konieczność uważniejszego przyswojenia informacji.
- Na samej lekcji można się zająć tym, co trudno zrobić samodzielnie w domu – usystematyzowaniem (a przy okazji utrwaleniem) wiedzy poprzez aktywne metody wspólnej pracy.
- Całość warto zakończyć wspólną ewaluacją.

MAŁOPOLSKA

W największym badaniu Project Tomorrow - Speak Up 2014 w ostatnich trzech latach na wszystkich poziomach kształcenia wykorzystanie na zajęciach filmów wideo z przekazem edukacyjnym **wzrosło z 23 do 32%**, a w przypadku tworzenia własnych filmów edukacyjnych przez nauczycieli – odnotowano **wzrost z 19 do 29%**.

48% respondentów uważa, że „odwrócona klasa” **ma pozytywny wpływ** na jakość uczenia się w ich szkołach. **41% badanych dyrektorów szkół uważa, że nowy nauczyciel powinien wiedzieć, w jaki sposób może zorganizować „odwróconą klasę”** w szkole, zaś **68% z nich uważa, że elementem przygotowania pedagogicznego powinna być umiejętność tworzenia i korzystania z wideo, podcastów i innych nowych mediów w ramach zajęć szkolnych.**

MAŁOPOLSKA

Grywalizacja lub **gryfikacja** lub **gamifikacja** (ang. *gamification*) – wykorzystanie mechaniki znanej np. z gier fabularnych i komputerowych, do modyfikowania zachowań uczniów w sytuacjach niebędących grami, w celu zwiększenia zaangażowania uczniów.

Technika bazuje na przyjemności, jaka płynie z pokonywania kolejnych osiągalnych wyzwań, rywalizacji, współpracy itp. Grywalizacja pozwala zaangażować uczniów do zajęć, które są zgodne z oczekiwaniami autora projektu, nawet jeśli są one uważane za nudne lub rutynowe.






MAŁOPOLSKA

METODA PODAWCZA – TRADYCJA, ALE NOWOCZESNY LIFTING

Głos, gest, ruch, a także towarzyszący dźwięk i obraz i tekst.

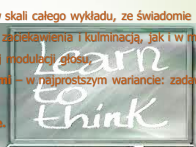

- tablica,
- kreda,
- wskaźnik,
- epidiaskop,
- rzutnik,
- gotowe plansze,
- filmy.

MAŁOPOLSKA

METODY ZWRACANIA UWAGI UCZNIWA:

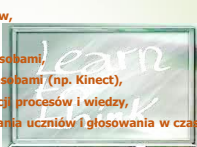
- **dynamika** – zarówno ta w skali całego wykładu, ze świadomie wprowadzanymi miejscami zaskoczenia i kulminacji, jak i w rtałej skali polegająca np. na zmiennej **produkcji głosu**,
- **interakcje ze słuchaczami** – w najprostszym wariancie: zadawać pytania, zasięgać opinii,
- **wspólne wizualizowanie**.

MAŁOPOLSKA


NOWE NARZĘDZIA I TECHNIKI

- stały dostęp do zasobów,
- tablica interaktywna,
- sterowanie głosowe zasobami,
- sterowanie ruchowe zasobami (np. Kinect),
- narzędzia do wizualizacji procesów i wiedzy,
- narzędzia do ankietowania uczniów i głosowania w czasie rzeczywistym.




MAŁOPOLSKA

DZIEKUJĄC ZA UWAGĘ,
ŻYCZĘ NAM WSZYSTKIM ...



Pięta minuta wykładu

PAWEŁ WÓJCIĄK
MCDN ODN KRAKÓW



INSTYTUCJA
WOJEWÓDZTWA
MAŁOPOLSKIEGO